



PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS PRIMER TRIMESTRE GRADO TERCERO 2026

1. Escribe los números

cuatro mil trescientos cuatro	▶	<input type="text"/>
tres mil noventa y ocho	▶	<input type="text"/>
cinco mil setecientos noventa	▶	<input type="text"/>
nueve mil setecientos setenta y nueve	▶	<input type="text"/>



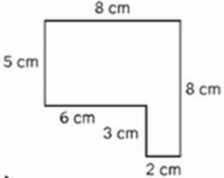
2. Escribe en letras los siguientes números

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

3. Resuelve los siguientes problemas

En un árbol hay 2.146 pájaros en una rama, 1.762 en otra y 1.460 en otra. ¿Cuántos pájaros hay en total?	Si se van 2.096 pájaros, ¿Cuántos quedan?
--	---

4. Hallar área y perímetro

Hallar el área Área $\text{cm}^2$   Área $\text{cm}^2$	Hallar el perímetro  Perímetro $\text{cm}$
--	---

5. Escribe el nombre de las siguientes figuras planas



CANAL DE  
WHATSAPP



**COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D**  
**“Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social”**

RUBRICA							
Crterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Basico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	En Proceso (PI)	Firma estudiante	Firma acudiente
Lee y escribe números de hasta 4 cifras	Lee, escribe y descompone correctamente números hasta 9.999	Lee y escribe números hasta 9,9999	Reconoce números hasta 9.999	Presenta dificultades para leer y escribir números hasta 9.999			
Realiza operaciones y cálculos mentales de Suma, resta y multiplicación	Resuelve con precisión situaciones problemas identificando y resolviendo la operación que requiere (suma, resta o multiplicación)	Resuelve problemas con al menos dos de las operaciones básicas propuestas (suma, resta o multiplicación).	Necesita apoyo para resolver problemas y operaciones con suma, resta o multiplicación	No logra resolver problemas y operaciones de suma resta y multiplicación.			
Reconoce figuras planas según número de lados	Identifica y representa figuras planas según número de lados	Reconoce la mayoría de las figuras planas estudiadas	Reconoce algunas figuras planas.	Presenta dificultades en identificar figuras planas			
Mide al área y perímetro de superficies y figuras planas	Identifica la diferencia entre área y perímetro desarrollando actividades de medición correctamente	Identifica la diferencia entre área y perímetro, desarrolla las actividades de medición, pero se le dificulta alguna de las dos	Identifica la diferencia entre área y perímetro, pero se le dificultan las actividades de medición	Presenta dificultades con los conceptos de área y perímetro y su medición.			
<b>Desarrolla las actividades propuestas trabajando en equipo</b>	Lidera, toma decisiones y colabora con sus compañeros para resolver las actividades propuestas	Colabora, aporta ideas y apoya su equipo para lograr las actividades	Participa y cumple su tarea para lograr las actividades	Se le dificulta trabajar en equipo, fomentando la indisciplina			
<b>Presenta tareas y trabajos</b>	Presenta su cuaderno, y libro con la totalidad de las actividades y tareas resueltas, con buen orden y a tiempo.	Presenta su cuaderno y libro con la mayoría de las actividades y tareas resueltas, con buen orden y a tiempo.	Presenta su cuaderno y libro con algunas actividades o su orden no es el adecuado.	No presenta su cuaderno y libro o su trabajo es muy escaso.			



CANAL DE  
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO ESPAÑOL PRIMER TRIMESTRE GRADO TERCERO 2026

**Criterios de Evaluación**

- ❖ Reconoce lo que es una sílaba y su clasificación (monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba).
- ❖ Reconoce las familias de palabras, y sus campos semánticos.
- ❖ Identifica la estructura y las características de los textos narrativos.
- ❖ Reconoce las intenciones comunicativas en los textos narrativos que lee.
- ❖ Manifiesta habilidad en la escritura del vocabulario trabajado.

**1. Clasifica las palabras por el número de sílabas.**

- cenicero	- luz	- salón	- sal	- elefante
- lámpara	- orilla	- café	- caballo	- castellano
- pan	- mesa	- sol	- cuchillo	- batidora
Monosílabos	Bisílabos	Trisílabos	Polisílabos	

2. Ordena los siguientes ejemplos de sustantivos en la casilla que le corresponda, según sea su tipo. Estos pueden ser de persona, animales, lugar u objeto

 Pelota	 José	 Playa	 México	 Bicicleta
 Parque	 Perro	 Casa	 Gato	 Bosque
 Pájaro			 María	
Objetos.	Personas	Lugar	Animales	



CANAL DE  
WHATSAPP





Veamos un esquema narrativo o de secuencia:

Primero	→	Luego	→	Después	→	Finalmente



CANAL DE  
WHATSAPP

COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D  
 "Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"  
**PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS GRADO TERCERO PRIMER TIRMESTRE**

1) Relaciona la imagen con la oración en inglés que corresponde a su descripción

Good afternoon! ①	○	
Hello! ②	○	
Good morning! ③	○	
Goodbye! ④	○	
Good evening! ⑤	○	
Good night! ⑥	○	

2) Encierra la imagen que contesta correctamente How are you?

<b>I'm sad</b>			
<b>I'm tired</b>			
<b>I'm sleepy</b>			
<b>I'm happy</b>			
<b>I'm scared</b>			
<b>I'm hungry</b>			
<b>I'm angry</b>			
<b>I'm thirsty</b>			



CANAL DE WHATSAPP




3) Encierra el pronombre correcto

1.  
 ▪ He  
 ▪ She  
 ▪ They


5.  
 ▪ We  
 ▪ She  
 ▪ You


2.  
 ▪ You  
 ▪ I  
 ▪ He

6.  
 ▪ He  
 ▪ We  
 ▪ You

3.  
 ▪ We  
 ▪ He  
 ▪ You

7.  
 ▪ They  
 ▪ She  
 ▪ He

4.  
 ▪ We  
 ▪ You  
 ▪ They

8.  
 ▪ He  
 ▪ She  
 ▪ It

**REPLACE THE NOUN FOR A PRONOUN.**

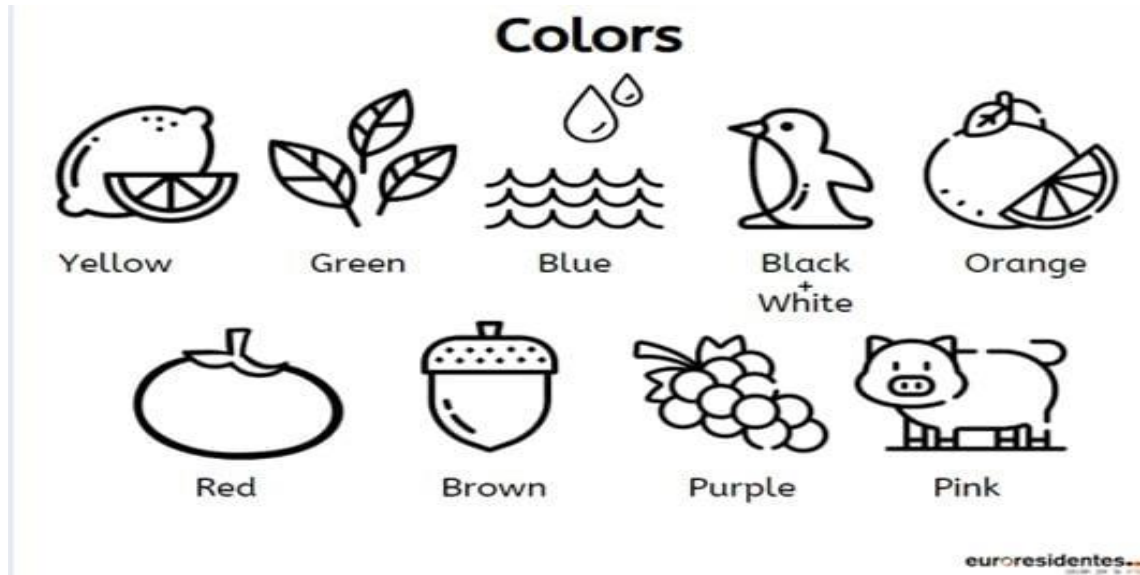
1. Carlos is a good student. \_\_\_\_\_ is a good student.
2. Sara and Gabriel are Friends. \_\_\_\_\_ are friends.
3. The rabbit is beautiful. \_\_\_\_\_ is beautiful.
4. Carol and I are students. \_\_\_\_\_ are students.
5. The door is brown. \_\_\_\_\_ is brown.
6. My mother is at home. \_\_\_\_\_ is at home.
7. The books are new. \_\_\_\_\_ are new.
8. The apple is delicious. \_\_\_\_\_ is delicious.



CANAL DE  
WHATSAPP



4) Wath color is?



RUBRICA							
Criterios de Evaluación	Superior (90 – 100)	Alto (80 – 89)	Basico (65 – 79)	Bajo (15 – 64)	En Proceso (PI)	Firma estudiante	Firma acudiente
Saluda y se despide usando expresiones básicas en ingles	Saluda y se despide correctamente usando varias expresiones en ingles con buena pronunciación	Saluda y se despide usando expresiones básicas en ingles con pequeños errores de pronunciación	Saluda y se despide usando una o dos expresiones básicas con apoyo del docente	No logra saludar o despedirse en inglés, aun con ayuda			
Expresa su estado de ánimo con palabras sencillas en inglés y respondiendo a la pregunta. How are you?	Responde correctamente usando frases completas: I am fine / I am Good, thanks ... con Buena pronunciación	Responde: How are you? Usando palabras sencillas, con algunos errores	Responde con una sola palabra o imita al docente	No comprende la pregunta, ni logra responder			
Emplea correctamente los pronombres personales en oraciones	Usa correctamente los pronombres personales en ingles con oraciones simples	Usa la mayoría de los pronombres personales en ingles	Reconoce los pronombres personales, pero los usa de forma incorrecta o incompleta	No identifica ni usa los pronombres personales en inglés			
Comprende la pregunta. what color is?	Comprende y responde correctamente la pregunta: What colors is?, identificando los colores	Comprende y responde correctamente la pregunta: What colors is?, con apoyo visual o del docente.	Reconoce algunos colores, pero se le dificulta la pregunta.	No comprende la pregunta ni identifica los colores			
Presenta tareas y trabajos	Realizar, presenta y sustenta un diccionario ilustrado del vocabulario repasado en el periodo, ordenado y a tiempo	Presenta y sustenta un diccionario ilustrado del vocabulario con algunos detalles por mejorar	Presenta su diccionario incompleto o fuera de tiempo	No presenta sus trabajos			



CANAL DE  
WHATSAPP



## PLAN DE MEJORAMIENTO SOCIALES PRIMER TRIMESTRE GRADO TERCERO 2026

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los aprendizajes básicos sobre gobierno escolar, participación democrática, normas, organizaciones sociales, convivencia, diversidad cultural y resolución de conflictos, mediante actividades prácticas y reflexivas.

### DESARROLLO DEL TRABAJO

#### 1. GOBIERNO ESCOLAR

**Concepto:** El gobierno escolar es el grupo de personas que ayudan a organizar el colegio y tomar decisiones.

**Actividad**

- A. Escribe con tus palabras: ¿Qué es el gobierno escolar?
- B. ¿Quién es el rector?
- C. ¿Qué hace el representante de grupo?
- D. Dibuja una votación en el colegio.

#### 2. DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

**Concepto:** La democracia es cuando las personas pueden elegir y participar.

**Actividad**

- A. ¿Qué es votar?
- B. ¿Por qué es importante votar?
- C. Dibuja una urna de votación.

#### 3. TIPOS DE GOBIERNO

**Concepto:** Existen gobiernos en el colegio, la ciudad y el país.

**Actividad**

Completa:

- A. El colegio lo dirige: \_\_\_\_\_
- B. La ciudad la dirige: \_\_\_\_\_
- C. El país lo dirige: \_\_\_\_\_
- D. Dibuja los tres (colegio, ciudad y país).

#### 4. LAS NORMAS

**Concepto:** Las normas son reglas para convivir mejor.

**Actividad**

- A. Escribe 3 normas del salón
- B. Responde: ¿Qué pasa si no cumplimos las normas?



CANAL DE  
WHATSAPP



## 5. CONFLICTO Y PAZ

**Concepto:** El conflicto es un problema entre personas y la paz es vivir en armonía.

### Actividad

- Escribe un ejemplo de conflicto:
- ¿Cómo se puede solucionar?
- Dibuja una situación de paz.

RUBRICA SOCIALES 1 TRIMESTRE GRADO 3º 2026				
Criterios de Evaluación	Excelente (4 pts)	Satisfactorio (3 pts)	En proceso (2 pts)	Insuficiente (1 pt)
<b>El estudiante relaciona, establece y provee elementos para la apropiación de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y asumiendo posturas críticas frente a diversos hechos de la realidad.</b>	Explica claramente qué es el gobierno escolar, la organización social y la diversidad cultural con ejemplos pertinentes y relaciona su importancia con la convivencia escolar.	Explica qué es el gobierno escolar, la organización social y la diversidad cultural mencionando roles y funciones con ejemplos sencillos.	Identifica parcialmente qué es el gobierno escolar, la organización social y la diversidad cultural mencionando al menos un rol o función principal.	No identifica qué es el gobierno escolar, la organización social y la diversidad cultural ni menciona características o funciones principales
<b>El estudiante socializa y da cuenta de diferentes maneras de los contenidos conceptuales y procedimentales de las diferentes temáticas</b>	Analiza, argumenta y socializa de forma lógica, coherente y precisa aspectos importantes de los temas relacionados con el gobierno escolar, la comunidad, el entorno y la familia en ejercicios orales	Analiza y socializa de forma lógica y coherente aspectos importantes de los temas relacionados con el gobierno escolar, la comunidad, el entorno y la familia en ejercicios orales	Analiza de forma básica aspectos importantes de los temas relacionados con el gobierno escolar, la comunidad, el entorno y la familia en ejercicios orales	No analiza, ni argumenta, ni socializa de forma lógica, coherente y precisa aspectos importantes de los temas relacionados con el gobierno escolar, la comunidad, el entorno y la familia en ejercicios orales
<b>Desarrolla evaluaciones con ejercicios escritos y orales que demuestran las habilidades y conocimientos adquiridos durante las distintas clases orientadas en el trimestre.</b>	Desarrolla las evaluaciones con ejercicios orales y escritos de manera correcta, demostrando un nivel superior en el uso de las habilidades y conocimientos adquiridos durante las distintas clases orientadas en el trimestre	Desarrolla las evaluaciones con ejercicios orales y escritos, demostrando un nivel alto en el uso de las habilidades y conocimientos adquiridos durante las distintas clases orientadas en el trimestre.	Desarrolla las evaluaciones con ejercicios orales y escritos, demostrando un desempeño básico en el uso de las habilidades y conocimientos adquiridos durante las distintas clases orientadas en el trimestre.	Desarrolla las evaluaciones con ejercicios orales y escritos, demostrando un nivel bajo en el uso de las habilidades y conocimientos adquiridos durante las distintas clases orientadas en el trimestre



CANAL DE  
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS NATURALES PRIMER TRIMESTRE GRADO TERCERO 2026

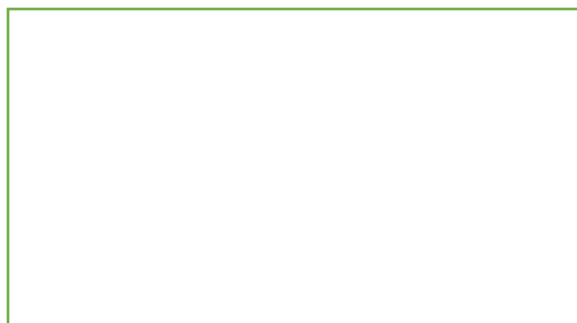
1. Representa de manera grafica 3 ejemplos de factores bióticos y 3 abióticos del ecosistema que se indica.

<b>Ecosistema de bosque</b>	
<b>Factores bióticos</b>	<b>Factores abióticos</b>

<b>Ecosistema de selva</b>	
<b>Factores bióticos</b>	<b>Factores abióticos</b>

2. Selecciona un ser vivo de un ecosistema dibújalo , consulta e investiga y escribe información sobre su hábitat, alimentación, reproducción e importancia en el ecosistema



---

---

---

---

---

---

---

---

3. Representa y crea una maqueta sobre uno de los reinos de la naturaleza usando diferentes materiales.



CANAL DE  
WHATSAPP



4. Completa la información en el siguiente cuadro sobre los reinos de la naturaleza



5. Analiza la siguiente situación en la que se evidencia la afectación al ecosistema por parte del ser humano y propone alternativas de restauración del equilibrio.



---

---

---

---

---

---

---

---



CANAL DE  
WHATSAPP



COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS I.E.D  
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"

RUBRICA TRIMESTRE				
CRITERIOS A EVALUAR	BAJO (15-64)	BÁSICO (65-79)	ALTO (80-89)	SUPERIOR (90-100)
Demuestra conocimiento frente a los conceptos de factores bióticos y factores abióticos	Se le dificulta demostrar conocimiento frente a los conceptos de factores bióticos y factores abióticos	Demuestra algún conocimiento frente a los conceptos de factores bióticos y factores abióticos	Demuestra conocimiento frente a los conceptos de factores bióticos	Demuestra conocimiento frente a los conceptos de factores bióticos y factores abióticos
Describe e identifica las características plenas de un ecosistema	Se le dificulta describir e identificar las características plenas de un ecosistema	Describe algunas características plenas de un ecosistema	Identifica las características plenas de un ecosistema	Describe e identifica las características plenas de un ecosistema
Comprende diferencia y caracteriza los cinco reinos de la naturaleza	. Se le dificulta comprender diferencia y caracteriza los cinco reinos de la naturaleza	Caracteriza los cinco reinos de la naturaleza	Comprende y caracteriza los cinco reinos de la naturaleza	Comprende diferencia y caracteriza los cinco reinos de la naturaleza
Analiza, entiende y propone una solución a una problemática medioambiental que se le presenta.	Se le dificulta analizar, entiende y proponer una solución a una problemática medioambiental que se le presenta.	Entiende y expresa una solución a una problemática medioambiental que se le presenta.	Entiende y propone una solución a una problemática medioambiental que se le presenta.	Analiza, entiende y propone una solución a una problemática medioambiental que se le presenta.



CANAL DE  
WHATSAPP