

PLAN DE NIVELACIÓN GRADO 03 JORNADA MAÑANA

Área o Asignatura: Dimensiones del desarrollo

Nivel: Transición 03

Nombre del Maestro: Andrea Calvo

Fecha de Entrega: Mayo 13 de 2026.

Tema	Actividad	Material	Evidencia (Video)
1. Números del 1 al 5	Siéntate con tu hijo en un lugar tranquilo, pídele que haga los números del 1 al 5 con el cuerpo como lo hacen en clase con la profesora. Con tu dedo, escribe un número del 1 al 5 en su espalda. El niño debe adivinar qué número es. Cuando lo adivine, pídele que lo escriba en una hoja de papel. Repitan con todos los números.	Papel y lápiz.	Graba cuando el niño adivina y escribe el número.
2. Cantidad del 1 al 5	Indícale al niño que reúna objetos de la casa según el número que le indicas. (Ejemplo, trae 5 zapatos o 2 limones) Cuando los traiga, pídele que los ponga en la mesa y que los cuente uno por uno tocándolos con su dedo: "Uno, dos, tres y cuatro".	Cucharas, frutas o ropa, juguetes.	Graba al niño contando los objetos uno a uno.
3. Figuras Geométricas	Siéntate con tu hijo y dile que realice con su cuerpo las figuras geométricas círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo como lo hacen en clase con la profesora. Pídele que busque en la casa objetos que tenga forma de Círculo (como un reloj). Luego busquen un Cuadrado (un cuadro), un Rectángulo (la puerta) y un Triángulo (una señal o adorno). Él debe tocar el objeto y decir su nombre.	Objetos de la casa.	Graba al niño señalando y nombrando la figura.
4. Vocales (a, o, i, u)	Sobre la mesa, pídele que escriba la vocal que tú le digas (ejemplo: "Haz la vocal O ") primero con su dedito y luego en una hoja con lápiz. Debe decir el nombre de la vocal mientras la dibuja.	Hoja blanca y lápiz	Graba al niño haciendo el trazo en la mesa.
5. Vocal Inicial	Pon 3 objetos sobre la mesa que empiecen con vocales diferentes (ejemplo: A roz, O lla, U vas, I mán). Dile a tu hijo: "Voy a decir un sonido: ¡AAAAAA! ¿Cuál de estos empieza con A?". Él debe señalar el objeto	Objetos, hoja blanca y lápiz.	Graba cuando el niño señala el objeto y dice la vocal.



CANAL DE
WHATSAPP



	correcto y luego intentar escribir esa vocal en un papel.		
--	---	--	--

Actividad 1: Escritura de Números

Criterio	Alcanzado	En Proceso	No Alcanzado
Reconoce el número en su espalda y lo escribe correctamente.			

Actividad 2: Relación Cantidad

Criterio	Alcanzado	En Proceso	No Alcanzado
Trae la cantidad exacta pedida y cuenta uno a uno sin saltarse.			

Actividad 3: Figuras Geométricas

Criterio	Alcanzado	En Proceso	No Alcanzado
Identifica círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo en la casa.			

Actividad 4: Escritura de Vocales

Criterio	Alcanzado	En Proceso	No Alcanzado
Escribe las vocales (a, o, i, u) de forma clara usando agua.			

Actividad 5: Vocal Inicial

Criterio	Alcanzado	En Proceso	No Alcanzado
Identifica correctamente con qué vocal empieza el nombre del objeto.			



CANAL DE
WHATSAPP



ACTIVIDADES DE NIVELACION 2026

Área o Asignatura: **DIMENSIÓN COGNITIVA**

Nivel: **GRADO 04**

Nombre del Maestro: **ARACELY ROBAYO ROJAS**

Fecha de Entrega: **MAYO 2026**

Propósito general:

Fortalecer de manera progresiva las habilidades cognitivas y comunicativas del estudiante mediante experiencias cotidianas, juegos, exploración del entorno, lectura de imágenes, trazos y actividades familiares, promoviendo su participación activa en el hogar y en el colegio.

DESEMPEÑO POR FORTALECER	ACTIVIDADES EN CASA Y COLEGIO	RECURSOS	EVIDENCIA ESPERADA
Utiliza su cuerpo para interactuar con el entorno a través de la exploración, observación, indagación y percepción.	Realizar caminatas de observación en casa, patio o aula; tocar, oler, comparar y clasificar objetos cotidianos; juegos de exploración con materiales del entorno; reconocer texturas, tamaños, colores y formas durante actividades diarias como ordenar juguetes o ayudar a guardar objetos.	Objetos del hogar, materiales escolares, elementos de la naturaleza.	Describe o señala características básicas de los objetos y participa con mayor intención en actividades de exploración.
Ubica y ordena los objetos en el espacio, siguiendo patrones de agrupación de acuerdo con los cuantificadores y nociones espaciales.	Organizar juguetes, ropa, lápices o útiles escolares siguiendo instrucciones como arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos; agrupar objetos por color, tamaño o cantidad; realizar rutinas como poner la mesa, guardar zapatos o clasificar materiales.	Bloques, juguetes, utensilios, cajas, recipientes	Ubica objetos siguiendo indicaciones espaciales simples y agrupa elementos con apoyo
Reconoce aspectos fundamentales de su núcleo familiar, comunidad educativa y relaciones con diversas etnias y culturas.	Conversar sobre los integrantes de la familia, roles y costumbres; elaborar el árbol familiar con apoyo; observar fotografías de la familia, el colegio y la comunidad; participar en actividades de celebraciones culturales, canciones, cuentos y vestuarios típicos de distintas regiones y etnias.	Fotos familiares, láminas, cuentos, videos, canciones.	Identifica personas cercanas, reconoce espacios significativos y muestra interés por distintas culturas.

RUBRICA

CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	CONTINUA EN PROCESO
Explora el entorno usando su cuerpo	Explora, observa y describe con iniciativa y seguridad	Explora y describe con poca ayuda	Explora con apoyo y describe pocas características	Presenta poco interés o dificultad para explorar
Ubicación y organización en el espacio	Ubica y organiza objetos correctamente y sin ayuda	Ubica objetos con pocos errores	Ubica objetos con apoyo constante	No logra ubicar ni organizar objetos
Reconocimiento de familia y entorno cultural	Identifica su familia y reconoce diversas culturas con claridad	Reconoce su familia y algunos aspectos culturales	Reconoce algunos elementos con ayuda	Presenta dificultad para reconocer su entorno



CANAL DE
WHATSAPP



ACTIVIDADES DE NIVELACION 2026

Área o Asignatura: **DIMENSIÓN COMUNICATIVA**

Nivel: **GRADO 04**

Nombre del Maestro: **ARACELY ROBAYO ROJAS**

Fecha de Entrega: **MAYO 2026**

Propósito general:

Fortalecer de manera progresiva las habilidades cognitivas y comunicativas del estudiante mediante experiencias cotidianas, juegos, exploración del entorno, lectura de imágenes, trazos y actividades familiares, promoviendo su participación activa en el hogar y en el colegio.

DESEMPEÑO POR FORTALECER	ACTIVIDADES EN CASA Y COLEGIO	RECURSOS	EVIDENCIA ESPERADA
Comprende la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno. Realiza lectura de imágenes.	Observar señales del entorno como baño, salida, silencio, peligro, tránsito o aseo; relacionar imágenes con acciones cotidianas; identificar pictogramas en el aula, en la casa y en lugares públicos; jugar a reconocer señales en revistas, carteles y empaques.	Señales impresas, pictogramas, revistas, afiches	Reconoce algunas señales y explica con apoyo para qué sirven
Comprende y describe textos orales en diferentes géneros literarios relacionados con los grupos étnicos del país, apropiándolos como herramientas para su expresión.	Escuchar cuentos, rondas, leyendas, arrullos y canciones tradicionales; dialogar sobre personajes, lugares y acciones; repetir palabras, frases o secuencias; dramatizar historias sencillas; expresar ideas sobre lo escuchado mediante dibujos o gestos	Cuentos, audios, títeres, canciones, imágenes	Responde preguntas sencillas sobre textos orales y participa en actividades de expresión oral y corporal.
Realiza trazos libres y ejercicios de preescritura que le permiten seguir la secuencia y orden en el espacio.	Hacer trazos en arena, harina, papel bond o cuaderno; seguir líneas rectas, curvas, zigzag y caminos; unir puntos, colorear sin salirse, repasar figuras grandes; realizar actividades de motricidad fina como enhebrar, rasgar, pegar y moldear.	Lápices, colores, hojas, plastilina, arena, fichas de trabajo.	Mejora el control del trazo, la direccionalidad y la coordinación visomotora.

RUBRICA

CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	CONTINUA EN PROCESO
Interpretación de señales e imágenes	Reconoce, interpreta y explica señales e imágenes	Reconoce e interpreta con mínima ayuda	Reconoce algunas señales con apoyo	No reconoce señales ni imágenes
Comprensión de textos orales	Comprende, relata y expresa ideas con claridad	Comprende y responde adecuadamente	Comprende parcialmente con apoyo	Presenta dificultad para comprender
Trazos y preescritura	Realiza trazos controlados, organizados y con buena direccionalidad	Realiza trazos adecuados con leve dificultad	Realiza trazos con apoyo y poca precisión	Presenta poco control y dificultad en los trazos



CANAL DE WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO TRIMESTRE I-2026

PROFESOR: DENIS CADENA JEREZ	ESTUDIANTE:	FECHA:
ASIGNATURA: DIMENSION COGNITIVA	GRADO. JARDIN	APROBO:

Impronta del grado:

Semillas de Creatividad y Curiosidad investigativa

Competencias disciplinares del Trimestre:

1. Reconoce características del cuerpo humano, así como las diferencias y semejanzas entre seres vivos e inertes.
2. Identifica características de los diferentes objetos que hacen parte de su entorno, los clasifica y ordena de acuerdo con diferentes criterios.
3. Diferencia los diversos entornos en los que se desenvuelve y algunas características de los grupos humanos con los que interactúa.

Desempeños esperados:

1. Reconoce, señala y nombra algunas funciones de las partes de su cuerpo, órganos de los sentidos y las características de los seres vivos e inertes.
2. Clasifica y ordena objetos de acuerdo con características de forma, color, tamaño y posición.
3. Reconoce aspectos fundamentales de su núcleo familiar y de la comunidad educativa a la que pertenece.

PLAN DE MEJORAMIENTO (Valoración Máxima plan de mejoramiento 65)

1. En un cartel, describe y dibuja elementos como ropa, juguetes, alimentos, útiles, etc. Identificando colores, formas, tamaños y posiciones.
2. Realizar un collage con recortes de imágenes que correspondan a la familia, diversos grupos humanos, el colegio y el barrio.
3. Construir en familia, un proyecto de los órganos de los sentidos y traer al aula.
4. Trae de manera creativa las figuras del círculo, cuadrado y triángulo.



CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO TRIMESTRE I-2026

PROFESOR: DENIS CADENA JEREZ	ESTUDIANTE:	FECHA:
ASIGNATURA: DIMENSION COMUNICATIVA	GRADO. JARDIN	APROBO:

Impronta del grado:

Semillas de creatividad y curiosidad investigativa

Competencias disciplinares del Trimestre:

1. Se expresa a través de su cuerpo manifestando necesidades, pensamientos e intereses. Realiza lectura de imágenes.
2. Desarrolla habilidades y destrezas comunicativas que le permiten establecer relaciones con su entorno y reconocer las diversas culturas.
3. Usa dibujos y trazos libres para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus necesidades y sentimientos.

Desempeños esperados:

1. Comunica necesidades, pensamientos e intereses a través de su cuerpo.
2. Expresa ideas y pensamientos a partir de las relaciones con su entorno y diversas culturas.
3. Comunica y expresa sus necesidades y sentimientos a través de dibujos y trazos libres.

PLAN DE MEJORAMIENTO (Valoración Máxima plan de mejoramiento 65)

1. Observar el familia el video cuento respira. Y realizar en un octavo de cartulina lo que más te gusto.
2. Practicar en familia la lectura de cuentos e imágenes enriqueciendo el vocabulario ,repasar las canciones y rondas aprendidas. Practica una para cantar ante el grupo.
3. Realizar garabatos libres sobre el papel. Permitiendo escoger los colores y moverse con libertad, haciendo líneas, curvas y círculos. Envía el video a tu profesora.



CANAL DE
WHATSAPP



Trimestre: 1

Nivel: TRANSICION 01

Nombre del Maestro: CLAUDIA JANNETH REY CHIAPPE

Fecha de Entrega: 25 DE MAYO

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA CON LA GUIA DE UN ADULTO

Área o Asignatura: DIMENSION COGNITIVA

- ✓ Elaborar en plastilina los números del 1 al 5
- ✓ Hacer conteo de objetos en casa (juguetes, semillas, tapas, etc)
- ✓ Usar el tablero mágico (acetato, hoja blanca, marcador de tablero) para hacer los números y representarlos.
- ✓ Permita que el niño observe videos infantiles para reforzar los números del 1 al 5
- ✓ Formar conjuntos con elementos de casa y colocar a cada uno el número que corresponde.
- ✓ Elaborar las figuras geométricas en un octavo de cartulina nombrarlas y decorarlas
- ✓ ENVIAR VIDEO COMO EVIDENCIA DE LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES

DIMENSION COMUNICATIVA

- ✓ Escribe en el tablero mágico las 5 vocales
- ✓ Asocia imágenes que empiecen con las 5 vocales
- ✓ Escribir el nombre en una cartulina y pegarlo cerca del lugar donde realiza las tareas
- ✓ Practicar la escritura del nombre en el tablero mágico (acetato, hoja blanca, marcador de tablero)
- ✓ Hacer las vocales en plastilina.
- ✓ Permitir que el niño(a) observe videos de las vocales
- ✓ Realiza lectura de imágenes de un cuento que tengas en casa.

ENVIAR VIDEO COMO EVIDENCIA DE LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD