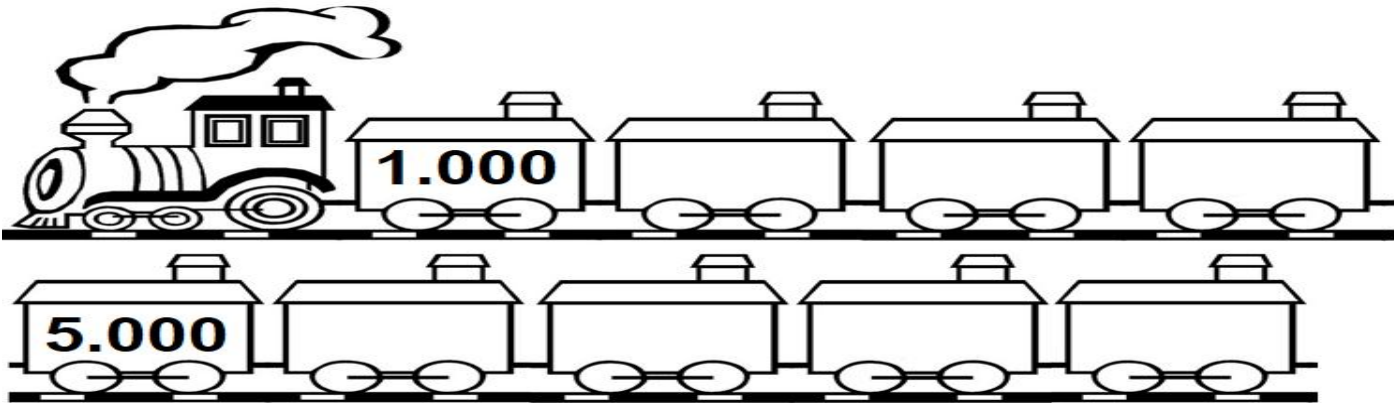


PLANES DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS
SEGUNDO TRIMESTRE 2025
GRADO SEGUNDO JM

Descomposición Numérica

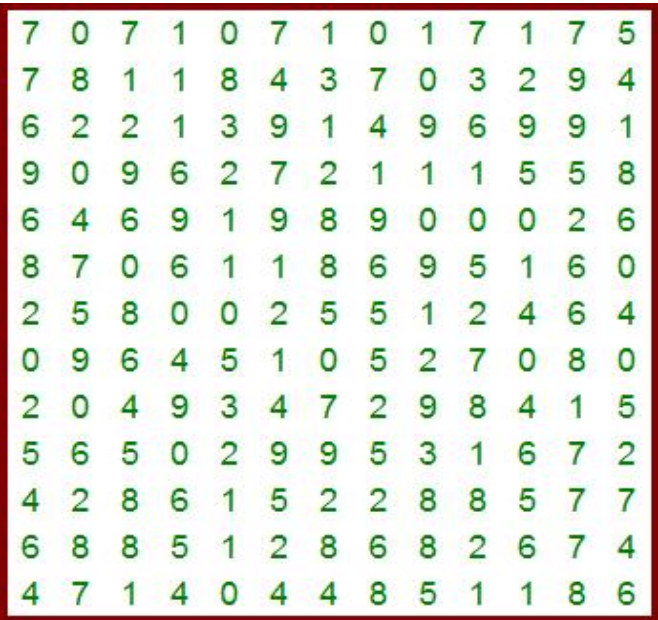
1. Completa la Serie



2. . Ubica en la tabla de posición el número y escribe como se lee.

NÚMERO	Um	c	d	u	SE LEE
1.293					
8. 234					
6.600					
2. 124					
3.532					

3. Encuentra en la sopa de números los siguientes números y escríbelos en letras



- 7.826
- 9.890
- 8.002
- 5.029
- 1.860
- 1.404
- 7.101
- 1.091
- 2.049
- 5.274
- 6.040

4. Ubica las cantidades y resuelve



$846 + 26$

$439 + 325$

$435 + 137$

$776 + 19$

$401 + 459$

$924 + 68$

$254 + 528$

$594 + 207$

5. Resuelve las siguientes restas

Restas de números de dos cifras



Para restar 36-37, iniciamos por las unidades

Pero no podemos restar 6-7

	D	U
	4	16
	8	6
-	3	7
	1	9

5D 6U = 4D 16U



Entonces nos quedan 4D y tenemos 16U.

¡Ahora sí podemos restar!

Vamos a cambiar 1 Decena de las 5D



$\begin{array}{r} 93 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 08 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 03 \\ - 09 \\ \hline \end{array}$

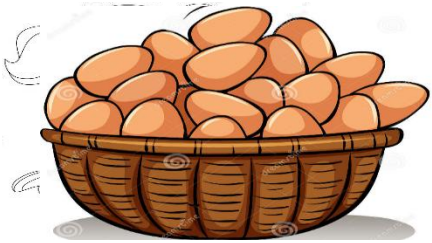
Situaciones de Suma y resta

1. Un SITP realiza 2 viajes, en el primer viaje lleva 457 pasajeros y en el segundo 386. ¿Cuántos pasajeros llevo el SITP durante los dos recorridos?



Planteamiento	Respuesta
c d u	En los dos recorridos el SITP llevo _____pasajeros.

2. Si en una canasta hay 496 huevos y se rompen 287 ¿Cuántas huevos sin romper quedan?



Planteamiento	Respuesta
c d u	

3. Antoni tenía 863 canicas y pierde 265 en el juego. ¿Cuántas canicas le quedan a Antonio?



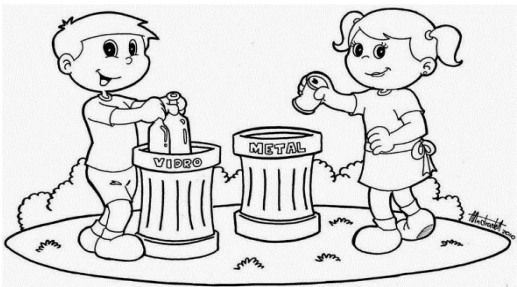
Planteamiento	Respuesta
c d u	

4. En un jardín hay 326 árboles y siembran 578. ¿Cuántos árboles en total hay en el jardín?



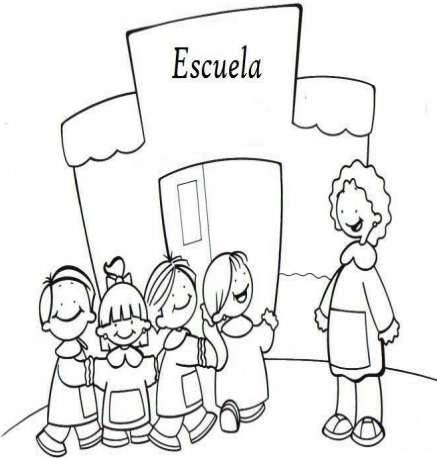
Planteamiento	Respuesta
c d u	

5. Al clasificar los materiales, Marcos reunió 634 botellas y Susana 397 bolsas. ¿Cuánto material reciclaron Marcos y Susana?



Planteamiento	Respuesta
c d u	

6. Al colegio José Francisco Socarras ingresan 670 niños y se van 254 porque están enfermos. ¿Cuántos niños quedan en el colegio?



Planteamiento	Respuesta
c d u	

La Multiplicación

Observa el ejemplo y realiza las siguientes actividades.

</

**PLANES DE MEJORAMIENTO ESPAÑOL
SEGUNDO TRIMESTRE 2025
GRADO SEGUNDO JM**

Lee el siguiente texto y responde



"La granja de los animales"

En la granja de don Pedro, hay muchos animales felices. Hay vacas que mugen fuerte, cerdos que gruñen contentos y gallinas que cacarean alegres. Las vacas son grandes y marrones, mientras que los cerdos son rosados y redondos. Las gallinas son pequeñas y blancas, con plumas suaves. Don Pedro tiene una vaca llamada Luna, que es muy mansa. También tiene un cerdo llamado Panchito, que es muy glotón. Y tiene una gallina llamada Lola, que es muy lista. Todos los animales de la granja son amigos y juegan juntos todos los días.

Preguntas de selección múltiple

- ¿Cuál es el género de la palabra "vaca"?
a) Masculino
b) Femenino
c) Neutro
d) No tiene género
- ¿Cuál es el plural de la palabra "cerdo"?
a) Cerdos
b) Cerdas
c) Cerdo
d) Cerdito
- ¿Qué cualidad se describe de la gallina Lola?
a) Grande
b) Glotona
c) Lista
d) Mansa
- ¿Cuántas vacas se mencionan en la lectura?
a) Una
b) Muchas
c) Dos
d) Ninguna
- ¿Qué están haciendo los animales de la granja?
a) Durmiendo

- Comiendo
- Jugando
- Trabajando

6. Contesta las preguntas según corresponda:

- ¿Cuál es el número de la palabra "gallinas"? _____
- ¿Qué tipo de sustantivo es "Luna"?

- ¿Qué cualidad se describe de la vaca Luna? _____
- ¿Qué sonido hacen las gallinas?

PRODUCCION TEXTUAL

7. Piensen en su animal favorito. Puede ser un animal de la granja, un animal doméstico o un animal salvaje. Dibujalo y contesta

8. Describan su animal favorito, utilizando preguntas como:

- ¿Cómo se llama tu animal favorito?

- ¿Qué color tiene?

- ¿Qué tamaño tiene?

- ¿Qué hace?

- ¿Por qué te gusta?

8. Escribe un texto corto sobre su animal favorito, utilizando las respuestas a las preguntas anteriores.

IMPROVEMENT PLAN – FOURTH GRADE
SECOND TERM - 2025

Teacher's name: Yurani Camacho Benitez

Signature: English

Second grade JM

Date:

Student's name:

Personal Pronouns and BE

1. I am

1. We are

2. You are

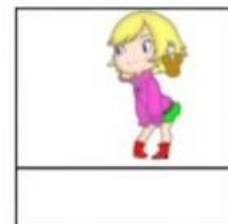
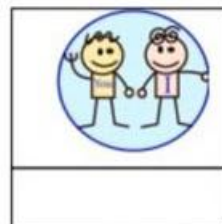
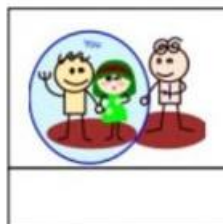
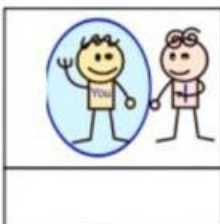
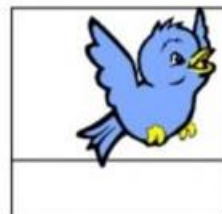
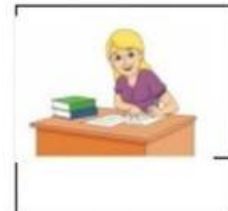
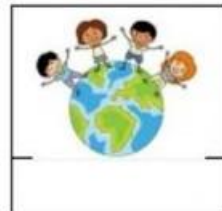
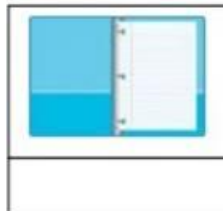
2. You are

3. He
She
It } is

3. They are

1. Drag the appropriate personal pronoun.

I you she it we they
you he it they we she



2. Choose the right pronoun.

Peter and I

Tom

Emma

That bird

My sisters

His friends

Cats and dogs

My house

Personal pronouns

1. Match the personal pronoun with the correct picture:

IT		SHE	HE	I	WE	THEY		YOU	
									
1. _____ is my friend Max.	2. _____ is a good cook.	3. _____ are camping.	4. It is a book.	5. _____ is a nice cat.					
									
6. Hello! _____ am a student.	7. _____ are Max, Tom and Tim.	8. You are in class 1B.	9. _____ are great!	10. They are new school bags.					

2. Choose the correct personal pronoun to replace the subject.

Example: Marcos is at home. HE is at home.

- The pizza is delicious! _____ is delicious!
- James is a dog. _____ is a dog.
- Maria is my teacher. _____ is my teacher.
- Carlos and I are studying. _____ are studying.
- Jacob and Brian are in my class. _____ are in my class.
- The pencils are on the table. _____ are on the table.
- The sky is black. _____ is black.
- My brother is crazy. _____ is crazy.

3. Complete with the personal pronoun:

	_____ are green and red.		_____ is Carol.		_____ are singers.
	_____ is a pencil case.		_____ is my friend.		

