



Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

#### **ACTIVIDAD DE NIVELACION – GRADO TERCERO – SOCIALES**

	PLANEACIÓN DE DESEMPEÑOS DEL TRIMESTRE (II)			
ÁREA/ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE EL DOCENTE:	CAMPO DE PENSAMIENTO	GRADO:	EJE COMPETENCIA CIUDADANA DEL NIVEL Conozco y respeto las reglas	
SOCIALES	Sociales, democracia y paz: "Formación de líderes".	TERCERO (3°)	básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	FECHA:	
<b>Docente:</b> Alejandra Mahecha	Coordinación académica	Coordinación académica	SEPTIEMBRE DE 2025	

	ACTIV	IDADES DE NIVELACIÓN
COMPETENCIA DEL AREA Y EJE ESTRUCTURANTE DE APRENDIZAJES (saberes esenciales).	SUBPROCESO/ HABILIDAD DE PENSAMIENTO EVALUADA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJE ESPERADOS.
Competencia disciplinar: Identifica los nombres de los continentes y de los océanos que conforman el planeta Tierra y reconoce las actividades que se realizan en las zonas costeras.  Competencia ciudadana: Asume con agrado las responsabilidades que le asignan  Competencia catedra afrocolombianidad: Reconocer la diversidad étnica y cultural de nuestro país.  Competencia socioemocional: Comprende el significado del valor de la responsabilidad y su impacto en el desarrollo de actividades escolares	- Ubica - Reconoce - Comprende	Elabora una representación del Planeta Tierra en una esfera de icopor señalando los continentes y océanos.  Aspectos para evaluar:  - Claridad en la representación del planeta Correcta ubicación y nombre de continentes y océanos Colores diferenciados Creatividad y presentación.  El estudiante deberá preparar una sustentación en clase para sus compañeros y docentes en los tiempos establecidos.

El plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana del 15 al 19 de Septiembre en las horas de cada clase.





Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

#### **ACTIVIDAD DE NIVELACION – GRADO TERCERO – ESPAÑOL**

	PLANEACIÓN DE DESEMPEÑOS DEL TRIMESTRE (II)			
ÁREA/ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE EL DOCENTE:	CAMPO DE PENSAMIENTO	GRADO:	EJE COMPETENCIA CIUDADANA DEL NIVEL Conozco y respeto las reglas	
SOCIALES	Comunicativo	TERCERO (3°)	básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	
ELABORÓ Docente:	REVISÓ Coordinación académica	APROBÓ Coordinación académica	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2025	
Sandra Rodríguez		coordinación academica	SEI TIEMBRE DE 2025	

	ACTIVI	DADES DE NIVELACIÓN
COMPETENCIA DEL AREA Y EJE ESTRUCTURANTE DE APRENDIZAJES (saberes esenciales).	SUBPROCESO/ HABILIDAD DE PENSAMIENTO EVALUADA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJE ESPERADOS.
Competencia disciplinar: Identificar la estructura gramatical que componen los diferentes textos narrativos  Competencia disciplinar: Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación	PRODUCCIÓN TEXTUAL ORAL Y LITERATURA  • Comprender  • Interpretar • Sintetizar • Planear • Redactar	En un octavo de cartulina elabore 20 oraciones que tengan sujeto, verbo y predicado, con letra clara y de tamaño grande.
Competencia disciplinar: Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS.  Comprender Interpretar Sintetizar Inferir	Escoja un tema de su interés y elabore una historia en una hoja examen donde sean utilizados los sinónimos y antónimos, se debe evidenciar letra del estudiante clara y con buena ortografía mínimo de 20 renglones, subrayar con rojo los sinónimos y con azul los antónimos

El plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana del 15 al 19 de Septiembre en las horas de cada clase.





Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

#### **ACTIVIDAD DE NIVELACION – GRADO TERCERO – INGLÉS**

	PLANEACIÓN DE DESEMPEÑOS DEL TRIMESTRE (II)			
ÁREA/ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE EL DOCENTE:	CAMPO DE PENSAMIENTO	GRADO:	EJE COMPETENCIA CIUDADANA DEL NIVEL Conozco y respeto las reglas	
HUMANIDADES - INGLÉS	Comunicativa	TERCERO (3°)	básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	
ELABORÓ Docente: Nancy Fabra – Sandra Rodriguez	REVISÓ Coordinación académica	APROBÓ Coordinación académica	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2025	

	ACTIV	IDADES DE NIVELACIÓN
COMPETENCIA DEL AREA Y EJE ESTRUCTURANTE DE APRENDIZAJES (saberes esenciales).	SUBPROCESO/ HABILIDAD DE PENSAMIENTO EVALUADA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJE ESPERADOS.
Competencia disciplinar: Comunicativa Textual	LISTENING	<ul> <li>1. Elabora flash cards/ tarjetas en fichas bibliográficas sobre los siguientes temas:</li> <li>Partes de la casa</li> <li>Miembros de la familia</li> </ul>
Competencia socioemocional: Conciencia Emocional Inteligencia Emocional	WRITING READING	<ul> <li>2. Elabora flash cards/ tarjetas en fichas bibliográficas sobre los siguientes temas:</li> <li>Partes de la casa</li> <li>Miembros de la familia</li> </ul>
Competencia de ciudadanía activa y de comportamiento: Participación y Responsabilidad	SPEAKING	Realiza 10 prendas de vestir en medio octavo de cartulina cada una, practica su pronunciación y prepárate para sustentar

El plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana del 15 al 19 de Septiembre en las horas de cada clase.





Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

#### **ACTIVIDAD DE NIVELACION – GRADO TERCERO – CIENCIAS NATURALES**

	PLANEACIÓN DE DESEMPEÑOS DEL TRIMESTRE (II)			
ÁREA/ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE EL DOCENTE:	CAMPO DE PENSAMIENTO	GRADO:	EJE COMPETENCIA CIUDADANA DEL NIVEL Conozco y respeto las reglas	
CIENCIAS NATURALES	Ciencias Naturales y Tecnología	TERCERO (3°)	básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	FECHA:	
<b>Docente:</b> Doris E. Peña	Coordinación académica	Coordinación académica	SEPTIEMBRE DE 2025	

	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN		
COMPETENCIA DEL AREA Y EJE ESTRUCTURANTE DE APRENDIZAJES (saberes esenciales).	SUBPROCESO/ HABILIDAD DE PENSAMIENTO EVALUADA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJE ESPERADOS.	
Indagación: analiza y compara materiales según la cantidad de luz que dejan pasar y las funciones de los diferentes sistemas del cuerpo humano	Comparar	Elaborar un friso sobre sobre los cuidados y peligros al manipular fuentes de luz.	
Explicación de fenómenos: describe las precauciones que se deben tener al interactuar con la luz y los cuidados de cada sistema para conservar la buena salud.	Predecir	<ol> <li>Construir un modelo del sistema circulatorio, sustentar y explicar sus funciones y cuidados para conservar la salud de este.</li> <li>Construir un modelo del sistema respiratorio, sustentar y explicar sus funciones y cuidados para conservar la salud de este.</li> </ol>	
Uso comprensivo del conocimiento científico: desplaza la fuente de luz y el objeto para producir sombras de diferentes tamaños y construye modelos de algunos sistemas del cuerpo humano.	Experimentar	4. Investigar y Realizar un experimento con diferentes materiales (traslucidos, opacos y Transparentes) y fuentes de luz (solar, linternas, velas), realizarlo y explicarlo en la sustentación.	
COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL Cuido los seres vivos de mi entorno y procuro	Responsabilidad	<ol> <li>Realizar un escrito en hojas examen donde explique la importancia del cuidado responsable de los animales de compañía.</li> </ol>	





Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

mantener su hábitat matural. Me responsabilizo por los animales de compañía que tomé a mi cargo.  COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPORTAMENTALES  Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los	ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.				3000 778
compañía que tomé a mi cargo.  COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPORTAMENTALES  Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los animales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana de semana de su entorno.	mantener su hábitat				
compañía que tomé a mi cargo.  COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPORTAMENTALES  Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los animales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana de semana					
COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPORTAMENTALES  Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los animales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana de semana d					
COMPETENCIAS DE CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPORTAMENTALES  Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los enimales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana de semana d					
COMPORTAMENTALES Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los animales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d	cargo.				
Comportamentales  Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los animales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d	COMPETENCIAS DE	1			
Comprende la importancia de cuidar las mascotas y los animales de su entorno.  plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d					
plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d	COMPORTAMENTALES				
plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d	Comprende la importancia				
plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d					
plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d	animales de su entorno.				
plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d s al 19 de Septiembre en las horas de cada clase.	_	<u> </u>			
plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana d s al 19 de Septiembre en las horas de cada clase.					
val 19 de Septiembre en las horas de cada clase.	l nlan de meioramiento se	dehe realizar v sustentar (	evnoner resnonder n	reguntas y/o realizar una e	valuación) en la semana de
	E al 10 de Sentiembre en l	las horas de cada clase	exponer, responder p	regulitas y/O realizar ulia e	valuacion) en la semana de
	s al 19 de Septiembre en i	as noras de cada ciase.			





Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

### **ACTIVIDAD DE NIVELACION – GRADO TERCERO – MATEMÁTICAS**

	PLANEACIÓN DE DESEMPEÑOS DEL TRIMESTRE (II)			
ÁREA/ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE EL DOCENTE:	CAMPO DE PENSAMIENTO	GRADO:	EJE COMPETENCIA CIUDADANA DEL NIVEL Conozco y respeto las reglas	
MATEMÁTICAS	Mente Creativa y Científica	TERCERO (3°)	básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.	
ELABORÓ Docente: Nancy Fabra	<b>REVISÓ</b> Coordinación académica	APROBÓ Coordinación académica	FECHA: SEPTIEMBRE DE 2025	

	ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN		
COMPETENCIA DEL AREA Y EJE ESTRUCTURANTE DE APRENDIZAJES (saberes esenciales).	SUBPROCESO/ HABILIDAD DE PENSAMIENTO EVALUADA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR PARA ALCANZAR LOS APRENDIZAJE ESPERADOS.	
		EN UNA HOJA EXÀMEN:	
		<ol> <li>Escribir la secuencia de los múltiplos de 3 (de 1 hasta 99) 2 veces en forma ascendente y dos veces en forma descendente, intentando memorizarla.</li> </ol>	
Competencia disciplinar: resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación) de		<ol> <li>Escribir la secuencia de los múltiplos de 4 (de 1 hasta 100) 2 veces en forma ascendente y dos veces en forma descendente, intentando memorizarla.</li> </ol>	
composición de medida y de conteo.  -identifica diferencias entre medida de	<ul><li>Pensamiento numérico.</li><li>Pensamiento</li></ul>	<ol> <li>Elaborar un reloj análogo con manecillas giratorias y practicar en casa a leer la hora. Traerlo a clase para la sustentación.</li> </ol>	
tiempo como día, hora, minuto y segundo.	espacial y métrico.  • Pensamiento deductivo y lógico	<ol> <li>Practicar la resolución de problemas usando suma, y resta de 4 dígitos para solucionarlos.</li> </ol>	
Maneja nociones de tiempo y hace lectura de diferentes tipos de relojes.		así mismo, practicar solución de problemas que requieran multiplicación de una cifra, multiplicada por números de tres o cuatro dígitos, como el ejemplo:	
		Hay 4 bolsas, en cada una hay 895 dulces. ¿Cuántos dulces son en total?  895  4	





Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

Competencia socioemocional: Realiza actividades y las entrega en el tiempo asignado.	
Competencia de ciudadanía activa y de comportamiento:  Actúa con responsabilidad en las actividades cotidianas.	

El plan de mejoramiento se debe realizar y sustentar (exponer, responder preguntas y/o realizar una evaluación) en la semana del 15 al 19 de Septiembre en las horas de cada clase.