

PLAN DE MEJORAMIENTO: CIENCIAS NATURALES - 4º J.T

Docente: Doris E. Peña **Año:** 2026 **Área/Asignatura:** Ciencias Naturales **Grado:** Cuarto **Trimestre:** Primero

EVALUACIÓN

1. Realizar una maqueta de un ecosistema señalando seres bióticos y abióticos y las relaciones que entre ellos se presentan.
2. Realizar un dibujo de un ser biótico en un octavo de cartulina señalando mínimo 5 adaptaciones que desarrollo para poder vivir en su ecosistema y relacionarse.
3. Realizar de forma creativa una cadena trófica o alimenticia con sus nombres.
4. Realizar un escrito donde se hable de uno los problemas que enfrentan los ecosistemas (tala de árboles, caza indiscriminada, contaminación del agua, calentamiento global etc.) y las posibles soluciones.
5. Presentación de sustentación durante la clase en la fecha indicada.

RUBRICA

Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Básico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	En Proceso (PI)	Firma estudiante	Firma acudiente
Comprensión de los contenidos.	Participa con entusiasmo en las actividades propuestas en el aula. Desarrolla tareas, talleres, exposiciones y trabajos de clase, mostrando calidad y comprensión de los contenidos trabajados.	Participa en las actividades propuestas en el aula. Desarrolla tareas, talleres, exposiciones y trabajos de clase, mostrando comprensión de los contenidos trabajados.	En ocasiones Participa en las actividades propuestas en el aula, presentando distracciones. Desarrolla parcialmente tareas, talleres, exposiciones y trabajos de clase, mostrando comprensión de los contenidos trabajados.	Se le dificulta Participar en las actividades propuestas en el aula. Muestra dificultad para desarrollar y terminar tareas, talleres, exposiciones y trabajos de clase, mostrando comprensión de los contenidos trabajados.			



CANAL DE WHATSAPP



Indagación y explicación de fenómenos	<p>Observa y explica los diferentes ecosistemas para desarrollar cuadros comparativos resaltando sus características.</p> <p>Propone soluciones innovadoras, viables y bien justificadas a los problemas de los ecosistemas.</p>	<p>Observa y explica los diferentes ecosistemas para desarrollar cuadros comparativos.</p> <p>Propone soluciones viables y justificadas a los problemas de los ecosistemas.</p>	<p>Observa y explica algunos ecosistemas para desarrollar cuadros comparativos resaltando pocas características.</p> <p>Propone soluciones viables, aunque poco justificadas a los problemas de los ecosistemas.</p>	<p>Observa los diferentes ecosistemas sin embargo muestra dificultad para desarrollar cuadros comparativos resaltando sus características.</p> <p>Se le dificulta proponer soluciones innovadoras, viables y bien justificadas a los problemas de los ecosistemas.</p>			
Uso de lenguaje científico.	<p>Usa lenguaje científico para expresarse y explicar los contenidos trabajados.</p>	<p>Usa lenguaje científico y relacionado con los contenidos trabajados.</p>	<p>Usa parcialmente lenguaje científico apropiado para expresar los contenidos trabajados</p>	<p>Se le dificulta utilizar lenguaje científico al expresar los contenidos trabajados.</p>			
Cumplimiento de las normas de clase.	<p>Promueve la resolución adecuada de conflictos mediante el manejo de sus emociones para mantener la sana convivencia.</p>	<p>Promueve la resolución de conflictos mediante el manejo de sus emociones para mantener la sana convivencia.</p>	<p>Promueve la resolución de conflictos procurando el manejo de sus emociones para mantener la sana convivencia.</p>	<p>Participa en conflictos mostrando dificultades en el manejo de sus emociones para mantener la sana convivencia.</p>			



CANAL DE
WHATSAPP

PLAN DE MEJORAMIENTO: MATEMÁTICAS - 4º J.T

Docente: Nancy Fabra **Año:** 2026 **Área/Asignatura:** Matemáticas **Grado:** Cuarto **Trimestre:** Primero

1. Presentar las actividades pendientes en hojas de block cuadriculadas, en carpeta. (no en el cuaderno)
2. Estudiar en casa los siguientes contenidos y presentar **evaluación en clase**.

Nota: Los siguientes ejemplos, **no son los que se evaluarán en clase**, pero servirán para que, a partir de la solución de ejercicios similares, los estudiantes puedan practicar en casa y se preparen para la sustentación.

- A. **Solución de problemas** que requieran suma, resta o multiplicación para su solución. Similares a los siguientes ejemplos

Andrés compró 3 empanadas. Si cada una cuesta \$1.800, ¿cuánto pagó en total?



Un agricultor cosechó 2.365 kilogramos de café. ¿Cuánto pesarán 6 cosechas iguales?



En una reserva natural de Colombia registraron los manatíes vistos durante tres días.

El lunes vieron 1.245 manatíes.
El martes vieron 978 manatíes.
El miércoles vieron 1.364 manatíes.

¿Cuántos manatíes vieron en total durante los tres días?



Hay muchas especies de mariposas en Colombia. Si encontramos cinco especies al día, ¿cuántas veremos en 8 días?



María tenía \$3.750 en su alcancía. Gastó \$1.450 en un libro. ¿Cuánto dinero le quedó?



En la granja había 4.680 gallinas. Se vendieron 2.195. ¿Cuántas gallinas quedaron en la granja?



CANAL DE
WHATSAPP

B. Composición y descomposición de números de 3 y 4 cifras similares a los ejemplos

EJEMPLOS

6	4	2	7
---	---	---	---

↓ ↓ ↓ ↓

u	m	c	d	u
---	---	---	---	---

→

6.000	+	400	+	20	+	7
↓		↓		↓		↓
m		c		d		u

3	8	5	1
---	---	---	---

↓ ↓ ↓ ↓

u	m	c	d	u
---	---	---	---	---

→

3.000	+	800	+	50	+	1
↓		↓		↓		↓
m		c		d		u

9	0	7	4
---	---	---	---

↓ ↓ ↓ ↓

u	m	c	d	u
---	---	---	---	---

→

9.000	+	0	+	70	+	4
↓		↓		↓		↓
m		c		d		u

A continuación, se presenta la rúbrica de la evaluación que se aplicará en la sustentación. (En clase)

RÚBRICA		
Solución de problemas , composición y descomposición numérica		
> Grado: 4° de primaria <		
CRITERIOS	APROBADO ✓	NO APROBADO ✗
1. Comprensión y solución de problemas 	Comprende el problema, identifica los datos necesarios y lo resuelve correctamente usando la operación adecuada.	Presenta dificultad para identificar los datos necesarios o requiere apoyo para elegir la operación y completar la solución.
2. Composición numérica 	Compone números de tres y cuatro cifras correctamente a partir de sus unidades, decenas, centenas y unidades de mil.	Presenta dificultades en la composición de números o confunde el valor posicional de las cifras.
3. Descomposición numérica 	Descompone números de cuatro cifras correctamente en unidades de mil, centenas, decenas y unidades.	Presenta dificultades al descomponer números o muestra confusión en el valor posicional.



CANAL DE WHATSAPP

<https://www.colegiofranciscosocarras.edu.co/>



PLAN DE MEJORAMIENTO: ESPAÑOL 4º J.T

Docente: Sandra Rodríguez Año: 2026 **Área/Asignatura:** Español **Grado:** Cuarto **Trimestre:** Primero

Teniendo en cuenta los temas vistos durante el primer trimestre desarrolla el siguiente taller

1. Presenta el cuaderno con las temáticas vistas y actividades desarrolladas
2. Escribe un texto narrativo (cuento) en hoja examen cuadrículada teniendo en cuenta las características principales, que se incluyan mínimo 5 personajes. Debe tener una extensión de 30 renglones.
3. Resalta del cuento los sustantivos con color rojo y los adjetivos con color azul
4. Resalta del cuento con color verde los diptongos y con amarillo los hiatos si los hubiera.
5. Prepararte para sustentación

Rubrica de evaluación

criterio	Bajo (15–64)	Básico (65–79)	Alto (80–89)	Superior (90–100)
1. Organización y cumplimiento (cuaderno)	No presenta el cuaderno o está incompleto	Presenta el cuaderno con pocas actividades	Presenta la mayoría de las actividades organizadas	Cuaderno completo, ordenado y con todas las temáticas desarrolladas
2. Producción del texto narrativo (cuento)	No cumple con estructura ni extensión	Cumple parcialmente (estructura o extensión)	Cumple estructura (inicio, nudo, desenlace) y extensión	Texto coherente, creativo, bien estructurado, con mínimo 5 personajes y 30 renglones
3. Identificación de sustantivos y adjetivos	No identifica o lo hace incorrectamente	Identifica algunos con errores	Identifica correctamente la mayoría	Identifica todos correctamente y sin errores (uso adecuado de colores)
4. Identificación de diptongos e hiatos	No identifica o confunde conceptos	Identifica algunos correctamente	Identifica la mayoría correctamente	Identifica con precisión todos los casos (uso correcto de colores)
5. Sustentación oral	No sustenta o no domina el tema	Explica con dificultad	Explica con claridad básica	Explica con seguridad, claridad y dominio del tema



CANAL DE
WHATSAPP

**PLAN DE MEJORAMIENTO: SOCIALES 4º J.T**

Docente: Alejandra Mahecha **Año:** 2026 **Área/Asignatura:** Sociales **Grado:** Cuarto **Trimestre:** Primero
Teniendo en cuenta los temas vistos durante el primer trimestre desarrolla el siguiente taller

1. Presenta el cuaderno con las temáticas vistas y actividades desarrolladas
2. Realizar una cartelera que dé a conocer la importancia del Gobierno Escolar y las funciones de algunos miembros (Personera, Representante)
3. Elabora un mapa de Colombia con la división política, señalando cada uno de los departamentos.
4. Escribe en el cuaderno los 32 departamentos y capitales de Colombia.
5. Presenta quiz en clase sobre departamentos y capitales de Colombia.

Criterio	Bajo (15–64)	Básico (65–79)	Alto (80–89)	Superior (90–100)
Presentación de Cuaderno	No presenta el cuaderno o está incompleto, desordenado y sin actividades.	Presenta el cuaderno con algunas temáticas y actividades incompletas o poco organizadas	Presenta el cuaderno casi completo, ordenado y con la mayoría de las actividades desarrolladas.	Presenta el cuaderno completo, muy organizado, con todas las temáticas y actividades bien desarrolladas.
Cartelera sobre Gobierno Escolar	No realiza la cartelera o la información es incorrecta o muy incompleta.	Realiza la cartelera con información básica, poco clara o con escasa creatividad.	Presenta una cartelera clara, con buena información sobre el Gobierno Escolar y sus miembros.	Presenta una cartelera muy creativa, organizada y con información completa sobre la importancia del Gobierno Escolar y sus funciones.
Mapa de Colombia (división política)	No presenta el mapa o está incorrecto (sin departamentos o mal ubicados).	Presenta el mapa con varios errores en la ubicación o identificación de departamentos.	Presenta el mapa con pocos errores, la mayoría de los departamentos están correctamente señalados.	Presenta el mapa completo, bien elaborado y con todos los departamentos correctamente ubicados.
Departamentos y capitales	No escribe la lista o presenta muchos errores.	Escribe algunos departamentos y capitales con varios errores.	Escribe la mayoría de los departamentos y capitales con pocos errores.	Escribe correctamente los 32 departamentos y sus capitales sin errores.
Quiz (evaluación en clase)	Obtiene un resultado muy bajo, demuestra poco conocimiento del tema.	Obtiene un resultado básico, reconoce algunos departamentos y capitales.	Obtiene un buen resultado, identifica la mayoría correctamente	Obtiene un excelente resultado, reconoce todos o casi todos correctamente.



CANAL DE WHATSAPP

**PLAN DE MEJORAMIENTO: EDUCACIÓN FÍSICA - 4º J.T****Docente:** Alejandra Mahecha **Año:** 2026 **Área/Asignatura:** Ed. Física **Grado:** Cuarto **Trimestre:** Primero

1. El estudiante deberá practicar en casa y en clase tres figuras básicas de gimnasia, (Vela, mosca, arco) las cuales serán presentadas mediante una demostración práctica en clase o en un horario previamente acordado con el docente.
2. Realiza una cartelera en la que reconozca y explique, de forma oral o a través de dibujos, la importancia del calentamiento y los cuidados que debe tener al realizar actividad física, evidenciando comprensión del autocuidado.
3. Realiza una cartelera en la que reconozca y explique 10 hábitos de vida saludable que deberían tener los niños y niñas.
4. Escribe en el cuaderno la biografía de dos gimnastas reconocidos (Simone Biles y Ángel Barajas)

Criterio	Bajo (15–64)	Básico (65–79)	Alto (80–89)	Superior (90–100)
Figuras básicas de gimnasia (vela, mosca, arco)	No presenta la demostración o no logra realizar las figuras.	Realiza algunas figuras con dificultad, poca técnica o inseguridad	Realiza las tres figuras con buena ejecución, aunque con pequeños errores.	Realiza las tres figuras correctamente, con buena técnica, control corporal y seguridad.
Cartelera sobre calentamiento y autocuidado	No presenta la cartelera o no comprende la importancia del calentamiento.	Presenta una cartelera básica, con poca claridad o explicación limitada.	Presenta una cartelera clara, con buena explicación sobre el calentamiento y algunos cuidados.	Presenta una cartelera creativa, organizada y con explicación completa sobre la importancia del calentamiento y el autocuidado.
Cartelera sobre hábitos de vida saludable	No presenta la cartelera o incluye muy pocos hábitos correctos.	Presenta algunos hábitos (menos de 10) con explicaciones poco claras.	Presenta los 10 hábitos con explicaciones claras y comprensibles.	Presenta más de 10 hábitos o los explica de forma muy clara, creativa y con ejemplos.
Biografía de gimnastas	No presenta la actividad o la información es incorrecta o muy incompleta.	Presenta información básica de los gimnastas, con pocos datos relevantes.	Presenta biografías completas con información clara (nombre, logros, país, disciplina).	Presenta biografías muy completas, organizadas y creativas, incluyendo datos relevantes, imágenes, logros destacados y reflexión o aprendizaje personal.

CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO: INGLÉS - 4º J.T

Docente: Sandra Rodriguez – Nancy Fabra **Año:** 2026 **Área/Asignatura:** Inlges **Trimestre:** Primero

Objetivo: Fortalecer habilidades de deletreo, expresión oral y reconocimiento de estructuras básicas en inglés.

1. Deletreo de palabras

Deletrear de forma verbal las siguientes palabras en inglés (en clase):

Eraser (borrador)

Student (estudiante)

Pencil (lápiz)

Sharpener (tajalápiz)

Marker (marcador)

Calculator (calculadora)

Notebook (cuaderno)

Book (libro)

Pen (esfero)

Colors (colores).

2. Personal Information

Elaborar una cartelera con el contenido de "Personal Information" y exponerla en clase, incluyendo la siguiente información en inglés en el siguiente orden:

Nombre (Name)

Apellido (Last name)

Edad (Age)

Fecha de cumpleaños (My birthday is...)

Nacionalidad (I am from...)

Número de teléfono de la mamá o del papá (Phone number)

3. Greetings

Elaborar un friso con los saludos ("Greetings") vistos durante el periodo y exponerlo en clase.



CANAL DE
WHATSAPP



RÚBRICA DE EVALUACIÓN



CRITERIO	APROBADO	NO APROBADO
 Deletreo: Deletrea correctamente al menos 8 de las 10 palabras en clase, con orden adecuado de letras y buena pronunciación.		
 Cartelera y exposición: Presenta la información completa (nombre, apellido, edad, cumpleaños, nacionalidad y teléfono) y expone su información personal usando frases básicas en inglés.		
 Friso de saludos: Incluye varios saludos vistos en clase, presenta el trabajo de forma organizada y los reconoce o pronuncia correctamente.		



CANAL DE
WHATSAPP