

ESTUDIANTE:	GRADO:
AREA: INTEGRADO (CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA E INGLÉS)	FECHA ENTREGA AL DOCENTE: MAYO 25 de 2026

1. Escribe la sílaba que falta utilizando **ma, pe, no, la, da, su**.

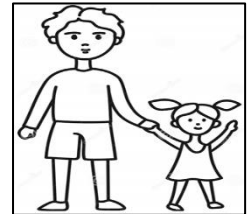
- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| a) _____ lo. | b) _____ lado. | c) Mo _____. |
| d) Pa_____. | e) Poma_____. | e) _____ma. |

2. Lee las oraciones y une con una línea la imagen que corresponda.

Mi papá me da su mano.

Esa mesa es de mamá.

Susi aseá su sala.



3. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: **MEDUSA – PALOMA – SALERO – DOMINO – MOLINO – PELADO - SOLANA – MONEDA – PANELA – SALIDA.**

M	E	D	U	S	A	X	Z	P
O	L	P	A	L	O	M	A	A
L	S	A	L	I	D	A	Q	N
I	S	A	L	E	R	O	W	E
N	D	O	M	I	N	O	E	L
O	P	E	L	A	D	O	R	A
S	O	L	A	N	A	T	Y	U
M	O	N	E	D	A	I	O	P

4. Organiza las siguientes oraciones. Recuerda que la oración inicia con mayúscula y termina en punto.

- mi - a - mamá. - Amo

- sol - El - salió.

- papá - Mi - piso. - el - limpia

- mesa. - su - pone - la - La - sopa - en - nena

5. Practica dictado de oraciones en casa utilizando las vocales y consonantes vistas (m, p, s, n, l, d).
Ejemplo: La paloma sale sola.









Por favor revisar la rúbrica de evaluación de este plan y la sustentación en el link <https://superhuellitas1.blogspot.com/2026/04/?m=1>








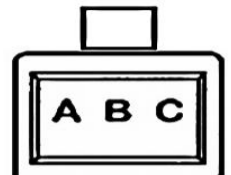




CANAL DE
WHATSAPP

ESTUDIANTE:	GRADO:
AREA: INTEGRADO (CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, ÉTICA E INGLÉS)	FECHA ENTREGA AL DOCENTE: MAYO 25 DE 2026

1. Observa y escribe debajo de cada dibujo, si el objeto es del paisaje Urbano escribes **U** si es de paisaje Rural escribes **R**

							
TRACTOR	SEMÁFORO	RÍO	HOSPITAL	CARRO	GRANJA	EDIFICIO	VACA
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>





2. Observa las imágenes, escribe en el cuadrito de la herramienta el número de la profesión u oficio que la usa. Colorea.

1. Doctora	2. Chef	3. Pintor	4. Profesora	5. Bombero
				
				

3. Une con línea verde los elementos vivos a la palabra vivos y con una línea roja los elementos inertes a la palabra inertes. Luego colorea las imágenes.

	 Viento		 Sol
	Vivos	Inertes	
	 Agua		

4. Clasifica los animales según su alimentación. (Recorta y pega los animales de la última página)



CANAL DE WHATSAPP

5. Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.

	miedo	
	alegría	
	enfado	
	tristeza	
	sorpresa	

6. ¿Quién expresa su enfado de forma adecuada? Colorea la escena.



➤ Marca la mejor manera de expresar tu enfado:

- Gritando y golpeando a los demás.
- Hablando y expresando lo que siento.

7. Colorea la imagen de acuerdo con la indicación.

YELLOW 	BLUE 	RED 	GREEN
ORANGE 	PINK 	PURPLE 	BLACK

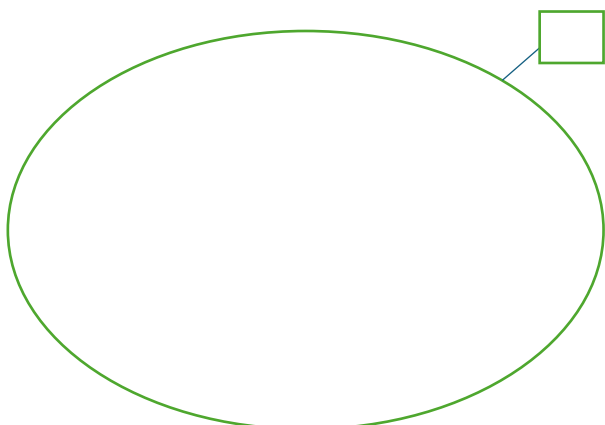
Por favor revisar la rúbrica de evaluación de este plan y la sustentación en el link <https://superhuellitas1.blogspot.com/2026/04/?m=1>



CANAL DE WHATSAPP

ESTUDIANTE:	GRADO:
AREA: MATEMÁTICAS	FECHA ENTREGA AL DOCENTE: MAYO 25 - 2026

1. Dibuja un conjunto de animales. Observa los conjuntos, luego escribe si \in (pertenece) o \notin (no pertenece)



F

▲ _____ F
 ● _____ M
 ■ _____ F

M

◆ _____ F
 ⬡ _____ M
 ◼ _____ F

2. En una hoja block escribe los números del 1 al 40. Recuerda repasar como se escriben y el nombre de cada uno.

3. ¿Qué número representa? sigue el ejemplo

4. Resuelve en hojas block de forma vertical las siguientes sumas

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $44 + 32 = \underline{\quad}$ | $73 + 16 = \underline{\quad}$ | $65 + 23 = \underline{\quad}$ |
| $51 + 35 = \underline{\quad}$ | $54 + 12 = \underline{\quad}$ | $33 + 22 = \underline{\quad}$ |
| $32 + 14 = \underline{\quad}$ | $32 + 20 = \underline{\quad}$ | $15 + 12 = \underline{\quad}$ |

5. En una hoja block, dibuja lo que se te pide en cada punto para completar el paisaje y luego coloréalo siguiendo las claves.

- ✓ En el **centro** de la hoja, dibuja una casa grande.
- ✓ **Arriba** de la casa, dibuja un sol radiante a la **derecha** y una nube a la **izquierda**.
- ✓ **Abajo** de la casa, dibuja un camino que llegue hasta el borde de la hoja.
- ✓ **Dentro** de la casa, dibuja una ventana pequeña.
- ✓ **Fuera** de la casa, justo al lado **derecho**, dibuja un árbol frondoso.
- ✓ **Encima** del techo de la casa, dibuja un pequeño pájaro.
- ✓ **Debajo** del árbol, dibuja dos flores rojas.
- ✓ **Cerca** de la casa dibuja una pelota y **lejos** de la casa dibuja una montaña.

Por favor revisar la rubrica de evaluación de este plan y la sustentación en el link <https://superhuellitas1.blogspot.com/2026/04/?m=1>



CANAL DE WHATSAPP

RUBRICA NIVELACIÓN DE MATEMÁTICAS – NOTA MÁXIMA 65 -SIE

Criterios de evaluación	Superior (90–100)	Alto (80–89)	Básico (65–79)	Bajo (15–64)
Reconocimiento de conjuntos y uso de \in / \notin	Identifica y utiliza correctamente todos los símbolos y elementos.	Presenta pocos errores en la identificación y uso de símbolos.	Reconoce algunos elementos y símbolos con dificultad.	Presenta muchas dificultades para reconocer conjuntos y símbolos.
Escritura de números del 1 al 40	Escribe correctamente todos los números y reconoce sus nombres.	Presenta mínimos errores en escritura o secuencia.	Escribe parcialmente la secuencia y reconoce algunos nombres.	Presenta dificultades notorias en la escritura numérica.
Representación de números, unidades y decenas	Representa correctamente números identificando unidades y decenas sin errores.	Reconoce y representa la mayoría de las unidades y decenas con pocos errores.	Identifica algunas unidades y decenas, pero presenta dificultades en la representación.	Presenta dificultad para reconocer y representar unidades y decenas.
Resolución de sumas	Resuelve correctamente todas las sumas de forma vertical.	Resuelve la mayoría de las sumas con pocos errores.	Resuelve algunas sumas con apoyo o errores frecuentes.	Presenta dificultad para resolver las sumas.
Ubicación espacial y seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones con orden, ubicación correcta y creatividad.	Sigue la mayoría de las instrucciones adecuadamente.	Sigue algunas instrucciones con dificultad en ubicación espacial.	Presenta dificultad para seguir instrucciones y ubicar elementos.
Presentación y orden	Entrega el trabajo limpio, organizado y completo y en la fecha.	Entrega el trabajo ordenado con pocos aspectos por mejorar.	Presenta algunos problemas de orden o limpieza en el trabajo.	El trabajo está incompleto o desorganizado.

RUBRICA Plan de mejoramiento integrado (nota Max. 65 según el SIE)

Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Básico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	Firma estudiante	Firma acudiente
Entrega del plan de mejoramiento	Entrego a tiempo, ordenado y totalmente desarrollado su plan de mejoramiento.	Entrego a tiempo, pero no ordenado y totalmente desarrollado su plan de mejoramiento.	Entrego tarde su plan de mejoramiento y con actividades sin desarrollar.	No entrego su plan de mejoramiento por lo que no presento su sustentación.		
Elementos de paisaje urbano y rural, profesiones y sus herramientas	Identifica con precisión los elementos del paisaje urbano y rural, además, de las profesiones y sus herramientas durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Identifica la mayoría de los elementos del paisaje urbano y rural, además, de las profesiones y sus herramientas durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Identifica algunos de los elementos del paisaje urbano y rural, además, de las profesiones y sus herramientas durante la sustentación del plan de mejoramiento	No logra identificar los elementos del paisaje urbano y rural, además, de las profesiones y sus herramientas durante la sustentación del plan de mejoramiento.		
Seres vivos e inertes y clasificación de los seres vivos por su alimentación.	Identifica con precisión los seres vivos y los inertes, además, clasifica con facilidad a los animales por su alimentación durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Identifica la mayoría de los seres vivos y los inertes, además, clasifica la mayoría de los animales por su alimentación durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Identifica algunos de los seres vivos y los inertes, además, clasifica algunos de los animales por su alimentación durante la sustentación del plan de mejoramiento.	No reconoce ni Identifica los seres vivos y los inertes, además, no logra clasificar los animales por su alimentación durante la sustentación del plan de mejoramiento.		
Las emociones y su manejo adecuado.	Relaciona con exactitud las emociones con su expresión, además, reconoce la manera adecuada de gestionar las emociones en el aula durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Relaciona la mayoría de las emociones con su expresión, además, reconoce la manera adecuada de gestionar las emociones en el aula durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Relaciona algunas de las emociones con su expresión, además, reconoce con dificultad la manera adecuada de gestionar las emociones en el aula durante la sustentación del plan de mejoramiento.	No reconoce las emociones ni su expresión y no identifica la manera adecuada de gestionar las emociones en el aula durante la sustentación del plan de mejoramiento.		
Vocabulario en inglés, los colores.	Reconoce con exactitud los colores en inglés y los aplica en el coloreado de dibujos durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Reconoce la mayoría de los colores en inglés y los aplica en el coloreado de dibujos durante la sustentación del plan de mejoramiento.	Reconoce algunos de los colores en inglés y los aplica en el coloreado de dibujos durante la sustentación del plan de mejoramiento.	No logra reconocer los colores en ingles ya que no logra colorear los dibujos según su color durante la sustentación		

				del plan de mejoramiento.		
--	--	--	--	------------------------------	--	--