

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO TRANSICIÓN II TRIMESTRE 2025
JORNADA MAÑANA

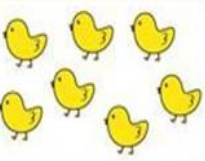
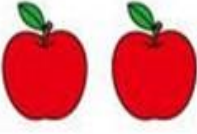
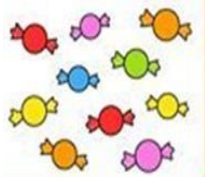
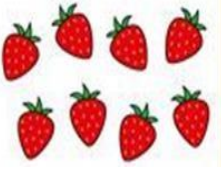
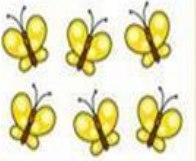
Dimensión: Cognitiva

Trimestre:	Segundo Trimestre
Desempeños	Demuestra comprensión del concepto de número, reconociendo con facilidad la representación de cantidad, orden, conteo y como elemento de adición

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REALIZAR A DIARIO EN CASA

- ✓ Elaborar en plastilina los números.
- ✓ Hacer conteo de objetos en casa (juguetes, semillas, tapas, etc.)
- ✓ Usar el tablero mágico (acetato, hoja banca, marcador de tablero) para hacer los números y representarlos.
- ✓ Permita que el niño observe videos infantiles para reforzar los números.
- ✓ Formar conjuntos para representar sumas sencillas.
- ✓ Recortar cada ficha por la línea punteada, (si las puedes laminar mejor) jugar a encontrar los números que el adulto diga en voz alta, coger números de manera aleatoria e ir buscando la ficha con la cantidad correspondiente e ir formando en el cuaderno conjuntos de diferentes cantidades.
- ✓ Realiza 6 sumas sencillas en el cuaderno.
- ✓ ENVIAR VIDEO COMO EVIDENCIA DE LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES

1	5	9	13	19	18
2	6	10	14	4	16
3	7	11	15	8	17
12					

PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO TRANSICIÓN II TRIMESTRE 2025
JORNADA MAÑANA

Dimensión: Comunicativa

Trimestre:	Segundo Trimestre
Desempeños	Identifica y escribe algunos grafemas, asociando imágenes con los fonemas; mostrando así comprensión en la relación sonido - letra.

ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA REALIZAR A DIARIO EN CASA

- ✓ Escribir el nombre en una cartulina y pegarlo cerca del lugar donde realiza las tareas
- ✓ Practicar la escritura del nombre en el tablero mágico (acetato, hoja blanca marcador de tablero)
- ✓ Hacer las vocales en plastilina.
- ✓ Permitir que el niño observe videos de las vocales y las letras m y p
- ✓ Recortar cada ficha por la línea punteada (si las puedes laminar mejor) jugar a encontrar las silabas que el adulto diga en voz alta, coger silabas de manera aleatoria e ir leyendo en voz alta y armar palabras con las mismas, escribir en el cuaderno las palabras que se van formando.
- ✓ ENVIAR VIDEO COMO EVIDENCIA DE LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD

ma	me	mi	mo	mu
ma	me	mi	mo	mu
a	e	i	o	u
pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu
a	e	i	o	u