



PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER TRIMESTRE 2026

TRANSICIÓN

PLAN DE MEJORAMIENTO	
DIMENSIÓN COGNITIVA	
<p>1. DISCIPLINAR (PROPIAS DEL ÁREA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza su cuerpo para interactuar con el entorno a través de la exploración, observación, indagación y percepción. Ubica y ordena los objetos en el espacio, siguiendo patrones de agrupación de acuerdo con los cuantificadores y nociones espaciales. Reconoce aspectos fundamentales de su núcleo familiar, comunidad educativa a la que pertenece, estableciendo relaciones con diversas etnias y culturas. 	<p>DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN O APRENDIZAJES ESPERADOS (RPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar un rompecabezas de la figura humana y socializarlo con el grupo nombrando cada parte. En hojas de examen representar conjuntos de figuras geométricas clasificados por colores, formas y tamaños. Representar en un cartel su grupo familiar y nombrar a cada integrante.

RUBRICA DIMENSIÓN COGNITIVA				
CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	EN PROCESO
Elaborar un rompecabezas de la figura humana y socializarlo con el grupo nombrando cada parte.	Arma correctamente el rompecabezas sin ayuda y nombra claramente todas las partes del cuerpo humano con seguridad.	Arma el rompecabezas con poca ayuda y nombra varias partes del cuerpo humano con algo de apoyo.	Arma el rompecabezas con ayuda constante y nombra algunas partes del cuerpo humano.	Presenta dificultad para armarlo y no reconoce las partes.
En hojas de examen representar conjuntos de figuras geométricas clasificados por colores, formas y tamaños.	Clasifica correctamente figuras geométricas por color, forma y tamaño sin errores.	Clasifica correctamente figuras geométricas con pocos errores o apoyo.	Clasifica parcialmente figuras geométricas cometiendo varios errores.	No logra clasificar adecuadamente las figuras geométricas.
Representar en un cartel su grupo familiar y nombrar a cada integrante.	Dibuja a todos los integrantes y se expresa con claridad al nombrar a cada integrante.	Dibuja varios integrantes y se expresa con algunas dudas al nombrarlos.	Dibuja pocos integrantes y presenta dificultad para nombrarlos.	No logra representar ni nombrar los integrantes de su familia.



CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO	
DIMENSIÓN COMUNICATIVA	
<p>1. DISCIPLINAR (PROPIAS DEL ÁREA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno. Realiza lectura de imágenes. Comprende y describe textos orales, en diferentes géneros literarios relacionados con los grupos étnicos que conforman nuestro país, apropiándolos como herramientas para su expresión. Apropia expresiones básicas del idioma extranjero. Realiza trazos libres y ejercicios de preescritura que le permiten seguir la secuencia y orden en el espacio. 	<p>DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN O APRENDIZAJES ESPERADOS (RPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cree una historieta con recortes de revista. Graba un video donde recites una poesía de la familia y compártelo con tu profesora. Practica en casa el vocabulario adquirido en el idioma extranjero. Realiza la plantilla de tu nombre en una cartulina de 28 cms X 6 cms y plastifícala. Repisa con un marcador borrable varias veces.

RUBRICA DIMENSIÓN COMUNICATIVA				
CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	EN PROCESO
Cree una historieta con recortes de revista	Organiza secuencia clara, creativa y coherente de imágenes.	Presenta secuencia comprensible con poca ayuda.	Presenta secuencia poco clara o incompleta.	No logra organizar la historieta.
Graba un video donde recites una poesía de la familia y compártelo con tu profesora.	Entrega el video completo, recita la poesía con claridad, fluidez y seguridad.	Entrega el video y recita la poesía con algunas pausas o apoyo.	Entrega el video con algunos detalles faltantes y recita con dificultad y poca claridad la poesía.	No logra entregar el video y recitar la poesía.
Practica en casa el vocabulario adquirido en el idioma extranjero.	Usa y reconoce el vocabulario de forma adecuada y espontánea.	Reconoce y usa parte del vocabulario.	Recordar el vocabulario con apoyo.	No reconoce el vocabulario.
Realiza la plantilla de tu nombre en una cartulina de 28 cms X 6 cms y plastifícala. Repisa con un marcador borrable varias veces.	Realiza la plantilla y repisa su nombre correctamente varias veces con seguridad.	Realiza la plantilla y repisa con algunos errores o apoyo.	Realiza la plantilla y repisa con dificultad y varios errores.	No realiza la plantilla y no logra repisar su nombre.



CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO	
DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL	
<p>DISCIPLINAR (PROPIAS DEL ÁREA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y desarrolla su sensibilidad hacia las cualidades, capacidades y necesidades propias y de los otros. • Practica normas, acuerdos y rutinas. • Participa en actividades en las cuales práctica normas de convivencia y respeto por el otro. 	<p>DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN O APRENDIZAJES ESPERADOS (RPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un dibujo de sus gustos y preferencias y socialízos en grupo. • Elaborar una cartelera con las normas de convivencia del salón. • Exponer estrategias diseñadas en familia para prevenir el abuso sexual.

RUBRICA DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL				
CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	EN PROCESO
Realizar un dibujo de sus gustos y preferencias y socialízos en grupo.	Representa y explica claramente sus gustos con detalles y creatividad.	Representa y explica sus gustos de forma comprensible.	Representa y explica sus gustos de forma poco clara.	Presenta dificultad para representar sus gustos.
Elaborar una cartelera con las normas de convivencia del salón.	Reconoce y explica bien organizada en la cartelera, la importancia de las normas de convivencia del salón.	Reconoce y explica con algunas dudas las normas de convivencia del salón.	Incluye pocas normas de convivencia en la cartelera y las explica con dificultad.	No logra elaborar la cartelera y explicar las normas.
Exponer estrategias diseñadas en familia para prevenir el abuso sexual.	Expone estrategias claras y adecuadas a su edad con apoyo familiar.	Expone algunas estrategias con apoyo.	Presenta dificultad para explicar las estrategias.	No logra expresar estrategias.



CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO	
DIMENSIÓN CORPORAL	
<p>1. DISCIPLINAR (PROPIAS DEL ÁREA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las características físicas de diferentes grupos humanos del ser humano y las pone en contexto para el desarrollo de su corporalidad. Identifica sus segmentos corporales mediante la ejecución de movimientos básicos. Improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como: pañoletas, pelotas, aros etc. 	<p>DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN O APRENDIZAJES ESPERADOS (RPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañe y oriente al niño en un espacio abierto para que realice ejercicios donde experimente poco a poco cambios de velocidad al desplazarse. Coloque una danza o canción del agrado del niño y grábelo haciendo movimientos libres al ritmo de esta. Crear una coreografía sencilla donde involucre un objeto como: pañoleta, aro. Pelota, etc.

RUBRICA DIMENSIÓN CORPORAL				
CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	EN PROCESO
Acompañe y oriente al niño en un espacio abierto para que realice ejercicios donde experimente poco a poco cambios de velocidad al desplazarse.	Realiza desplazamientos variados controlando claramente cambios de velocidad.	Realiza cambios de velocidad con algunos errores o apoyo.	Presenta dificultad para controlar la velocidad.	No logra realizar cambios de velocidad.
Coloque una danza o canción del agrado del niño y grábelo haciendo movimientos libres al ritmo de esta.	Se mueve con ritmo, coordinación y expresa libremente diferentes movimientos con su cuerpo.	Se mueve con ritmo, pero con poca coordinación.	Presenta movimientos limitados o poco rítmicos.	No logra seguir el ritmo ni coordinar movimientos.
Crear una coreografía sencilla donde involucre un objeto como: pañoleta, aro. Pelota, etc.	Crea secuencia de movimientos clara, creativa y organizada; integrando el objeto de forma adecuada y creativa en los movimientos.	Crea secuencia de movimientos clara y creativa usando el objeto con algunos errores.	Crea secuencia de movimientos clara y creativa usando el objeto con dificultad.	No crea secuencia de movimientos donde logre integrar un objeto.



CANAL DE
WHATSAPP



PLAN DE MEJORAMIENTO	
DIMENSIÓN ARTÍSTICA	
<p>1. DISCIPLINAR (PROPIAS DEL ÁREA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motrices finas a partir de diferentes técnicas. • Expresa sus sensaciones, sentimientos e ideas a través de producciones, poniendo en práctica diversas técnicas. • Desarrolla su sentido rítmico y se inicia en los procesos de coordinación haciendo uso de su voz, palmas e instrumentos. 	<p>DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN O APRENDIZAJES ESPERADOS (RPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinda en casa experiencias que incluyan actividades de rasgado, picado y recortado. Enviando una evidencia por cada de las técnicas. • Ofrezca al niño diferentes materiales para hacer un collage de su entorno. • Realiza un baile en familia y enviar el video para socializar en clase.

RUBRICA DIMENSIÓN ARTÍSTICA				
CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	EN PROCESO
Brinda en casa experiencias que incluyan actividades de rasgado, picado y recortado. Enviando una evidencia por cada de las técnicas.	Realiza las tres técnicas con buena precisión, control y entrega evidencias de cada técnica.	Realiza las técnicas con algunos errores o apoyo y entrega evidencias con pequeños detalles faltantes.	Presenta dificultad en varias técnicas y entrega evidencias incompletas.	No logra realizar las técnicas y no entrega evidencias.
Ofrezca al niño diferentes materiales para hacer un collage de su entorno.	Usa diversos materiales de forma creativa y organizada para representa su entorno.	Usa materiales con cierta creatividad y representa su entorno de forma básica.	Usa pocos materiales y con poca organización al representar su entorno.	No logra elaborar el collage donde represente su entorno.
Realiza un baile en familia y enviar el video para socializar en clase.	Entrega video donde participa activamente con entusiasmo y coordinación al realizar un baile familiar.	Entrega video donde participa con algo de timidez o apoyo en un baile familiar.	Entrega video donde Participa de forma limitada en un baile familiar.	No entrega video donde participa en un baile familiar.



CANAL DE
WHATSAPP