



**ESPAÑOL**

1. **La oración simple y compuesta:** Escribe 10 oraciones simples y 10 oraciones compuestas y en cada una subraya el sujeto con azul y el predicado con rojo.
2. **Sinónimos y antónimos en contexto:** Escribe una lista de 15 sinónimos y 15 antónimos.
3. **Campos semánticos y familias de palabras:** Escribe y dibuja 5 campos semánticos y 5 familias de palabras
4. **Estructura del texto narrativo:** Escriben un relato con inicio, nudo y desenlace y señala cada parte con diferentes colores.
5. **Palabras homófonas, polisémicas:** Escribe una lista de 15 palabras homófonas y 15 palabras polisémicas.

RUBRICA							
Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Básico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	En Proceso (PI)	Firma estudiante	Firma docente
La oración y estructura (características)	Reconoce y explica claramente la estructura de la oración y la aplica correctamente en sus escritos.	Reconoce las características de la oración y la aplica con pocos errores.	Identifica algunas características de la oración, pero se le dificulta aplicarlas correctamente.	Presenta dificultad para reconocer la estructura de la oración.	Está iniciando el reconocimiento de la oración y sus características.		
Significado y relaciones entre palabras	Comprende y utiliza adecuadamente las relaciones de significado entre palabras según el contexto.	Reconoce el significado de palabras y las relaciona en un texto con algunos errores.	Identifica solo algunos significados y las relaciones entre palabras.	Presenta dificultad para reconocer los significados de las palabras y las relaciones entre las mismas.	Está en proceso de comprensión del significado de las palabras.		
Reglas ortográficas	Aplica correctamente las reglas ortográficas en sus producciones escritas.	Aplica la mayoría de las reglas ortográficas en sus escritos.	Aplica algunas reglas ortográficas, pero comete errores frecuentes.	Presenta numerosos errores ortográficos.	Está en proceso de apropiación de las normas ortográficas.		
Estructura del texto narrativo y el relato	Reconoce y organiza textos narrativos y	Identifica la mayoría de los textos narrativos	Reconoce algunas características de los	Se le dificulta reconocer toda la	Está en proceso de reconocer la estructura de		



CANAL DE  
WHATSAPP



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D  
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"

	relatos con inicio, nudo y desenlace claramente definidos.	con su estructura.	textos narrativos.	estructura básica de los textos narrativos	los textos narrativos.		
El texto informativo	Identifica y explica claramente las características y la intención del texto informativo.	Reconoce la mayoría de las características del texto informativo.	Identifica algunas características del texto informativo.	Presenta dificultad para reconocer el texto informativo.	Está iniciando el reconocimiento del texto informativo.		
Función informativa de los medios de comunicación (noticias y reportajes)	Reconoce y explica con claridad la función informativa de los medios de comunicación (noticias y reportajes).	Reconoce la función informativa en noticias y reportajes.	Identifica algunas funciones informativas de las noticias y los reportajes.	Se le dificulta comprender la función informativa de los medios de comunicación.	Está en proceso de comprensión del papel informativo de los medios.		



CANAL DE  
WHATSAPP



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE : PAOLA ALBARRACIN ANGEL**

**PLAN DE MEJORAMIENTO - ÁREA MATEMATICAS I TRIMESTRE**

Recuerda que el plan de mejoramiento realizado es requisito para poder presentar la sustentación presencial en el día y hora asignado. Además, tiene como fin desarrollar las habilidades básicas en el área. Puedes revisar tu cuaderno y encontraras todos los temas vistos en el trimestre.

1. Escoge uno de los siguientes temas:

- Operaciones combinadas
- Múltiplos
- Criterios de divisibilidad
- Potenciación
- Otro tema matemático de tu interés

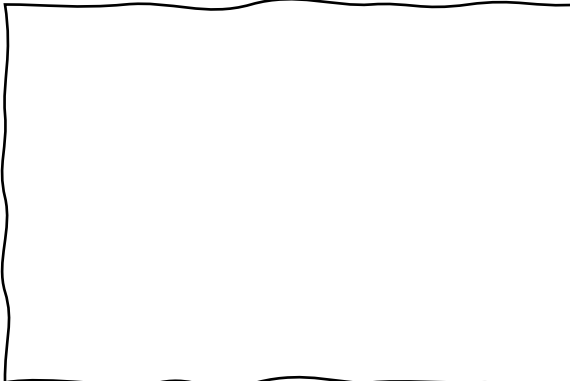
Prepara y realiza una exposición en la que expliques claramente el concepto elegido, presentes ejemplos comprensibles y propongas al menos dos ejercicios. Durante la exposición, deberás resolverlos paso a paso, explicando el procedimiento seguido.

2. Con ayuda de los criterios de divisibilidad completa la tabla (marca una X)

NÚMERO	2	3	4	5	6	10
1985						
24856						
225820						
102						
8880						
997						

3. Convierte este ejercicio en una operacion combinada y resuelvelo siguiendo la jerarquización de símbolos vista en clase

En una papelería, Ana compra 6 cuadernos a \$10.850 cada uno y 2 lápices a \$1.700 cada uno. Si paga con \$100.000, ¿cuánto dinero le devuelven?

OPERACIÓN → 



CANAL DE  
WHATSAPP



4. Completa el siguiente cuadro con los elementos de la potenciación guíate por el ejemplo inicial

Factores iguales	Potenciación	Base	Exponente	Potencia
$2 \times 2 \times 2 \times 2$	$2^4$	2	4	16
$4 \times 4 \times 4$				
$3 \times 3 \times 3 \times 3$				
$9 \times 9$				
$5 \times 5 \times 5 \times 5$				
$7 \times 7 \times 7$				

5. Elabora un **mini friso** de manera creativa, ordenada y colorida sobre los **múltiplos de los números del 2 al 12**. Puedes usar cartulina, hojas de colores, dibujos, marcadores o recortes para hacerlo llamativo y bonito.

En tu friso debes incluir:

- El concepto de **múltiplos** explicado con tus propias palabras.
- Los **primeros 10 múltiplos** de cada número del **2 al 12** (organizados de forma clara, por ejemplo, en filas, columnas o secciones).
- Un ejemplo sencillo donde expliques cómo se obtienen los múltiplos.

Recuerda que tu trabajo debe ser **limpio, bien organizado y creativo**, demostrando dedicación y buen uso del espacio.

**NOTA:** Es importante realizar todos los procesos de cada uno de los ejercicios para su aprobación



CANAL DE  
WHATSAPP



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D  
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"

RUBRICA				
Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Basico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)
<b>Comprensión de conceptos vistos en el trimestre</b>	Comprende claramente los conceptos y los aplica correctamente en diferentes situaciones.	Comprende los conceptos y los aplica con pequeños errores.	Reconoce los conceptos, pero presenta dificultades al aplicarlos.	Presenta poco reconocimiento de los conceptos trabajados.
<b>Resolución de problemas</b>	Resuelve problemas de manera correcta, utilizando estrategias adecuadas y justificando sus procedimientos.	Resuelve problemas con apoyo y comete pocos errores.	Resuelve problemas sencillos con dificultad y requiere acompañamiento.	Presenta dificultad para resolver problemas, aun con acompañamiento.
<b>Procedimientos y operaciones</b>	Aplica correctamente los procedimientos y operaciones matemáticas.	Aplica los procedimientos con algunos errores.	Aplica los procedimientos de forma parcial.	No logra aplicar los procedimientos trabajados.
<b>Representación y organización de la información</b>	Organiza y representa la información en tablas, gráficos o esquemas de manera correcta.	Organiza la información con leves imprecisiones.	Organiza la información con apoyo.	Presenta dificultad para organizar y representar la información.
<b>Actitud y compromiso</b>	Demuestra responsabilidad, participación y disposición frente al aprendizaje.	Mantiene buena actitud y cumple con la mayoría de las actividades.	Cumple parcialmente con las actividades asignadas.	Muestra poco compromiso frente al proceso de aprendizaje.

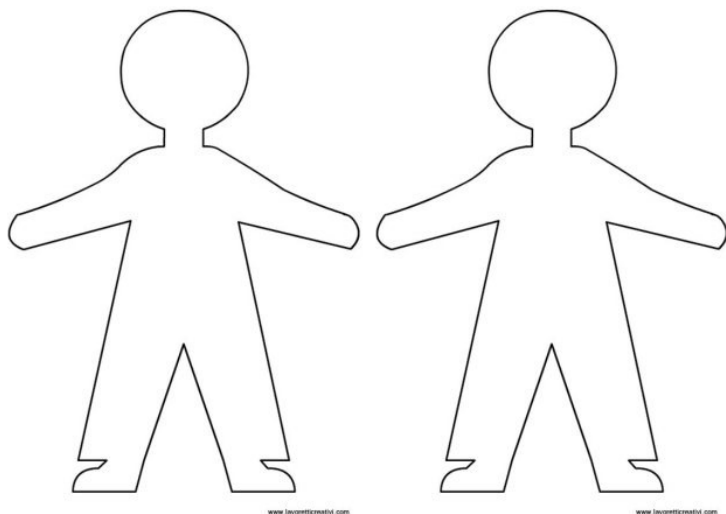


CANAL DE  
WHATSAPP



## Ética

1. **Pluralidad:** Realiza un dibujo sobre pluralidad y explícalo.
2. **Identidad:** Realiza un dibujo sobre ti y escribe tu nombre, lo que te gusta, algo que te hace único y responde: ¿De dónde eres?, ¿Qué tradiciones conoces? Y ¿Qué comidas y costumbres te representan?
3. **Procesos democráticos:** Escribe que son los procesos democráticos y como participaste en el colegio de un proceso democrático.
4. **Diferencia:** Escribe tus cualidades dentro de una silueta y las cualidades de un amigo en la otra silueta y al final responde las preguntas.



¿En qué somos diferentes? \_\_\_\_\_

¿Por qué eso es valioso? \_\_\_\_\_

5. **Discriminación:** escribe 3 ejemplos sobre discriminación y explica por que esta mal discriminar a las personas.

RUBRICA				
Criterios de Evaluación	SUPERIOR (90-100)	ALTO (80-89)	BÁSICO (65-79)	BAJO (15-64)
Convivencia y trabajo en equipo	Participa activamente en el trabajo en equipo, escucha y analiza las ideas de sus compañeros, argumenta sus	Trabaja de manera colaborativa, escucha las opiniones de los demás y expresa sus ideas con argumentos sencillos. Con	Participa de forma limitada en el equipo. Escucha a sus compañeros, pero tiene dificultades para analizar diferentes puntos	Presenta dificultades para convivir y trabajar en equipo. No escucha ni respeta las opiniones de los



CANAL DE WHATSAPP



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D  
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"

	opiniones con respeto y propone soluciones justas y creativas para mejorar la convivencia del grupo.	apoyo ocasional, contribuye a la toma de decisiones del equipo.	de vista o justificar sus opiniones. Requiere acompañamiento constante.	demás y no reflexiona sobre las consecuencias de sus acciones en el grupo.
Autonomía y responsabilidad	Actúa de manera independiente, organiza su trabajo, toma decisiones responsables y busca soluciones sin necesidad de supervisión.	Muestra autonomía en la mayoría de las actividades, aunque en ocasiones requiere acompañamiento.	Realiza las actividades con apoyo constante y presenta dificultades para tomar decisiones por sí mism@.	Depende totalmente de la orientación de los demás y no asume responsabilidad por sus acciones.
Respeto por los demás y la diversidad	Respeta y valora la diversidad, promueve la inclusión y mantiene actitudes empáticas en todo momento.	Respeto a los demás y acepta la diversidad, aunque requiere orientación ocasional para manejar diferencias.	Manifiesta respeto solo en situaciones guiadas y presenta dificultades para aceptar diferencias.	Presenta actitudes de irrespeto o discriminación y dificultades para convivir con otros.



CANAL DE  
WHATSAPP



### PLAN DE MEJORAMIENTO Y RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Docente: **LUZ MILA CAÑÓN OVALLE** Año: **2026** Área/Asignatura/Dimensión: **CIENCIAS NATURALES** Grado: **QUINTO**  
 Trimestre: I Jornada: **TARDE**

#### PREGUNTAS PARA DESARROLLAR

Recuerda que el plan de mejoramiento realizado es requisito para poder presentar la sustentación presencial en el día y hora asignado. Además, tiene como fin desarrollar las habilidades básicas en el área. Puedes revisar tu cuaderno allí encontraras todos los temas vistos en el trimestre.

**Las actividades se deben presentar en hoja examen, con nombre del estudiante completo y curso.**

1. Teniendo en cuenta las características de las células procariotas y eucariotas coloca un **X** donde corresponda:

CARACTERÍSTICA	PROCARIOTA	EUCARIOTA
No tiene núcleo definido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene núcleo verdadero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es más simple y pequeña	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene organelos como mitocondrias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Su ADN está libre en el citoplasma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se encuentra en bacterias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es más grande y compleja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene membrana nuclear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puede formar tejidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejemplo: células animales y vegetales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Realiza un esquema conceptual sobre las células y su clasificación recuerda colocar sus características específicas. Recuerda que ejemplos de esquemas conceptuales son los mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas mentales, etc.
3. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta las funciones de los siguientes organelos y estructuras celulares. Coloca una X si pertenece a la célula animal ó vegetal o si se encuentra en las dos células.

Organelos	Funciones	Pertenece a la célula animal	Pertenece a la célula vegetal
Núcleo			
Mitocondria			
Aparato de Golgi			



CANAL DE  
WHATSAPP



RER			
REL			
Ribosomas			
Cloroplastos			
Membrana celular			
Pared celular			
Lisosomas			
Vacuolas			
Citoplasma			

4. Completa la función y ejemplos de donde se encuentran los siguientes tejidos animales:


Tejido	Función	Ejemplo de dónde se encuentra
Epitelial		
Muscular		
Óseo		
Nervioso		
Sanguíneo		
Conectivo ó conjuntivo		

5. Teniendo en cuenta las características de los tejidos vegetales analiza las siguientes situaciones y responde:

 **Situación 1: La planta marchita**

María olvidó regar una planta durante varios días. Las hojas comenzaron a verse caídas y secas.

Preguntas: ¿Qué tejido está relacionado con el transporte de agua en la planta? ¿Cómo afecta la falta de agua a este tejido?

 **Situación 2: El tallo dañado**

Un niño rompió parcialmente el tallo de una planta del jardín. Después de unos días, la parte superior empezó a secarse.

Preguntas: ¿Qué tejidos fueron afectados por el daño en el tallo? ¿Por qué la parte superior de la planta se ve afectada?

 **Situación 3: Hojas con agujeros**

Una planta presenta hojas con muchos agujeros debido a insectos. Con el tiempo, la planta pierde fuerza.

Preguntas: ¿Qué tejido está siendo afectado inicialmente? ¿Qué relación tiene este problema con el tejido fundamental?

 **Situación 4: Crecimiento detenido**

Una planta dejó de crecer, aunque tiene agua y luz suficiente. Preguntas: ¿Qué tejido puede estar fallando en este caso? ¿Qué consecuencias tiene que la planta no crezca adecuadamente?



CANAL DE  
WHATSAPP



<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Superior (90 – 100)</b>	<b>Alto (80 – 89)</b>	<b>Básico (65 – 79)</b>	<b>Bajo (15 – 64)</b>	<b>En Proceso (PI)</b>
Identificación y clasificación de los tipos de células y tejidos	<b>Define, explica y relaciona</b> el concepto de célula y tejidos con los seres vivos de forma clara.	<b>Reconoce</b> correctamente qué es la célula y tejidos y su importancia.	<b>Identifica</b> el concepto de célula con explicaciones parciales o incompletas.	<b>Reconoce</b> el término célula y tejido y <b>reproduce</b> definiciones con apoyo del docente o material guía.	<b>Menciona</b> el término célula y tejido con definiciones confusas o poco precisas.
Clasificación de células y los tejidos según su función	<b>Identifica, clasifica y compara</b> con claridad los tipos de células y tejidos señalando semejanzas y diferencias.	Reconoce y describe los tipos de células y tejidos con sus características principales.	Enumera algunos tipos de células y tejidos con dificultad para diferenciarlos.	Nombra tipos de células y tejidos de manera desordenada o con clasificaciones incorrectas.	Reconoce tipos de células y tejidos mediante ejemplos guiados y repite clasificaciones básicas.
Identificación partes y funciones celulares	<b>Identifica, explica y aplica</b> correctamente las funciones de las partes celulares en esquemas o modelos.	<b>Reconoce y describe</b> la mayoría de las partes y sus funciones básicas.	<b>Señala</b> algunas partes con explicaciones limitadas sobre su función.	<b>Reconoce</b> pocas partes celulares y <b>asocia</b> funciones de forma imprecisa.	<b>Identifica</b> partes celulares con apoyo visual y <b>relaciona</b> funciones simples.
Elaboración de esquemas de la célula y tejidos con sus partes rotuladas	<b>Elabora, diseña y rotula</b> esquemas claros y completos de células y tejidos demostrando comprensión.	<b>Realiza</b> esquemas adecuados con pequeños errores de rotulación o proporción.	<b>Representa</b> esquemas incompletos o con baja claridad conceptual.	<b>Traza</b> esquemas con baja correspondencia entre estructura y función.	<b>Copia y organiza</b> esquemas sencillos siguiendo modelos guía
Participación oral durante las	<b>Participa, argumenta y reflexiona</b> con interés constante y	<b>Interviene y colabora</b> regularmente	<b>Participa</b> de forma ocasional y <b>atiende</b>	<b>Escucha</b> indicaciones de forma intermitente y <b>muestra</b> escasa	<b>Sigue</b> instrucciones con acompañamiento



CANAL DE  
WHATSAPP



actividades de clase	respeto por las normas.	cumpliendo normas de trabajo.	indicaciones básicas.	iniciativa académica.	y <b>mantiene</b> atención parcial.
Responsabilidad en el desarrollo de actividades científicas	<b>Colabora, reflexiona y aplica</b> normas de trabajo científico con responsabilidad constante.	<b>Cumple y respeta</b> normas de trabajo y convivencia durante las actividades.	<b>Aplica</b> normas básicas con recordatorios ocasionales.	<b>Reconoce</b> normas de trabajo y <b>presenta</b> dificultad para sostener hábitos de responsabilidad.	<b>Sigue</b> normas con acompañamiento frecuente.



CANAL DE  
 WHATSAPP



**DOCENTE: OSCAR ALDAIR PEDRAZA**

**PLAN DE MEJORAMIENTO - ÁREA CIENCIAS SOCIALES - I TRIMESTRE**

Recuerda que el plan de mejoramiento realizado es requisito para poder presentar la sustentación presencial en el día y hora asignado. Además, tiene como fin desarrollar las habilidades básicas en el área. Puedes revisar tu cuaderno allí encontrarás todos los temas vistos en el trimestre. El plan de mejoramiento se presenta en hojas de block.

**ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR**

1. Lee tu constitución política, en el TITULO II DE LOS DERECHOS, LAS GARANTIAS Y LOS DEBERES. Luego, en una hoja de block realiza el siguiente cuadro comparativo entre derechos y deberes constitucionales:

	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>EJEMPLOS (MÍNIMO 4 DERECHOS)</b>	<b>DIBUJOS</b>
<b>DERECHOS FUNDAMENTALES (Artículos 11 hasta el 41)</b>			(Realiza un dibujo que represente uno de los derechos)
<b>DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES (Artículos 42 hasta el 77)</b>			(Realiza un dibujo que represente uno de los derechos)
<b>DERECHOS COLECTIVOS (Artículos 78 hasta el 82)</b>			(Realiza un dibujo que represente uno de los derechos)

2. Construye tu propio manual de convivencia: Elabora 5 normas y 5 derechos que sirvan para favorecer la convivencia del colegio y proteger a los estudiantes.
3. Realiza un cómic o historieta de mínimo 4 cuadros, explicando: ¿Qué es una Constitución Política? ¿Por qué es importante? ¿Qué contiene?
4. Elabora tu plan de mejoramiento demostrando disposición emocional y compromiso personal frente a las actividades propuestas. Sustenta tu plan de mejoramiento y



CANAL DE  
WHATSAPP



**COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D**  
**“Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social”**

toma decisiones responsables orientadas a la mejora de su desempeño en los siguientes trimestres.

<b>RUBRICA</b>				
<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Superior (90 – 100)</b>	<b>Alto (80 – 89)</b>	<b>Basico (65 – 79)</b>	<b>Bajo (15 – 64)</b>
<b>HETEROEVALUACIÓN (70%):</b>	Actividades de clase completas de acuerdo con los criterios establecidos, demostrando comprensión y manejo de conceptos, además de la capacidad de aplicación de las temáticas en su contexto.	Actividades de clase completas, conocimiento de conceptos del manual de convivencia, de la Constitución Política y Ramas del poder, además del reconocimiento de derechos y deberes.	Actividades de clase sin completar, manejo básico de conceptos. Poca capacidad de aplicación de los contenidos en su contexto inmediato.	No realiza las actividades en clase. Se le dificulta comprender la importancia del manual de convivencia y del gobierno escolar. Se le dificulta la apropiación del concepto de Constitución y sus elementos. No establece diferencias entre derechos y deberes. No se asume como ciudadano y agente político.
<b>AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (15%):</b>	Participa activamente en clase, sigue instrucciones de manera excelente y demuestra un alto de interés y compromiso. Muestra un excelente nivel de respeto hacia los demás, fomenta un ambiente de respeto muestra sentido de pertenencia a la institución,	Participa regularmente en clase, sigue instrucciones y demuestra un buen nivel de interés. Cumple con los requisitos de trabajo en clase, entrega las tareas y trabajos a tiempo. Muestra un buen nivel de respeto hacia los demás, y respeta con las normas de clase.	Participa ocasionalmente en clase, sigue las instrucciones de manera básica y demuestra algún interés en el tema. Cumple con los requisitos del trabajo en clase de manera básica, entrega incompleta de las tareas y trabajos. Cumple las normas y muestra	Demuestra poca o ninguna participación en clase, no sigue las instrucciones y no demuestra interés en el tema. No cumple con los requisitos del trabajo en clase. Muestra falta de respeto hacia los demás, interrumpe constantemente la clase, no respeta las normas y reglas del aula de clase.



CANAL DE  
WHATSAPP



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D  
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"

	respeto con todas las normas y reglas establecidas en clase. Asiste puntualmente a clase, no presentan fallas.	Asiste regularmente a clase. Fallas o retrasos a clase, pero siempre justificadas.	respeto hacia los demás, pero cuenta con llamados de atención. Asiste regularmente a clase, pero con algunas fallas injustificadas.	Falta a clase sin justificación.  Constantemente llega a tarde a clase o a las actividades asignadas
<b>EVALUACIÓN TRIMESTRAL (15%)</b>	Evaluación trimestral con aciertos en un 95%.	Evaluación trimestral con algunos aciertos en un total de 89%.	Evaluación trimestral con pocos aciertos en un total del 65%.	Evaluación trimestral sin responder o con fallos en su aplicabilidad del 90%.



CANAL DE  
WHATSAPP