



PLAN DE MEJORAMIENTO:

RUBRICA: Realiza de manera parcial el registro de ficha antropométrica, gestos y habilidades técnicas de coordinación viso-manual, conceptos, componentes desarrollados de salud física y emocional y convivencia escolar.

Área o Asignatura: EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES

Nivel: TERCERO

Nombre del Maestro: GRACIELA LOPEZ MARTINEEZ

Fecha de Entrega: SEMANA DEL 12 -15 DE MAYO/2026

1. Leer atentamente el texto y contestar

FICHA ANTROPOMETRICA

Una ficha antropométrica es un documento o registro técnico utilizado para medir y evaluar las dimensiones físicas, composición corporal (peso, talla, pliegues, perímetros) y proporciones del cuerpo humano. Sirve para monitorizar cambios físicos, evaluar la salud nutricional, seguir progresos deportivos y personalizar rutinas de ejercicio o dietas.

¿escribir con sus propias palabras que es una ficha antropométrica?

-

Según su experiencia al realizar la ficha antropométrica escribir algunas medidas corporales que recuerde:

Leer despacio el concepto de coordinación viso manual y colorear las partes del cuerpo que se utilizan en cada ejercicio.

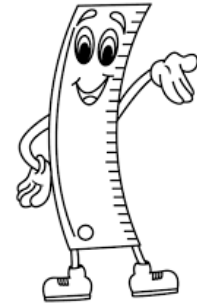
COORDINACION VISO-MANUAL

Es la capacidad que posee un individuo de utilizar simultáneamente las manos y la vista con el objetivo de realizar una tarea o una actividad.

Por ejemplo: dibujar, escribir, coger el balón, Lanzar coger el aro, pelotear, etc.



CANAL DE WHATSAPP



Según el concepto de coordinación viso -manual (ojo - mano) hacer un listado de otros ejemplos donde se utilizan las manos y la visión:

Según la imagen escribir y colorear la palabra de la acción motriz que está realizando



L _ _ _ _



A _ _ _ _



CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE NIVELACION - TRIMESTRE I -2026

CURSO: TERCERO	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: PATRICIA CARO	FECHA ENTREGA: 25 al 29 Mayo
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Apreciados estudiantes y padres de familia.

A continuación, encuentra LA NIVELACIÓN DE DANZAS junto con la RÚBRICA de evaluación del proceso de nivelación la cual debe llevar impresa y adjunta a los trabajos cuando realice la sustentación. Por favor, leer muy bien, y realizar el trabajo indicado y en los tiempos propuestos.

Plan de Mejoramiento: ¡Exploradores de Historias!

Grado: 3°

Temática: Cuento y Fábula – Comprensión lectora, análisis y producción textual

Modalidad: Una sola actividad – Una sola entrega

Objetivo: Identificar, comprender, analizar y crear textos cortos de forma divertida y sencilla.

Actividad Única: "Mi Libro de Historias Mágicas"

Instrucción para el niño/a:

¡Hoy serás un gran explorador y escritor! Vas a leer, responder y crear tus propias historias. Hazlo con cariño, dibuja y diviértete aprendiendo.

Parte 1: LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA

(Lee con atención los dos textos cortos y responde)

Título: El conejo y su amigo

Había una vez un conejo llamado Saltarín, que vivía en un bosque lleno de flores. Un día, encontró a un pajarito herido en el suelo. Saltarín lo ayudó, le dio semillas y lo cuidó hasta que pudo volar de nuevo. Desde ese día, fueron los mejores amigos y siempre se ayudaban cuando tenían algún problema.



Título: La hormiga y la cigarra

En un verano soleado, la hormiga trabajaba sin descanso guardando comida para el invierno. La cigarra solo cantaba, bailaba y se burlaba de la hormiga por trabajar tanto. Cuando llegó el frío y la nieve, la cigarra no tenía nada para comer y pidió ayuda. La hormiga le dio algo de comida y le dijo: —Es bueno prepararse para los días difíciles.

Moraleja: El trabajo y la previsión nos ayudan a estar mejor.

ACTIVIDAD DE ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN

(Responde con oraciones cortas, dibuja si quieres)

1. Diferenciación:- ¿Cuál de los dos textos es un cuento? _____

- ¿Cuál tiene una enseñanza o moraleja? _____

2. Del cuento "El conejo y su amigo":- ¿Quiénes son los personajes?

- ¿Qué problema ocurrió?

- ¿Cómo terminó la historia?

3. De la fábula "La hormiga y la cigarra":- ¿Por qué se burlaba la cigarra de la hormiga?



- ¿Qué lección nos enseña esta historia?

- ¿Qué habrías hecho tú si fueras la cigarra?

Parte 2: PRODUCCIÓN TEXTUAL

(¡Ahora te toca a ti ser el autor! Elige una de las dos opciones y escríbela aquí mismo)

Opción A: Escribo un cuento corto

Título: _____

Inicio: (¿Quién es? ¿Dónde vive?)

Nudo: (¿Qué le pasó? ¿Qué problema tuvo?)



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS IED.
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"
Coordinación Académica
Código DANE **111001106968** - NIT **900260908-1**



Desenlace: (¿Cómo se solucionó? ¿Cómo terminó?)

(Dibuja tu cuento aquí abajo)



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS IED.
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"
Coordinación Académica
Código DANE 111001106968 - NIT 900260908-1



Opción B: Escribo mi propia fábula

Título: _____

Personajes (animales): _____ y _____

Lo que pasó:

Moraleja / Enseñanza:

(Dibuja tu fábula aquí abajo)

[Espacio para dibujo]



RÚBRICA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE NIVELACIÓN

Estudiante: _____ Curso: _____

Área: Español

Periodo: I

Docente: PATRICIA CARO

CRITERIOS A EVALUAR	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
Comprension lectora. (pregunta 1 a 3)	Identifica claramente personajes, hechos, reconoce y diferencia entre cuento y fabula entendiendo el mensaje . Responde completo y claro	Responde lo principal pero le falta detalle, confunde algunas diferencias o explica de forma muy corta.	No logra responder las preguntas básicas, necesita ayuda constante para entender lo leído.
Analisis y reflexion. (pregunta que harias tu?)	Da su propia opinión relacionando la historia con su vida y comprende la enseñanza del texto.	Entiende la enseñanza pero le cuesta expresar su opinión o dar razones.	No logra explicar que aprendio ni dar punto de vista.
Produccion textual. (tu cuento o fabula)	Escribe respetando las partes: inicio, desarrollo y final, con ideas claras, ordenadas y coherentes.	Escribe ideas pero le falta orden o le sobran partes y algunas oraciones o frases no se conectan bien.	Escribe frases sueltas,sin orden, el texto es muy corto y no tiene sentido.
Ortografía, caligrafía y presentación	Posee letra clara, usa bien los puntos y las mayúsculas, trabajando limpio y ordenado.	Letra legible, comete pocos errores de escritura o puntuación.	Letra difícil de leer, desorden, olvida casi siempre puntos y mayúsculas.
Actitud y esfuerzo	Realiza toda la actividad siguiendo instrucciones, demostrando un buen trabajo.	Hace la mayoría pero necesita que le recuerde las indicaciones.	Poca dedicación, deja muchas partes sin hacer o no sigue las instrucciones.

Firma del acudiente: _____

Firma docente: _____



4. Elabore un mapa conceptual sobre los gobiernos de Colombia: gobierno distrital, gobierno departamental y gobierno nacional

5. Elabore un mini friso con los siguientes temas: gobierno escolar, gobiernos de Colombia, población indígena de Colombia, afrocolombianos y normas del colegio.

NOTA: Para nivelar debe presentar el plan de mejoramiento y presentar examen oral o escrito

Rubrica de evaluación

Criterio	Superior (90–100)	Alto (80–89)	Básico (65–79)	Bajo (0–64)
Presentación del plan (sigue instrucciones)	Entrega completa, cumple todas las instrucciones de forma clara	Cumple la mayoría de las instrucciones	Cumple parcialmente las instrucciones	No sigue instrucciones o está incompleto
Orden y puntualidad	Trabajo muy ordenado y entregado a tiempo	Orden adecuado, leve retraso	Presenta desorden o retraso	Desordenado y fuera del tiempo
Desarrollo de evaluación (oral o escrita)	Responde correctamente con claridad y seguridad	Responde bien con algunas dudas	Respuestas básicas o incompletas	Respuestas incorrectas o no responde
Manejo de contenidos	Demuestra dominio total de los temas	Buen manejo de los contenidos	Manejo básico de los contenidos	No demuestra comprensión de los contenidos



CANAL DE WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO TRIMESTRE I

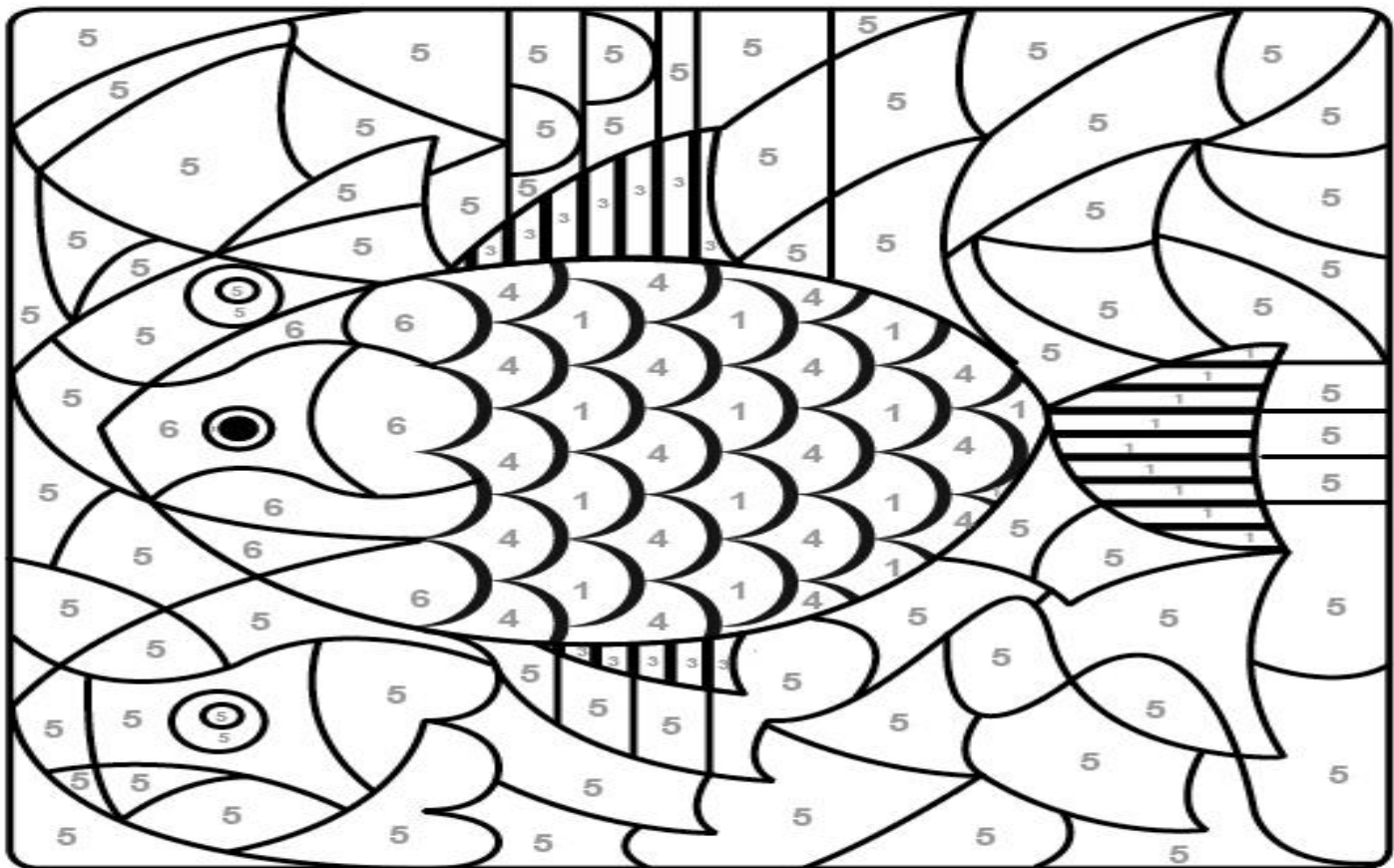
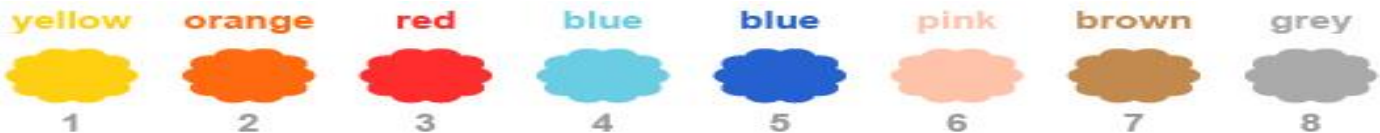
Área o Asignatura: INGLES

Nivel: TERCERO JORNADA MAÑANA

Nombre del Maestro: DEISY YOHANA BUITRAGO GOMEZ

Fecha de Entrega: 25 DE MAYO 2026

1. Colorea según corresponda



2. Completa el diálogo: Llena los espacios con las palabras correctas:

(Hello – Goodbye – What is it – It is a book – What color is it – Blue)

A: _____!

B: Hello!

A: _____?

B: It is a book.

A: _____?

B: It is blue.

A: _____!

B: Goodbye!

3. Dibuja 3 objetos escolares y responde:



CANAL DE WHATSAPP



PLAN DE NIVELACION - TRIMESTRE I -2026

CURSO: TERCERO	ASIGNATURA: ESPAÑOL	DOCENTE: PATRICIA CARO	FECHA ENTREGA: 25 al 29 Mayo
-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Apreciados estudiantes y padres de familia.

A continuación, encuentra LA NIVELACIÓN DE DANZAS junto con la RÚBRICA de evaluación del proceso de nivelación la cual debe llevar impresa y adjunta a los trabajos cuando realice la sustentación. Por favor, leer muy bien, y realizar el trabajo indicado y en los tiempos propuestos.

Plan de Mejoramiento: ¡Exploradores de Historias!

Grado: 3°

Temática: Cuento y Fábula – Comprensión lectora, análisis y producción textual

Modalidad: Una sola actividad – Una sola entrega

Objetivo: Identificar, comprender, analizar y crear textos cortos de forma divertida y sencilla.

Actividad Única: "Mi Libro de Historias Mágicas"

Instrucción para el niño/a:

¡Hoy serás un gran explorador y escritor! Vas a leer, responder y crear tus propias historias. Hazlo con cariño, dibuja y diviértete aprendiendo.

Parte 1: LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA

(Lee con atención los dos textos cortos y responde)

Título: El conejo y su amigo

Había una vez un conejo llamado Saltarín, que vivía en un bosque lleno de flores. Un día, encontró a un pajarito herido en el suelo. Saltarín lo ayudó, le dio semillas y lo cuidó hasta que pudo volar de nuevo. Desde ese día, fueron los mejores amigos y siempre se ayudaban cuando tenían algún problema.



Título: La hormiga y la cigarra

En un verano soleado, la hormiga trabajaba sin descanso guardando comida para el invierno. La cigarra solo cantaba, bailaba y se burlaba de la hormiga por trabajar tanto. Cuando llegó el frío y la nieve, la cigarra no tenía nada para comer y pidió ayuda. La hormiga le dio algo de comida y le dijo: —Es bueno prepararse para los días difíciles.

Moraleja: El trabajo y la previsión nos ayudan a estar mejor.

ACTIVIDAD DE ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN

(Responde con oraciones cortas, dibuja si quieres)

1. Diferenciación:- ¿Cuál de los dos textos es un cuento? _____

- ¿Cuál tiene una enseñanza o moraleja? _____

2. Del cuento "El conejo y su amigo":- ¿Quiénes son los personajes?

- ¿Qué problema ocurrió?

- ¿Cómo terminó la historia?

3. De la fábula "La hormiga y la cigarra":- ¿Por qué se burlaba la cigarra de la hormiga?



- ¿Qué lección nos enseña esta historia?

- ¿Qué habrías hecho tú si fueras la cigarra?

Parte 2: PRODUCCIÓN TEXTUAL

(¡Ahora te toca a ti ser el autor! Elige una de las dos opciones y escríbela aquí mismo)

Opción A: Escribo un cuento corto

Título: _____

Inicio: (¿Quién es? ¿Dónde vive?)

Nudo: (¿Qué le pasó? ¿Qué problema tuvo?)



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS IED.
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"
Coordinación Académica
Código DANE 111001106968 - NIT 900260908-1



Desenlace: (¿Cómo se solucionó? ¿Cómo terminó?)

(Dibuja tu cuento aquí abajo)



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS IED.
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"
Coordinación Académica
Código DANE 111001106968 - NIT 900260908-1



Opción B: Escribo mi propia fábula

Título: _____

Personajes (animales): _____ y _____

Lo que pasó:

Moraleja / Enseñanza:

(Dibuja tu fábula aquí abajo)

[Espacio para dibujo]



Estudiante: _____ Curso: _____

Área: Español

Periodo: I

Docente: PATRICIA CARO

CRITERIOS A EVALUAR	LOGRADO	EN PROCESO	REQUIERE APOYO
Comprension lectora. (pregunta 1 a 3)	Identifica claramente personajes, hechos, reconoce y diferencia entre cuento y fabula entendiendo el mensaje . Responde completo y claro	Responde lo principal pero le falta detalle, confunde algunas diferencias o explica de forma muy corta.	No logra responder las preguntas básicas, necesita ayuda constante para entender lo leído.
Analisis y reflexion. (pregunta que harias tu?)	Da su propia opinión relacionando la historia con su vida y comprende la enseñanza del texto.	Entiende la enseñanza pero le cuesta expresar su opinión o dar razones.	No logra explicar que aprendio ni dar punto de vista.
Produccion textual. (tu cuento o fabula)	Escribe respetando las partes: inicio, desarrollo y final, con ideas claras, ordenadas y coherentes.	Escribe ideas pero le falta orden o le sobran partes y algunas oraciones o frases no se conectan bien.	Escribe frases sueltas, sin orden, el texto es muy corto y no tiene sentido.
Ortografía, caligrafía y presentación	Posee letra clara, usa bien los puntos y las mayúsculas, trabajando limpio y ordenado.	Letra legible, comete pocos errores de escritura o puntuación.	Letra difícil de leer, desorden, olvida casi siempre puntos y mayúsculas.
Actitud y esfuerzo	Realiza toda la actividad siguiendo instrucciones, demostrando un buen trabajo.	Hace la mayoría pero necesita que le recuerde las indicaciones.	Poca dedicación, deja muchas partes sin hacer o no sigue las instrucciones.

Firma del acudiente: _____

Firma docente: _____

NIVELACION DE CIENCIAS NATURALES GRADO 3°

Rúbrica: identifica las características básicas de un ecosistema y establece relaciones conceptuales de acuerdo a los elementos y organismos que los integran. Así mismo, reconoce los diversos procesos que se manifiestan entre organismos bióticos y abióticos.

AREA: **CIENCIAS NATURALES**

Nombre del Profesor: **Jorge Nieto**

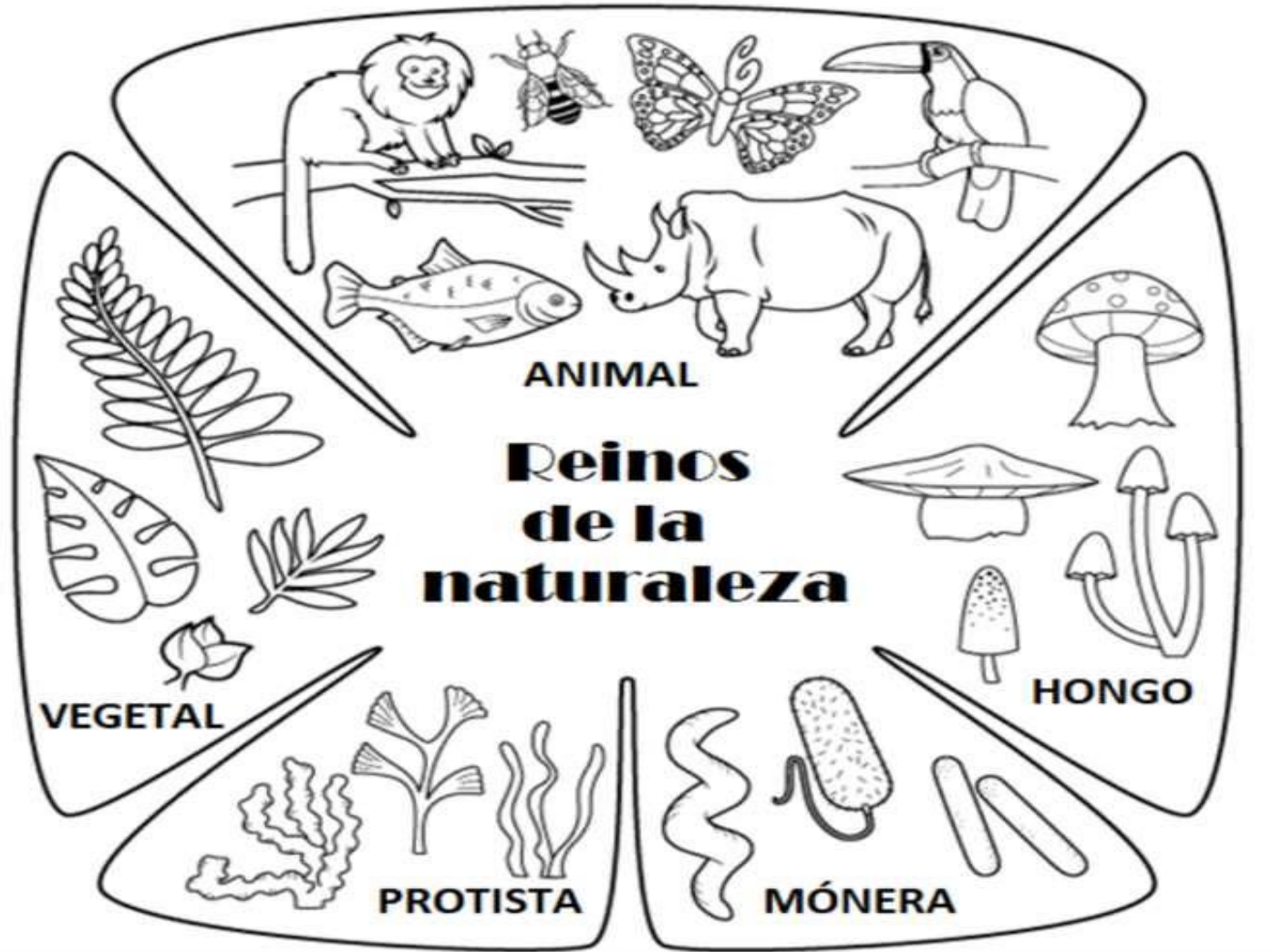
Fecha de Entrega: Mayo 6/2026

1. Colorea el dibujo e escribe la información que te piden en los cuadros.



Organismos bióticos	Elementos abióticos	Clase de ecosistema	Animales presentes

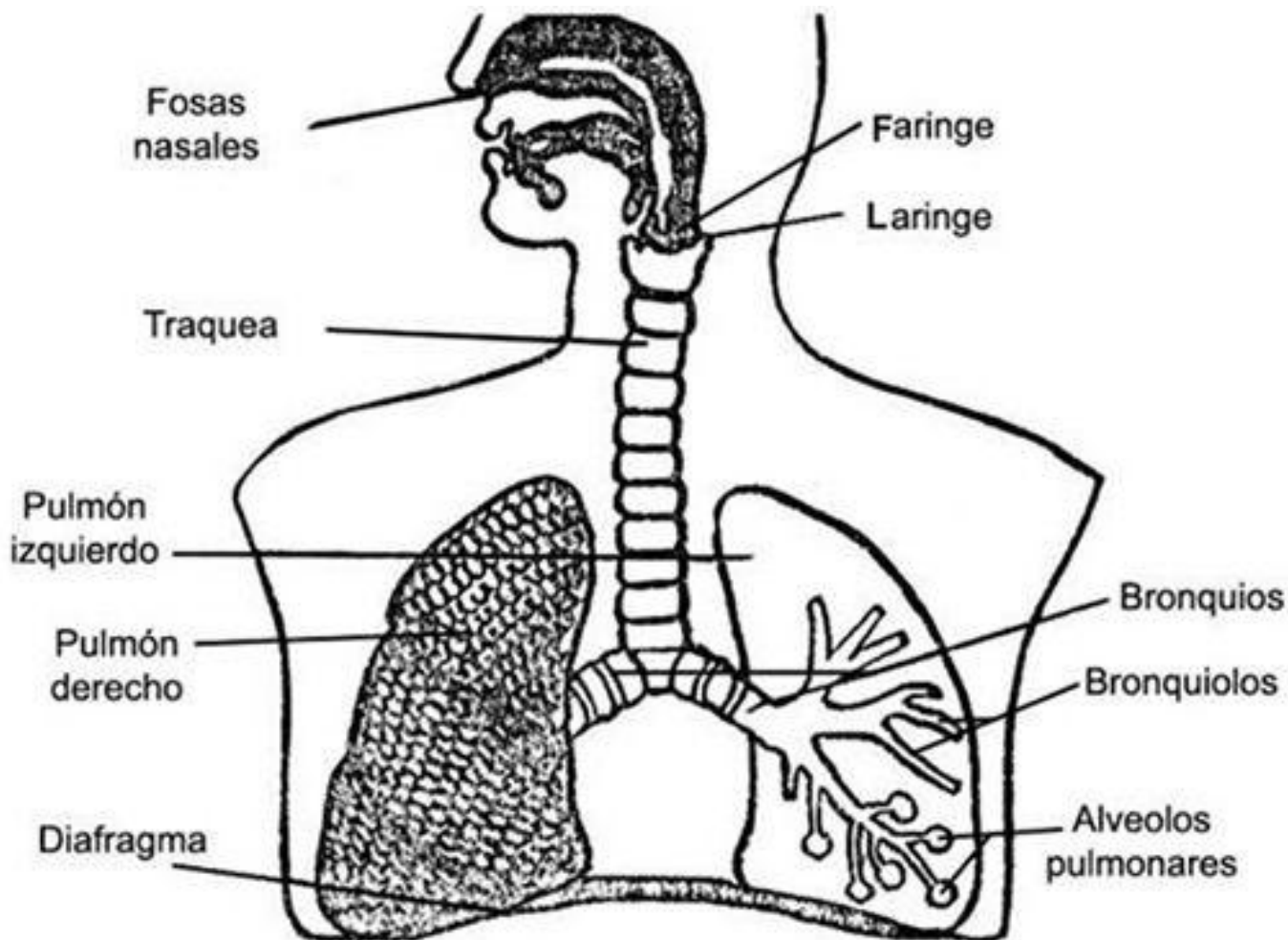
2. Colorea los dibujos de los Reinos de la Naturaleza



3. Con ayuda de tus apuntes de cuaderno escribe dos características de cada reino y el nombre de dos organismos de cada reino.

Reino Animal	Reino Vegetal	Reino Hongo	Reino Protista	Reino Mónera

4. Colorea el dibujo del sistema respiratorio humano.



5. Explica las funciones básicas del sistema respiratorio e indica los órganos que lo conforman.

Funciones básicas del sistema respiratorio humano	Órganos que componen el sistema respiratorio humano



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS I.E.D
“Ciudadanía activa y competente para el liderazgo y la transformación social”
Plan para emergencia sanitaria 2020