

PLAN DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS
RUTA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES

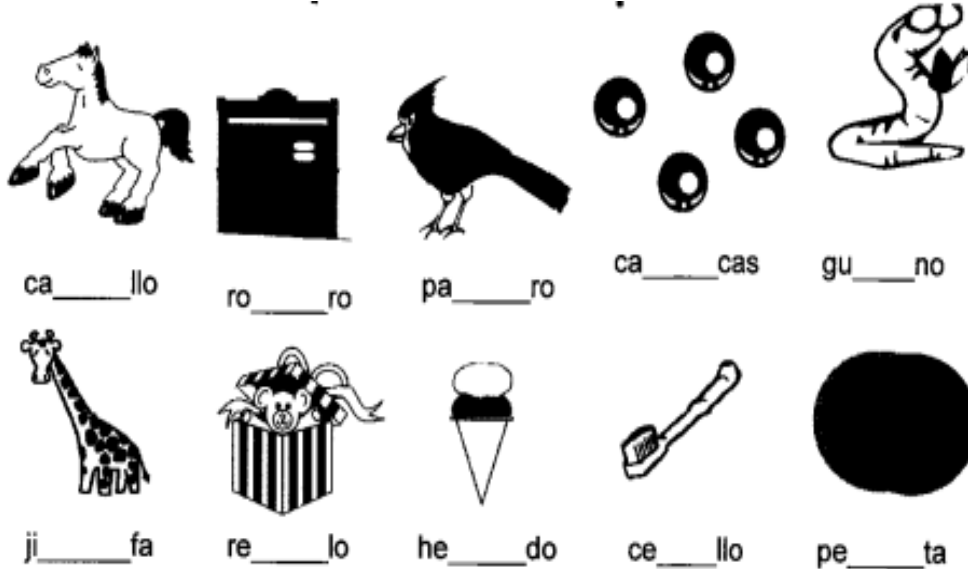
TRIMESTRE II- 2025

Docente: _____ Curso: _____ Fecha: _____

INDICACIONES: Cada estudiante debe imprimir este plan de mejoramiento, resolverlo y presentarlo en una carpeta de presentación legajada, fecha de entrega 17 de septiembre **SIN FALTA**, para la sustentación el estudiante se debe presentar con su acudiente, luego se indicará la fecha a realizarse.

LENGUAJE

1. Completa las palabras



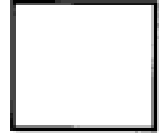
2. Forma palabras con las sílabas que observas y luego escríbelas

pe	ra	ca	ve	lla	pa	tres
ra	va	fo	len	ta	to	so

3. Cuenta las palabras y escribe la cantidad en el cuadro



1. Don Miguel duerme en un sillón.



2. A María le gusta pasear en bicicleta.



3. Los súper héroes son fantasía.



4. Separa las palabras y luego escribe la oración correctamente

Elleóneselreydelaselva.



Megustapasearenbicicleta.



Laranasaltaeneljardín.



Lamariposaesmuybonita.



Laniñajuegaalapelota.



5. Ordena las palabras para formar oraciones

este	me	lugar	gusta	grande	es	porque
------	----	-------	-------	--------	----	--------

--	--	--	--	--	--	--

con	la	mama	playa	Nosotros	a	vamos
-----	----	------	-------	----------	---	-------

--	--	--	--	--	--	--

Este	y	gato	muy	bonito	es	peludo
------	---	------	-----	--------	----	--------

--	--	--	--	--	--	--

6. Une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponda

• Amelia toca muy bien el piano.



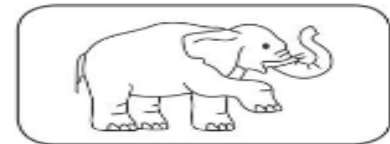
• El elefante es un animal muy grande.



• El volantín está muy alto en el cielo.



• Ese elefante es de juguete.



• Francisco también sabe tocar el piano.



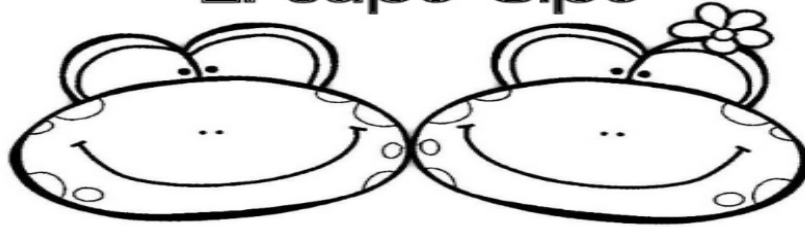
• Ese volantín se quedó atrapado en el árbol.



7. Lee y escribe la cantidad de palabras que pueden leer en un minuto

El sapo Sipo

3



El sapo Sipo es muy estudioso, suma las sumas sentado en su piso. El sapo usa su piso y se pone a hacer sus sumas. El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y se la pasan sumando.

9
15
23
28
36
44
45

Leo _____ palabras por minuto.

SUSTENTACION (este punto se desarrollará con la docente en el momento de la sustentación)

MATEMATICAS

1. Forma decenas de colores. Luego responde las preguntas.



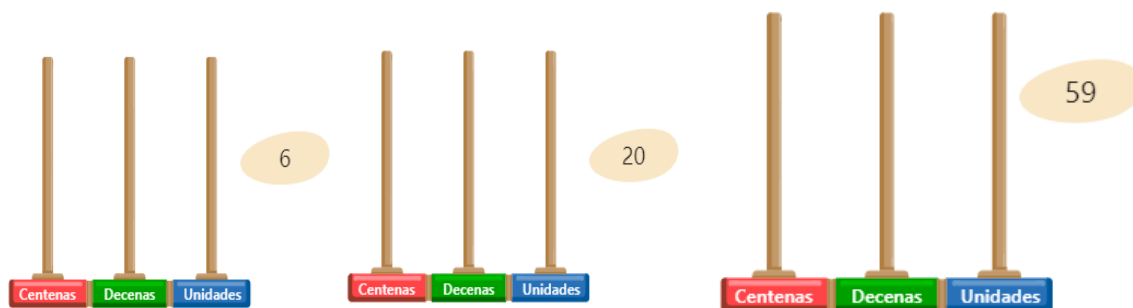
- ¿Cuántas unidades de colores había?
- ¿Cuántas decenas de colores formaste?
- ¿Cuántas unidades de colores quedaron sueltas?



• ¿Cuántas decenas de colores había?

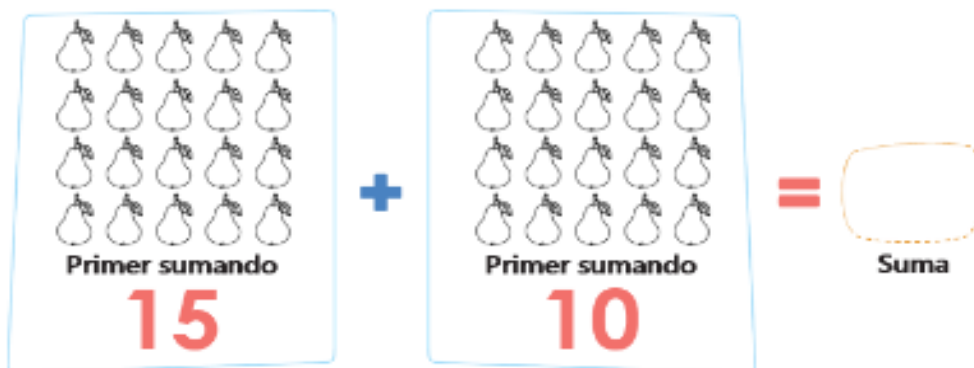
• ¿Cuántas decenas de colores quedaron sueltas?

2. Representa cada numero en el abaco, dibujando las fichas correspondientes

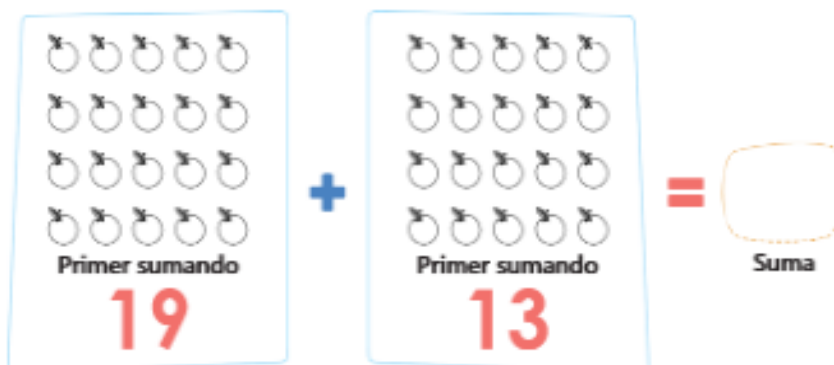


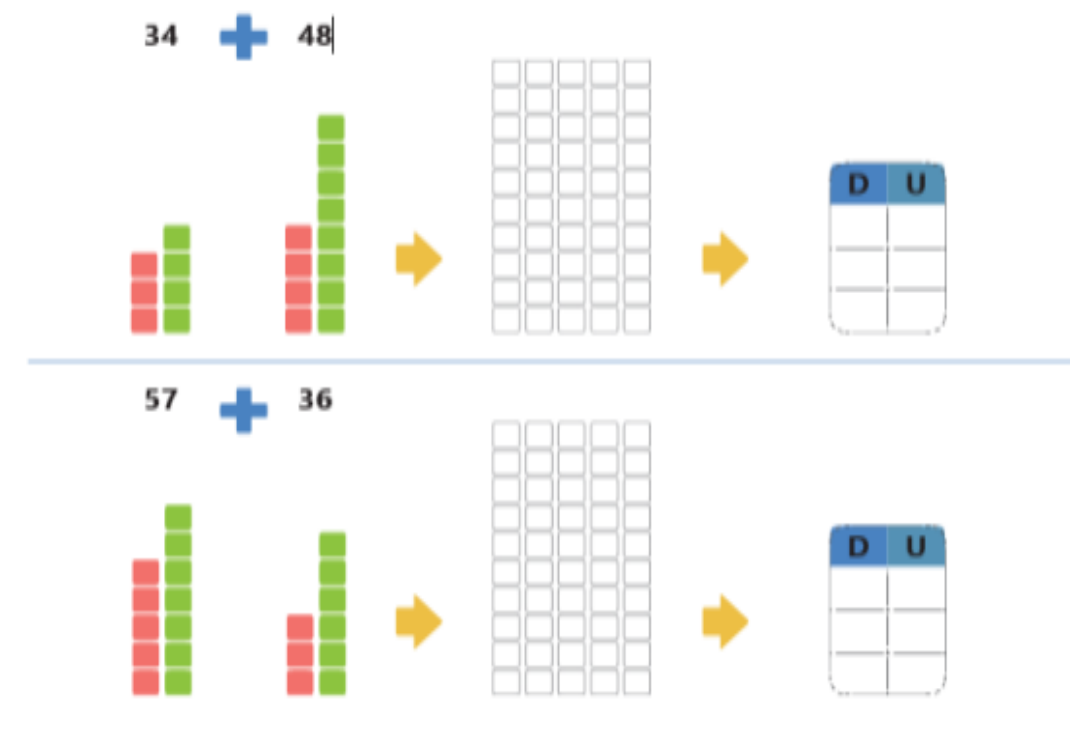
3. Realiza las siguientes sumas

• ¿Cuántas peras hay si sumamos $15 + 10$?

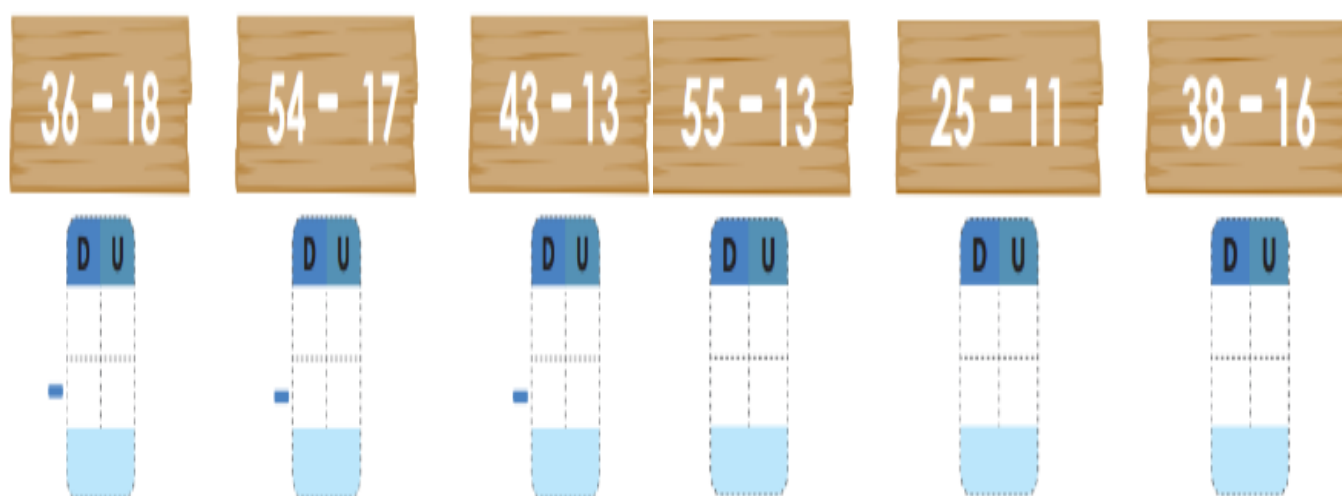
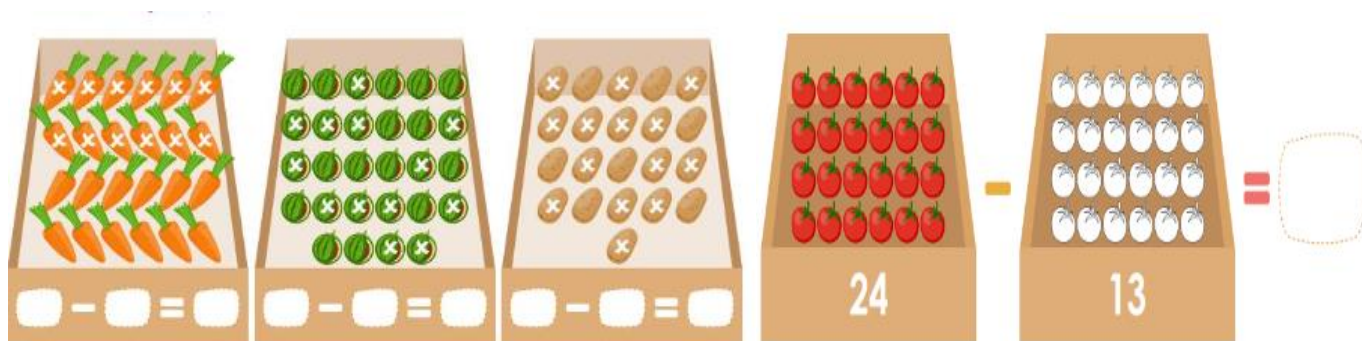


• ¿Cuántas naranjas hay si sumamos $19 + 13$?

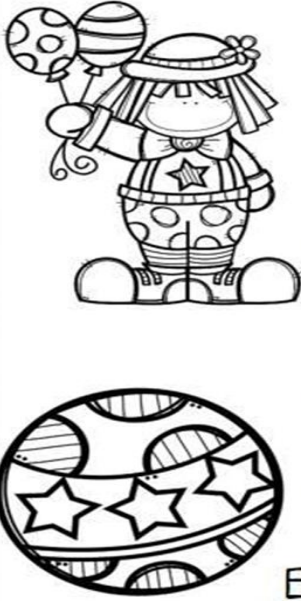




4. Realiza las siguientes restas



5. Realizar las operaciones de suma y resta. Luego, ubicar los puntos según los resultados de las operaciones enseguida unir los puntos para armar la figura.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
41	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
51	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
61	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
71	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
81	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
91	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
										100

EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Cálculo mental

1) $5+4=$	7) $12+8=$
2) $5+3=$	8) $70+4=$
3) $60+2=$	9) $74-1=$
4) $90+1=$	10) $60+3=$
5) $85-1=$	11) $10-1=$
6) $20+10=$	12) $17+3=$

SUSTENTACION (este punto se desarrollará con la docente en el momento de la sustentación)

1. Escribir el nombre correcto de cada parte según corresponda en el dibujo.

SISTEMA DIGESTIVO

Escribe el nombre correcto de cada parte:

boca	intestino delgado	intestino grueso	esófago	estómago
------	-------------------	------------------	---------	----------

Diagram of a child's digestive system with labels for boca, esófago, estómago, intestino delgado, and intestino grueso.

2. Marca con una **X** al frente de cada animal el alimento que come, teniendo en cuenta si es carnívoro, herbívoro y omnívoro:

Carnívoro:

Herbívoro:

Omnívoro:

	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐

3. Dibuja un ejemplo del animal que corresponda en la siguiente tabla

ANIMAL TERRESTRE	ANIMAL AÉREO	ANIMAL ACUÁTICO

1. Observa las imágenes y dibuja lo contrario. Luego, escribe lo que se debe hacer para dar y recibir un buen trato:

a)



b)



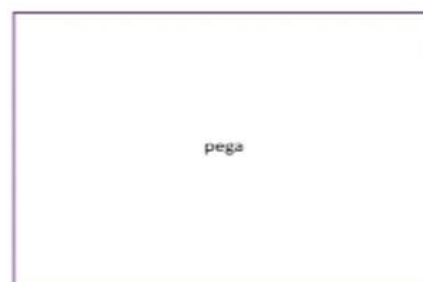
c)



d)



e)



TECNOLOGIA E INFORMATICA

1. Une con una línea el dibujo con el nombre:



Teclado

Parlantes

Mouse

Impresora

Cpu

Monitor

INGLES

1. Dibujar los objetos de los espacios de la casa, practica la pronunciación.

Rooms in the House

Cut and paste.

