Proyecto Educativo Transversal en formación de valores
Líderes del Cambio: Formación Integral para la Transformación Social

Introducción

El Colegio José Francisco Socarrás, inspirado en los valores que sustentan su Proyecto Educativo Institucional (PEI), se compromete a formar estudiantes con capacidad de liderazgo, proactivos y con habilidades sociales necesarias para contribuir activamente en la transformación social. Este proyecto educativo transversal tiene como fin integrar los valores institucionales en la formación académica y personal de nuestros estudiantes, para que sean ciudadanos competentes, responsables y comprometidos con el cambio positivo en su entorno.

La transformación social no solo depende de conocimientos teóricos, sino también de habilidades interpersonales, valores sólidos y un entendimiento profundo de la diversidad y la equidad. Por esta razón se busca consolidar en los estudiantes un enfoque integral que fomente su crecimiento personal y social.

Articulación con el Proyecto PEI

Este proyecto transversal está completamente alineado con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del colegio, que busca formar ciudadanos activos y competentes en la sociedad. El PEI promueve valores fundamentales como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad, los cuales son la base de este proyecto educativo que busca fortalecer la visión del PEI mediante actividades prácticas que fomenten el liderazgo y el compromiso social de nuestros estudiantes.

Planteamiento del Problema

A pesar de que los valores institucionales son promovidos dentro del colegio, se ha observado que los estudiantes aún enfrentan desafíos en cuanto a la aplicación práctica de estos valores en situaciones cotidianas y en su entorno social. Existe una necesidad de fomentar una cultura de liderazgo activo, cooperación y respeto mutuo, con el fin de que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio dentro y fuera del aula.

Objetivo General:

- Formar estudiantes líderes, autónomos y proactivos, capaces de asumir roles de liderazgo en su comunidad, basados en los valores institucionales de respeto, responsabilidad, compromiso, cooperación, solidaridad, empatía, comunicación, equidad y diversidad, como agentes transformadores de la sociedad.

Objetivos Específicos:

- Promover la participación activa de los estudiantes en actividades que favorezcan el desarrollo de habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Fomentar la reflexión sobre los valores institucionales en situaciones prácticas y reales dentro del contexto escolar y social.
- Desarrollar en los estudiantes una actitud crítica y responsable frente a la diversidad presente en el entorno.

Marco de Referencia

Educación para la Ciudadanía: El enfoque educativo del PEI busca formar estudiantes no solo académicamente, sino también como ciudadanos activos y responsables.

Liderazgo: Motivación de los estudiantes para alcanzar metas y transformar su entorno social.

Educación Integral: Se promueve una educación que va más allá del conocimiento académico, abarcando el desarrollo emocional, social y ético de los estudiantes.

Comunicación asertiva: Se busca promover una comunicación respetuosa y efectiva, que permita a los estudiantes expresar sus opiniones y necesidades de manera adecuada.

Marco legal

Ley 1620 de 2013 - Ley de Convivencia Escolar

La Ley 1620 de 2013 es un marco normativo fundamental para la gestión de la convivencia escolar en Colombia. Esta ley establece directrices sobre cómo deben gestionarse los proyectos de valores en las instituciones educativas, promoviendo

una cultura de paz, respeto y participación dentro de las comunidades educativas, Destacando los siguientes aspectos:

Artículo 5: Establece los principios de convivencia escolar, que incluyen el respeto, la tolerancia, la equidad y la no violencia.

Artículo 8: Fomenta la construcción de proyectos pedagógicos que fortalezcan los valores éticos y ciudadanos.

Resolución 0286 de 2009 - Directrices para el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El PEI es el documento que guía el funcionamiento de cada institución educativa, en este marco, se deben incluir las políticas y proyectos relacionados con los valores, la ética, la convivencia y la formación integral. La resolución establece que las instituciones educativas deben incluir el desarrollo de valores como parte central de su misión educativa.

Directrices del Ministerio de Educación Nacional (MEN)

El Ministerio de Educación Nacional, a través de diferentes resoluciones y guías, ofrece orientaciones para implementar proyectos educativos en valores y convivencia en las instituciones. Entre estas se encuentran documentos como las guías pedagógicas y manuales de convivencia que las instituciones deben adaptar según su contexto.

Contexto General

El proyecto se desarrollará en el Colegio José Francisco Socarrás, ubicado en un contexto social diverso, con estudiantes provenientes de diferentes estratos sociales y culturales. El colegio cuenta con una infraestructura moderna y un equipo docente comprometido con la formación integral de los estudiantes. A través de este proyecto, se pretende fortalecer la convivencia escolar, mejorar el clima educativo y preparar a los estudiantes para los retos que el mundo les presenta.

Marco Conceptual

Este proyecto se fundamenta desde el compromiso con la formación integral de los estudiantes y se basa en la transversalidad de los valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y *la guía para la Educación en Valores del Ministerio de Educación Nacional de Colombia*.

- Educación Integral, fundamental de este proyecto, ya que no se limita únicamente al ámbito académico, sino que busca el desarrollo armónico de las dimensiones cognitivas, emocionales, sociales y éticas de los estudiantes, de acuerdo con el concepto de educación integral, es crucial que los niños y jóvenes adquieran conocimientos, pero también habilidades interpersonales, valores sólidos y actitudes proactivas que les permitan afrontar los desafíos de la sociedad actual.

- Valores Institucionales, el proyecto educativo pretende que los valores institucionales tales como la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y la justicia. No solo guían las prácticas pedagógicas y la vida escolar, sino que también sean el eje central en la formación personal y social de los estudiantes. Promoviendo los ambientes donde los estudiantes interioricen estos valores y los lleven a su vida cotidiana, tanto dentro como fuera del aula.

- Liderazgo, El proyecto busca cultivar en los estudiantes el liderazgo, ya que no solo implica la capacidad de tomar decisiones y guiar a otros, sino también la habilidad de trabajar en equipo, fomentar el respeto mutuo y ser agentes de cambio. Los estudiantes son alentados a ser proactivos y a anticipar problemas y soluciones, involucrándose en iniciativas que promuevan el bienestar colectivo, demostrando su compromiso con el desarrollo social y humano.

- Transformación Social**,** objetivo central de este proyecto educativo, la concepción de transformación social aquí no solo hace referencia al cambio de estructuras o contextos, sino a la capacidad de los estudiantes de generar un impacto positivo en su entorno mediante la práctica de los valores y habilidades adquiridas durante su formación. En este sentido, los estudiantes se convierten en agentes activos que mediante sus conocimientos y competencias, contribuyen a un mundo más justo y equitativo.

- Diversidad y Equidad, conceptos claves que orientan la formación de los estudiantes en este proyecto. La inclusión de todas las personas, independientemente de su origen, género, religión o discapacidad, es esencial para el desarrollo de una sociedad justa y equitativa, la educación en valores y la promoción de la diversidad fomentan la construcción de una comunidad escolar en la que todos los estudiantes se sientan respetados y valorados.

Temáticas a Trabajar

Recursos

- **Humano:** Docentes, orientación e inclusión, Coordinación.
- **Materiales:** Tablero, hojas blancas, marcadores, planeación, recursos audiovisuales, espacios para talleres y actividades.
- **Tecnológicos:** computadores, video Beam, impresora.
- **Económicos:** Presupuesto para materiales y logística de las actividades

Cronograma

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESPONSABLE
Material audiovisual	Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de los valores institucionales.	21 de abril 2025	Inclusión
Jornada de diversidad e inclusión	Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de la diversidad. Crear conciencia visual (carteles)	04 de agosto 2025	Inclusión DOCENTES
Foro de valores	Debate sobre los valores institucionales y su aplicación práctica. Grupo Focal	05 de septiembre 2025	Estudiantes

Este proyecto educativo transversal busca fortalecer el compromiso de los estudiantes con su desarrollo integral, a la vez que los capacita para ser verdaderos líderes transformadores de la sociedad.

Bibliografía

Manual convivencia, colegio José francisco Socarras I.E.D (2025)

Ministerio de Educación Nacional de Colombia (2013). Guía para la Educación en Valores*. Ministerio de Educación Nacional de Colombia.*

Ley 1620- Ley de convivencia escolar- Art. 8/Art.5 Ministerio de Educación Nacional de Colombia.