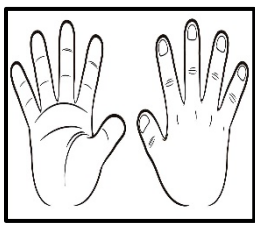
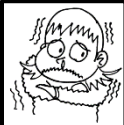


ESTUDIANTE:	GRADO:
AREA: ESPAÑOL Y PLAN LECTOR	FECHA ENTREGA AL DOCENTE: SEPTIEMBRE 10 -2026

Lee atentamente y responde.

1. Lee la siguiente frase y escoge la imagen que corresponda: Luisa lee su cuento favorito. a.  b.  c. 	2. Observa la imagen y selecciona la palabra que corresponda al nombre. a. Tetero b. Caneca c. Delfín d. Motocicleta 						
3. Lee las instrucciones y dibuja. Dibuja un círculo verde, en la mitad del círculo coloca un punto y afuera del círculo dibuja un cuaderno.	4. Escoge la palabra correcta que corresponda a la imagen. a. ceso. b. queso. c. qeso. 						
5. Completa el siguiente texto con las sílabas que faltan. (mi-son-tie-ri-ca-fue-pe-me-ca-ve-tas-la-go-co-que-na) La niña cami_____ por el bos_____ y siente frío en sus manos. Tiene un sa_____ verde, una _____ rra de _____ na y unas bo_____ para la nie_____. A lo lejos ve su _____ sa con una chi_____ nea encendida que lo es_____ ra con calor. Se sienta junto al _____ go a tomar una taza de leche _____ liente muy _____ ca. Ahora el niño ya no _____ ne frío y _____ ríe feliz junto a su fa_____ lia.	6. Ordena la oración y escoge la opción correcta, recuerda que la oración inicia con mayúscula y termina en punto. <table><tr><td>Violeta</td><td>están</td><td>Los</td><td>de</td><td>sucios.</td><td>guantes</td></tr></table> a. Violeta sucios están guantes. b. sucios de Violeta los guantes. c. Los sucios están de Violeta. d. Los guantes de Violeta están sucios.	Violeta	están	Los	de	sucios.	guantes
Violeta	están	Los	de	sucios.	guantes		
7. Escribe el nombre de la profesión de la siguiente imagen.  _____	8. Escribe el nombre de este órgano del sentido.  _____						
9. Escribe una oración utilizando las siguientes imágenes   _____ _____	10. Dictado _____ _____ _____ _____ _____						

1. Compara los números y señala el número **mayor** con rojo y el **menor** con verde.

a. 178 -200 -115- 108- 150- 43
b. 185 – 120 -149- 2 – 89- 99
c. 78- 45 -12 – 16 -66- 74
d. 148-126-110-100-41-30
e. 44-115-118-199-120-156

2. Mi papá recolectó 139 tomates y 120 limones. ¿Cuántas verduras recolectó en total?



a. 259 b. 952 c. 529

operación

3. Escribe los números que hacen falta para completar el cuadro

100		102			
				110	
			115		
					123
		126			
130					
					141

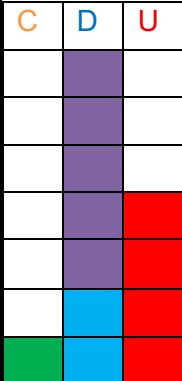
4. Ana tenía 158 calcomanías en su colección. Si le regalo 43 calcomanías a su hermano, ¿Cuántas le quedan en total?

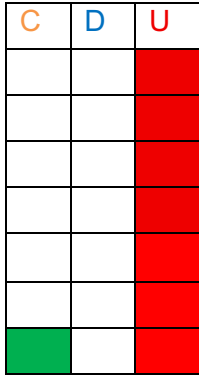
a. 151 b. 115 c. 15

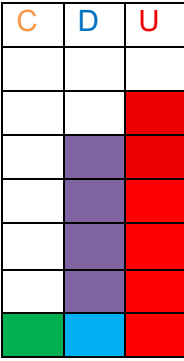
operación

Practicar en casa sumas, restas y solución de problemas

5. Escribe el número que está representado en cada opción:

a. 

b. 

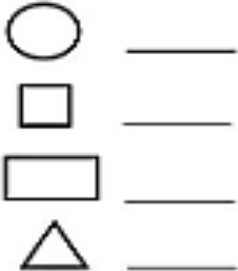
c. 

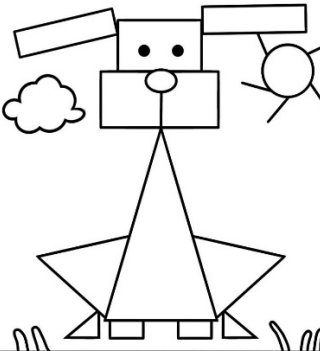
6. Escribe los números que hacen falta para completar el cuadro.

200		198			
				190	
			185		
					177
		174			
170					
			161		
	157				
152					147

Practicar en casa dictado de números, anterior y posterior

7. Cuenta cuántas figuras hay de cada forma geométrica, luego colorea. Realiza en una hoja blanca un dibujo con recortes utilizando solo figuras geométricas y líneas abiertas y cerradas.





8. Cuenta, colorea y registra la cantidad de objetos de cada colección.



15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				



ESTUDIANTE:	GRADO:
AREA: INTEGRADO	FECHA ENTREGA AL DOCENTE: SEPTIEMBRE 10 -2026

- CIENCIAS NATURALES: CONOZCO MI CUERPO**
1. Lee y completa las siguientes oraciones con la función de los órganos de los sentidos
- a. Con los ojos puedo _____ formas y colores.
 - b. Con los oídos puedo _____ sonidos.
 - c. Con la lengua puedo _____ sabores.

2. Escribe el nombre del órgano de cada sentido:
- Vista: _____ Oído: _____ Gusto: _____
- Tacto: _____ Olfato: _____
3. Dibuja y colorea los órganos de los sentidos que uses todos los días.

--	--	--	--	--

- CIENCIAS SOCIALES: ME UBICO EN EL TIEMPO Y EL ESPACIO**
4. Escribe el nombre de los accidentes geográficos:
- | | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

5. Escribe en orden los días que vas al colegio:
- _____
6. Escribe los meses del año en orden:
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

- INGLÉS: NUMBERS**
7. Escribe el nombre en inglés de cada número:
- | Número | Nombre en inglés | Número | Nombre en inglés |
|--------|------------------|--------|------------------|
| 1 | | 11 | |
| 2 | | 12 | |
| 3 | | 13 | |
| 4 | | 14 | |
| 5 | | 15 | |
| 6 | | 16 | |
| 7 | | 17 | |
| 8 | | 18 | |
| 9 | | 19 | |
| 10 | | 20 | |

8. Une con líneas de colores el número con su nombre en inglés:

- 15

Twelve
- 11

Two
- 12

Eleven
- 2

fifteen
- 10

Three
- 3

Ten

ÉTICA Y VALORES: SOY UNA BUENA PERSONA

9. Dibuja y Colorea las acciones que muestran SOLIDARIDAD:

Compartir mis materiales	Ayudar a un compañero	Ignorar a quien necesita ayuda	Prestar un juguete

10. Colorea las acciones que muestran RESPONSABILIDAD:

Cumplir mis tareas	Cuidar mis útiles	Dejar tirada la basura	Llegar a tiempo al colegio
			

Por favor revisar la rúbrica de evaluación de este plan y la sustentación en el link <https://superhuellitas1.blogspot.com/2026/04/?m=1>