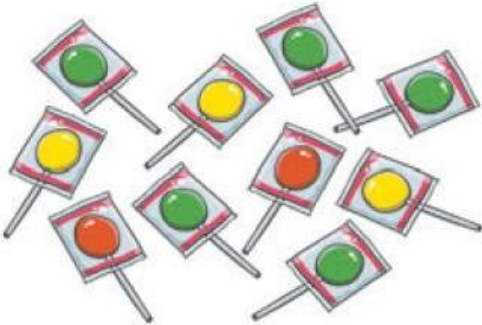


1. Completa las fracciones y la frase



de las colombinas son rojas.

3

10

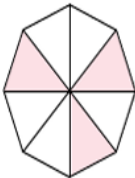
de las colombinas son

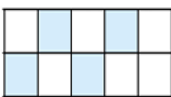
de las colombinas son verdes.

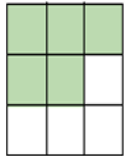
2. Completa la tabla. Andrés recogió en una canasta tres manzanas, nueve mangos, ocho guayabas, y cinco papayas.

	Cantidad	Fracción
Mangos		
Manzanas		
Guayabas		
Papayas		
Frutas		

3. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

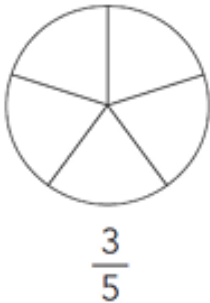
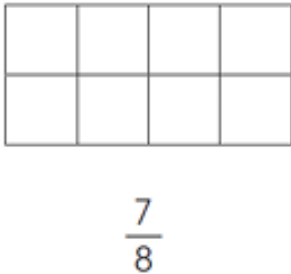
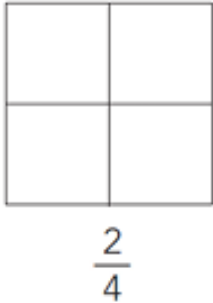
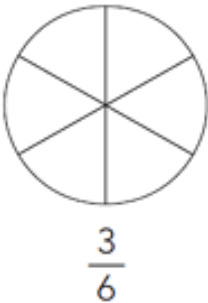
a)


b)


c)


d)


4. Colorea la fracción indicada.



5. Completa la tabla.

FRACCIONES	NUMERADOR	DENOMINADOR	LECTURA
7/2			
6/10			
8/15			
15/30			
6/12			

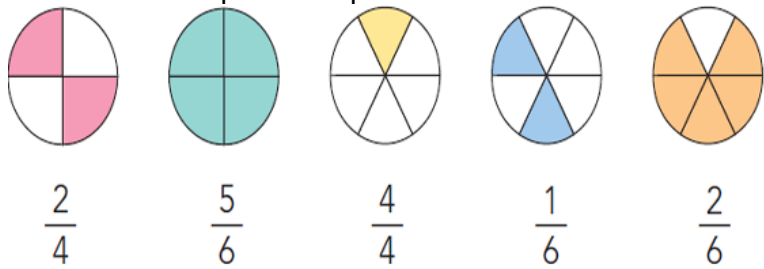
6. Realiza la gráfica de los fraccionarios anteriores.

--	--	--	--	--

7. Representa los siguientes números mixtos.

$2\frac{3}{5}$	$6\frac{1}{3}$	$5\frac{3}{4}$	$3\frac{2}{5}$	$7\frac{2}{3}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

8. Relaciona gráfica con la fracción que corresponde.



9. Relaciona cada fracción con su forma decimal.

$$\frac{3}{10}$$

0,5

$$\frac{5}{10}$$

0,7

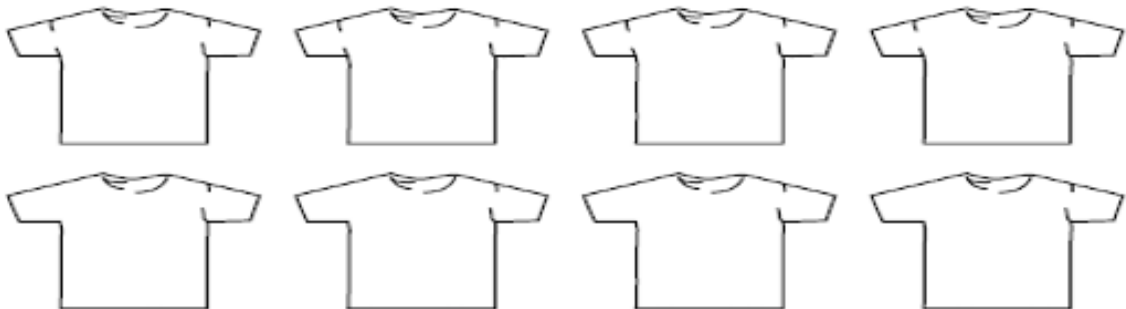
$$\frac{7}{10}$$

0,3

10. Dibuja una bandera para acompañar a tu equipo de futbol. Teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- Tiene forma rectangular.
- Dos octavos son de color rojo.
- Cuatro octavos de color azul.
- Dos octavos de color amarillo.

11. Colorea los objetos necesarios para que se cumpla cada condición.

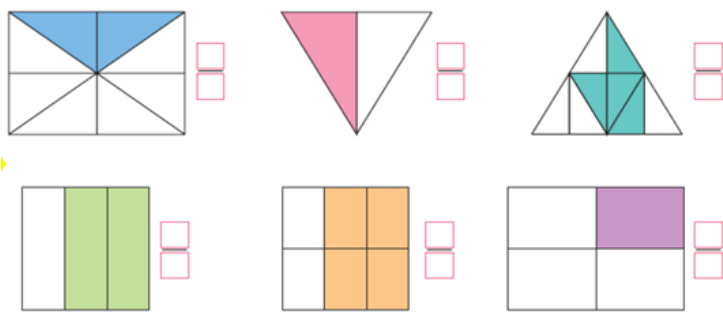


$\frac{5}{8}$ de las camisetas son azules.



$\frac{2}{5}$ de los balones son naranja.

12. Escribe la fracción correspondiente a cada gráfica y une con una línea las que sean equivalentes.



13. Observa cada grupo de fracciones y escribe si son homogéneas o heterogéneas.

$\frac{4}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{11}{9}, \frac{8}{9}$

$\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}, \frac{1}{13}, \frac{1}{12}$

$\frac{2}{7}, \frac{8}{11}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{8}$

$\frac{14}{6}, \frac{2}{7}, \frac{8}{3}, \frac{2}{5}, \frac{6}{13}$

14. Indica si son fracciones propias, impropias o mixtas.

$\frac{16}{9}$
 $\frac{3}{5}$
 $\frac{1}{8}$
 $\frac{11}{3}$
 $\frac{7}{9}$
 $\frac{4}{3}$

15. Realiza las operaciones y encuentra el mensaje oculto.

$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

$\frac{3}{7} - \frac{1}{7} =$

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

$\frac{1}{4} + \frac{5}{4} =$

$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{3}{9} + \frac{3}{3} =$

$\frac{1}{2} + \frac{3}{6} =$

$1\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} =$

$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} =$

$1\frac{5}{10} + 1 =$

$1\frac{1}{2} + \frac{4}{8} =$

$\frac{4}{8} - \frac{2}{8} =$

$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} =$

$\frac{9}{4} - \frac{7}{4} =$

$1 - \frac{1}{5} =$

$1 - \frac{1}{6} =$

$2 - \frac{2}{3} =$

$2 - 1\frac{3}{5} =$

$1 - \frac{1}{4} =$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{11}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{13}$

$\frac{1}{14}$

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{16}$

$\frac{1}{17}$

$\frac{1}{18}$

$\frac{1}{19}$

$\frac{1}{20}$

$\frac{1}{21}$

$\frac{1}{22}$

$\frac{1}{23}$

$\frac{1}{24}$

$\frac{1}{25}$

$\frac{1}{26}$

$\frac{1}{27}$

$\frac{1}{28}$

$\frac{1}{29}$

$\frac{1}{30}$

$\frac{1}{31}$

$\frac{1}{32}$

$\frac{1}{33}$

$\frac{1}{34}$

$\frac{1}{35}$

$\frac{1}{36}$

$\frac{1}{37}$

$\frac{1}{38}$

$\frac{1}{39}$

$\frac{1}{40}$

$\frac{1}{41}$

$\frac{1}{42}$

$\frac{1}{43}$

$\frac{1}{44}$

$\frac{1}{45}$

$\frac{1}{46}$

$\frac{1}{47}$

$\frac{1}{48}$

$\frac{1}{49}$

$\frac{1}{50}$

$\frac{1}{51}$

$\frac{1}{52}$

$\frac{1}{53}$

$\frac{1}{54}$

$\frac{1}{55}$

$\frac{1}{56}$

$\frac{1}{57}$

$\frac{1}{58}$

$\frac{1}{59}$

$\frac{1}{60}$

$\frac{1}{61}$

$\frac{1}{62}$

$\frac{1}{63}$

$\frac{1}{64}$

$\frac{1}{65}$

$\frac{1}{66}$

$\frac{1}{67}$

$\frac{1}{68}$

$\frac{1}{69}$

$\frac{1}{70}$

$\frac{1}{71}$

$\frac{1}{72}$

$\frac{1}{73}$

$\frac{1}{74}$

$\frac{1}{75}$

$\frac{1}{76}$

$\frac{1}{77}$

$\frac{1}{78}$

$\frac{1}{79}$

$\frac{1}{80}$

$\frac{1}{81}$

$\frac{1}{82}$

$\frac{1}{83}$

$\frac{1}{84}$

$\frac{1}{85}$

$\frac{1}{86}$

$\frac{1}{87}$

$\frac{1}{88}$

$\frac{1}{89}$

$\frac{1}{90}$

$\frac{1}{91}$

$\frac{1}{92}$

$\frac{1}{93}$

$\frac{1}{94}$

$\frac{1}{95}$

$\frac{1}{96}$

$\frac{1}{97}$

$\frac{1}{98}$

$\frac{1}{99}$

$\frac{1}{100}$



PLAN DE MEJORAMIENTO		Segundo trimestre-2025
ASIGNATURA: SOCIALES	CURSO :Cuarto	

Presentar en hojas de examen, con excelente orden y presentación el
día_____

A. Consultar el significado de las siguientes palabras:

Aztecas	Mayas	Incas	Afrocolombianidad	
Mestizo	Criollo	Zambo	Mulato	
Chibcha	Caribe	Arawak	Sarcófago	
Antropomorfo	Esclavitud	Encomienda	Mita	Cacique
Conquista	Colonia	Politeísta	Monoteísta	Indígena
Quechua	Antropología	Historia	Prehistoria	Jeroglífico
Rupestre				
Nómada	Sedentario			

B. Con las anteriores palabras (punto A) realiza una sopa de letras

C. Consulta y realiza un friso:

D. Tema: Las culturas indígenas de Colombia (San Agustín, Los Muiscas...)

E. Consulta y escribe la biografía de: (Con imagen)

- Cristóbal Colón
- Simón Bolívar
- Policarpa Salavarrieta

Nota: Trabajos incompletos no se reciben.

	COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS I.E.D.	<i>Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderzgo y la Transformación Social</i>	
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CIENCIAS NATURALES GRADO 4° SEGUNDO TRIMESTRE			
DOCENTE: JORGE NIETO		AREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	
GRADO: 4° JM		FECHA:	
ESTUDIANTE:			

Desarrolla las siguientes actividades en hojas cuadriculadas tamaño oficio y presentalas en la fecha establecida por el profesor.

1. Consulta qué son los insectos y como es su fisonomía o forma.
2. Consulta qué son los artrópodos y mencione cinco (5) ejemplos.
3. En un octavo de cartulina dibuja una mosca y señala cada una de sus partes.
4. Describe dos habitats o entornos donde vivan los insectos.
5. Consulta qué son insectos detritívoros, insectos herbívoros e insectos depredadores. De cada clase mencione dos ejemplos.
6. EXplica qué función cumplen los insectos en la naturaleza.
7. Consulta cuál es el insecto más importante que existe en la Tierra y porqué se le considera así.
8. Consulta acerca de insectos dañinos tanto para la naturaleza como para los seres humanos.
9. Consulta acerca de la Luna, su estructura, fases y función con respecto a la Tierra.

**IMPROVEMENT PLAN – FOURTH GRADE
SECOND TERM - 2025**

Teacher's name: Yurani Camacho Benitez	Signature: English
Fourth grade JM	Date:
Student's name:	

Exercise 1:

Write the name of animal's character from The Jungle Book story.

(Tuliskan nama karakter haiwan dari cerita "The Jungle Book".)

Mogwli	Baloo	Bagheera	Kaa	Chil	Mother and Father Wolf
--------	-------	----------	-----	------	------------------------

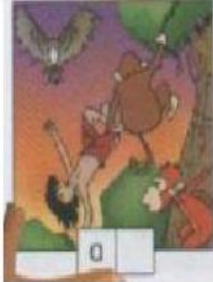
		
		

Exercise 2:

Read the short passage about The Jungle Book again. Put the picture in correct order. Write number 1,2,3,4 and 5 in the box at the bottom of each picture.

(Baca cerita "The Jungle Book" lagi. Susun gambar-gambar di bawah mengikut susunan yang betul.

Tuliskan nombor 1,2,3,4 dan 5 di bawah kotak pada setiap gambar.)

Exercise 3:

Write the correct answers in the space provided below. (Tuliskan jawapan yang betul di tempat disediakan)

help	friends	take	find	Monkey-People
------	---------	------	------	---------------

Mowgli, the jungle boy, is talking to Baloo and Bagheera about his new friends, . Baloo and Bagheera don't like the . At night, the monkeys come and Mowgli. They want him to be their leader. Mowgli needs . Baloo and Bagheera are going to find Kaa, the python. Kaa can help them Mowgli.

IMPROVEMENT PLAN – FOURTH GRADE SECOND TERM - 2025	
Teacher´s name: Yurani Camacho Benitez	Signature: Sciences
Fourth grade JM	Date:
Student´s name:	

1. Observa las siguientes imágenes



2. Ahora piensa en respuestas para estas preguntas: ¿Por qué crees que vemos a la Luna iluminada de formas diferentes?

3. ¿De dónde proviene la luz cuando vemos la parte iluminada de la Luna?

4. Describe las fases de la Luna y representa mediante una ilustración

5. Escribe 5 datos curiosos sobre la Luna. Recuerda que debes prepararte para sustentación del desarrollo de este plan de mejoramiento.

PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESPAÑOL GRADO 4° SEGUNDO TRIMESTRE

DOCENTE: JORGE NIETO	AREA/ ASIGNATURA: ESPAÑOL
GRADO: 4° JM	FECHA:
ESTUDIANTE:	

Desarrolle las siguientes actividades en hojas cuadriculadas tamaño oficio.

- Consulte las siguientes clases de sustantivos y mencione 7 ejemplos de cada uno:
 - Sustantivos comunes
 - Sustantivos propios
 - Sustantivos concretos
 - Sustantivos abstractos
 - Sustantivos individuales
 - Sustantivos colectivos
 - Sustantivos contables
- Consulte las características de la fauna y de la flora . Mencione 5 ejemplos de fauna acuática y fauna marina y 5 ejemplos de flora terrestre y flora marina. Explica la importancia acerca de la protección de la fauna y la flora en nuestro planeta.
- Del libro EL MONOSILABO lea el texto LA IMPORTANCIA DE LA NATURALEZA (páginas 40,41,y 42). De allí identifique y escribe 20 sustantivos y clasifíquelos según sean propios, communes, individua-les o colectivos.
- Elabore en plastilina, sobre cartón o triplex , un animal mamífero, un animalanfibio, un pez, un ave, un reptile, un primate , un murciélago y un primate.
- Investiga sobre una especie en peligro de extinción en Colombia, las amenazas que enfrenta y las medidas de conservación que se están tomando por parte de las autoridades.