

RUBRICA II TRIMESTRE BIOLOGIA 904							
Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Básico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	En Proceso (PI)	Firma estudiante	Firma acudiente
<b>Competencias disciplinares</b> 1. Explica con claridad, precisión y los conceptos vistos en <u>clase</u> (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) a través del proyecto Recreando ando	Presenta y explica con claridad, precisión y profundidad los conceptos vistos en clase (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) en las diversas actividades del proyecto Recreando ando	Presenta y explica correctamente los conceptos principales (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) pero con errores o sin conexión clara entre ellos en las diversas actividades del proyecto Recreando ando	Presenta y explica algunos conceptos, (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) pero con errores o sin conexión clara entre ellos en las diversas actividades del proyecto Recreando ando.	Presenta ideas confusas o incompletas; no logra relacionar conceptos (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) en las diversas actividades del proyecto Recreando ando.			
2. Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones	Determina y justifica la transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones	Generalmente determina y justifica la transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones	A veces determina, pero, sin justificar transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones.	No determina los procesos la transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones			
3. Aplica conocimientos sobre las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos.	Evalúa de manera crítica el conocimiento sobre las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos. .	Analiza ejemplos concretos el papel de las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos	Reconoce de manera básica el papel de las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos. .	No identifica el papel de las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos. .			
<b>Saber ser</b> 4. Presentación responsable de trabajos en orden, a tiempo y seguimiento de instrucciones	Trabajo impecable, organizado, creativo y entregado puntualmente; sigue instrucciones con autonomía y responsabilidad.	Trabajo ordenado, cumple instrucciones y se presenta en tiempo; muestra cuidado en la presentación.	Presenta el trabajo con cierto orden, aunque con fallas en formato o cumplimiento parcial de instrucciones	Entrega incompleta, desordenada o fuera de tiempo; no sigue instrucciones.			
<b>Saber convivir</b> 5. Cumplimiento de las normas de clase incluyendo el uso de aparatos tecnológicos...	Es ejemplo de respeto, escucha activa y colaboración; contribuye al buen ambiente de aprendizaje.	Mantiene respeto, escucha a sus compañeros y participa con orden en la mayoría de las actividades.	Respeto en ocasiones, pero se distrae o interrumpe; atención irregular	Muestra actitudes de irrespeto, poca atención y desorden frecuente.			

RUBRICA II TRIMESTRE BIOLOGIA 904							
Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Básico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	En Proceso (PI)	Firma estudiante	Firma acudiente
<b>Competencias disciplinares</b> 1. Explica con claridad, precisión y los conceptos vistos en <u>clase</u> (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) a través del proyecto Recreando ando	Presenta y explica con claridad, precisión y profundidad los conceptos vistos en clase (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) en las diversas actividades del proyecto Recreando ando	Presenta y explica correctamente los conceptos principales (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) pero con errores o sin conexión clara entre ellos en las diversas actividades del proyecto Recreando ando	Presenta y explica algunos conceptos, (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) pero con errores o sin conexión clara entre ellos en las diversas actividades del proyecto Recreando ando.	Presenta ideas confusas o incompletas; no logra relacionar conceptos (Leyes de Mendel, Herencia del sexo y tipos de sangre, Herencia ligada al sexo, Nomenclatura inorgánica, grupos funcionales) en las diversas actividades del proyecto Recreando ando.			
2. Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones	Determina y justifica la transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones	Generalmente determina y justifica la transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones	A veces determina, pero, sin justificar transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones.	No determina los procesos la transmisión de la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia y su diversidad dentro de las poblaciones			
3. Aplica conocimientos sobre las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos.	Evalúa de manera crítica el conocimiento sobre las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos. .	Analiza ejemplos concretos el papel de las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos	Reconoce de manera básica el papel de las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos. .	No identifica el papel de las reglas de nomenclatura inorgánica y comprende la importancia de los compuestos inorgánicos. .			
<b>Saber ser</b> 4. Presentación responsable de trabajos en orden, a tiempo y seguimiento de instrucciones	Trabajo impecable, organizado, creativo y entregado puntualmente; sigue instrucciones con autonomía y responsabilidad.	Trabajo ordenado, cumple instrucciones y se presenta en tiempo; muestra cuidado en la presentación.	Presenta el trabajo con cierto orden, aunque con fallas en formato o cumplimiento parcial de instrucciones	Entrega incompleta, desordenada o fuera de tiempo; no sigue instrucciones.			
<b>Saber convivir</b> 5. Cumplimiento de las normas de clase incluyendo el uso de aparatos tecnológicos...	Es ejemplo de respeto, escucha activa y colaboración; contribuye al buen ambiente de aprendizaje.	Mantiene respeto, escucha a sus compañeros y participa con orden en la mayoría de las actividades.	Respeto en ocasiones, pero se distrae o interrumpe; atención irregular	Muestra actitudes de irrespeto, poca atención y desorden frecuente.			