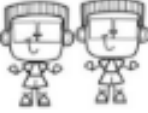


LENGUAJE

1. Lee las siguientes frases y subraya con rojo los adjetivos y con azul los verbos

- 1.- El gato negro descansa.
- 2.- La flor roja es hermosa.
- 3.- El coche rápido va lejos.
- 4.- El niño feliz ríe mucho.
- 5.- El sol brillante ilumina el día.
- 6.- La casa grande tiene un jardín.
- 7.- El perro fiel sigue a su dueño.
- 8.- El cielo azul está despejado.

2. Completa las palabras

 __lumpio	 __na	 __rasol	 __pardo	 __nio
 __mino	 co__	 __melos	 hambur__sa	 __rrero
 __mpás	 mos__to	 __ma	 hormi__tas	 __mnasia
 ar__iris	 __ma			
 __ento	 mante__lla			
 __ballo	 or__sta			

3. Lee la siguiente fabula

Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor. Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

Moraleja: Según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

Contesta

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?

2. ¿Qué hizo el lobo?

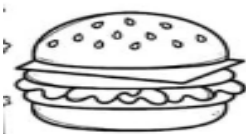
3. ¿Qué hizo el pastor?

4. ¿Qué nos enseña esta fábula?

4. Completa las columnas sigue el ejemplo

PALABRA	DIVIDE EN SÍLABAS	ESCRIBE LA SÍLABA TÓNICA
terrazza	te-rra-za	rra
Madrid		
límite		
champú		
ascensor		
lágrima		
correr		
mágico		
anillo		
látigo		
ventanal		
primavera		
libro		

5. Lee la siguiente lectura y escribe la cantidad de palabras leídas durante 5 días



Hamburguesa

1

Mtra. Alessita

Mi nombre es Héctor y mi comida favorita son las hamburguesas. Mi mami Hilda hará una fiesta e invitaremos a todos mis amigos, comeremos helado, pastel del zanahoria y agua sabor limón con mucho hielo. Pero por ahora comeré huevito con jamón.
¡Ya quiero que sea la fiesta! Dime, ¿te gustan las hamburguesas?.

7
11
14
19
23
25
28
32
36
40
43
48
52
54

6. Realiza un dictado de

DIA 4	DIA 5

un párrafo

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

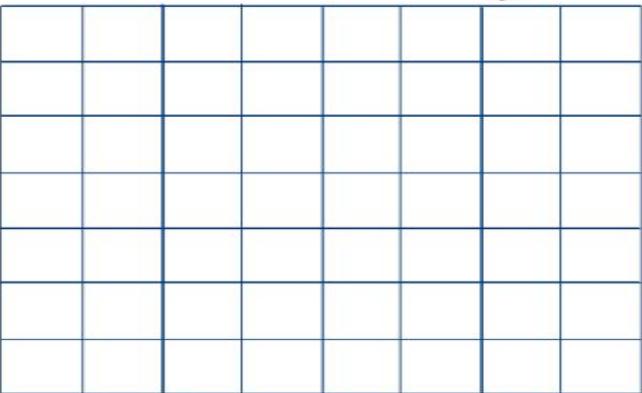
- Puntos de referencia**

Son lugares que facilitan la ubicación de un lugar.

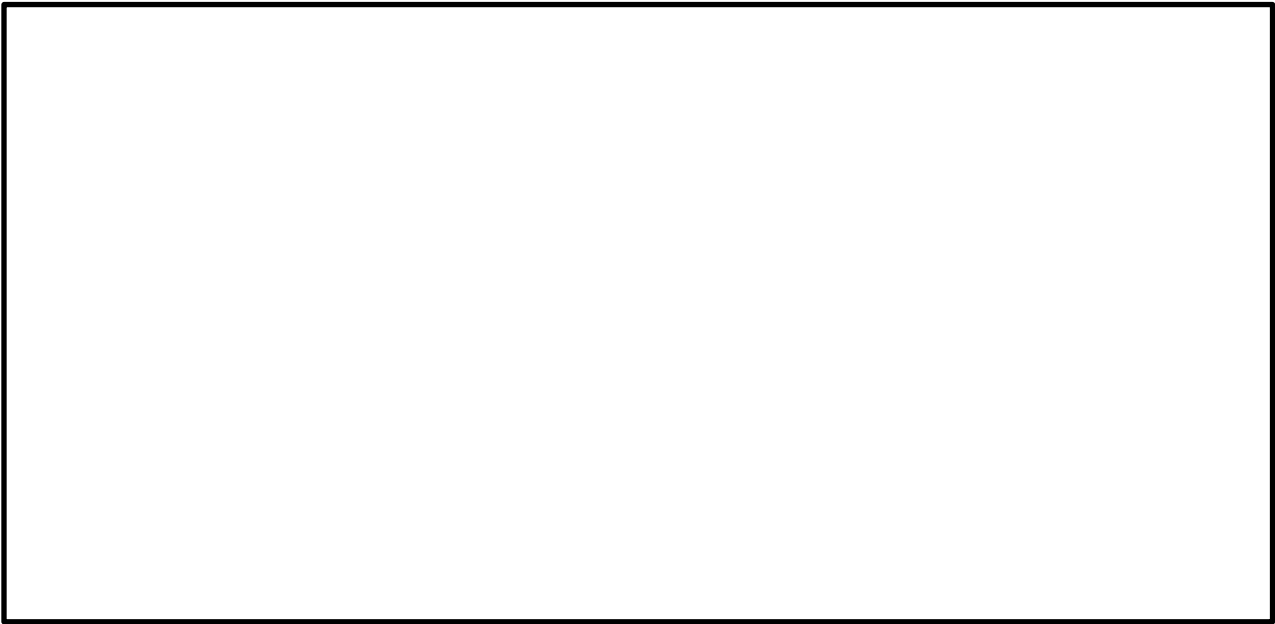
Generalmente se puede encontrar algunos puntos de referencia como: una tienda, una iglesia, una escuela o colegio, una plaza o parque, un mercado, un cementerio. Algo que sobresale del paisaje, loma, monte, río, caída de agua, entre otros.

--	--	--	--	--

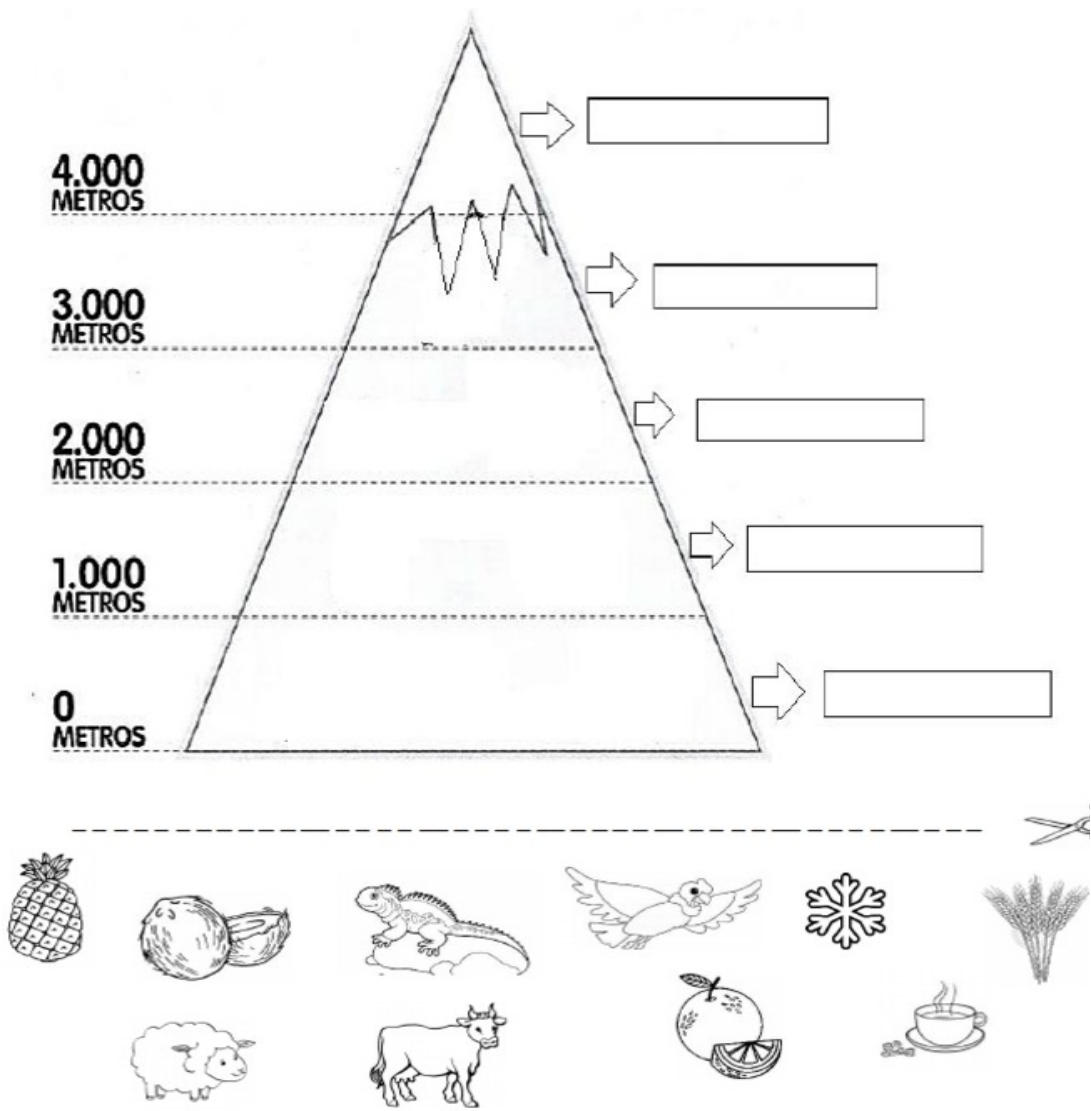
- Sigue las indicaciones para que el conejo llegue a su zanahoria:

 - 2 al Norte
 - 1 al Oeste
 - 3 al Norte
 - 3 al Este
 - 2 al Sur
 - 2 al Este
 - 4 al Norte


4. Realiza un paisaje donde encontremos por lo menos 6 formas de relieve estudiadas



5. Escribe el nombre de los pisos térmicos, dibuja las imágenes ubicándolas según correspondan





INTERCULTURALIDAD



La interculturalidad es respetar, valorar y convivir con personas de diferentes culturas. Todos somos diferentes, pero merecemos respeto y tenemos los mismos derechos.



1. Responde. Lee y escribe la respuesta en la línea.

• ¿Qué es la interculturalidad?

• ¿Por qué es importante respetar a las personas de otras culturas?

• ¿Cómo podemos demostrar respeto por las diferentes culturas?



2. Une cada grupo étnico con su característica.

Afrocolombianos •

• Son pueblos originarios de Colombia y cuidan la naturaleza y sus tradiciones.

Raizales •

• Conservan su lengua creole y viven principalmente en San Andrés y Providencia.

Gitanos (Rrom) •

• Aportan música, danza y tradiciones de origen africano en diferentes regiones del país.

Indígenas •

• Viven en San Basilio de Palenque y conservan muchas tradiciones africanas.

Palenqueros •

• Conservan sus costumbres familiares y viajan por diferentes lugares.

3. Colorea las acciones que demuestran respeto por las diferentes culturas.



Escuchar y valorar las opiniones de los demás.



Burlarse de las costumbres de otros.



Aprender sobre otras culturas con respeto y curiosidad.



Discriminar o tratar mal a alguien por ser diferente.

4. Dibuja y colorea una acción que promueva la interculturalidad.



Todos somos diferentes, pero juntos hacemos un mundo mejor.



1. Une con líneas cada órgano con su función.



CEREBRO



CORAZÓN



PULMONES



ESTÓMAGO

Nos ayuda a tomar aire y respirar.

Nos ayuda a pensar, aprender y recordar.

Bombee la sangre por todo el cuerpo.

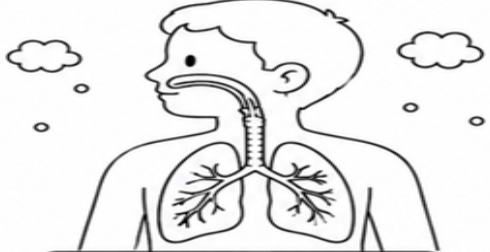
Ayuda a digerir los alimentos y obtener energía.

2. Colorea los sistemas del cuerpo humano.

LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

★ Lee la información y colorea los dibujos. ★

1. SISTEMA RESPIRATORIO



Nos ayuda a respirar. El aire entra por la nariz y llega a los pulmones.

2. SISTEMA DIGESTIVO



Ayuda a transformar los alimentos para obtener energía.

3. SISTEMA CIRCULATORIO



Transporta la sangre por todo el cuerpo.

4. SISTEMA ÓSEO



Sostiene y protege el cuerpo.

1. Colorea cada sistema.



2. Une con una línea cada sistema con su función.

Respiratorio	•	Transporta la sangre por todo el cuerpo.
Digestivo	•	Sostiene y protege el cuerpo.
Circulatorio	•	Nos ayuda a respirar.
Óseo	•	Ayuda a transformar los alimentos.

3. Encierra en un círculo el sistema que te ayuda a respirar.



4. Dibuja tu sistema favorito.



3. Coloreo y escribe que sentido están utilizando los niños.



4. Colorea mi plato saludable.



5. Colorea solos los alimentos nutritivos.



MATEMATICAS

1. Colorea de igual color los pájaros que llevan el mismo resultado.



2. Une cada operación con su resultado.

4 × 9 •

8 × 2 •

1 × 3 •

6 × 4 •

9 × 7 •

10 × 5 •

3 × 2 •

7 × 4 •

5 × 6 •

• 50

• 24

• 28

• 6

• 30

• 36

• 63

• 3

• 16

3. Resuelve las sumas

426
+132

743
+125

803
+194

263
+635

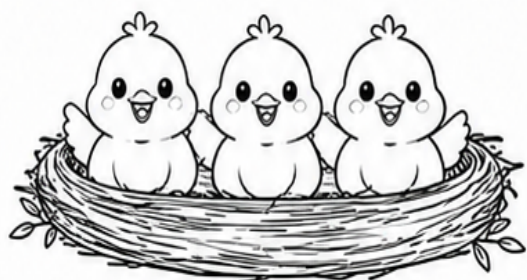
478
+210

675
+214

4. Lee los siguientes problemas y dales solución.

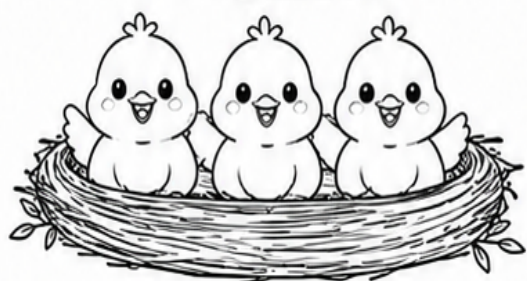
Problema	Operación	Respuesta
Juan tiene 35 colores y Luis 28. ¿Cuántos colores tienen entre los dos?		
Andrea compró 134 dulces y María compró 162 dulces más. ¿Cuántos dulces completaron entre las dos?		
Compré un ponqué que me costó \$550 y una gaseosa que me costó \$400. ¿Cuánto tuve que pagar?		
En un avión viajaron 240 pasajeros y en otro avión viajaron 312 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros viajaron en total?		
Jaime tiene 234 fichas en su álbum y Antonio le regaló 52 más. ¿Cuántas fichas completo Jaime		

Resuelve los problemas

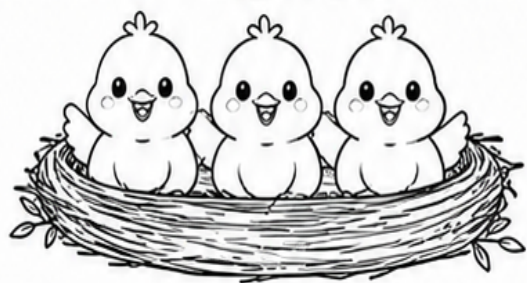


Hay 3 nidos con 3 pollitos en cada uno.

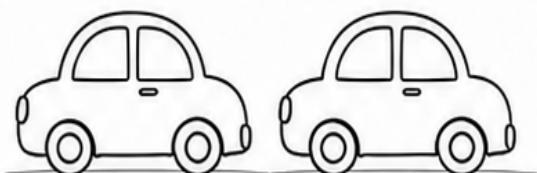
¿Cuántos pollitos hay en total?



Operación: _____



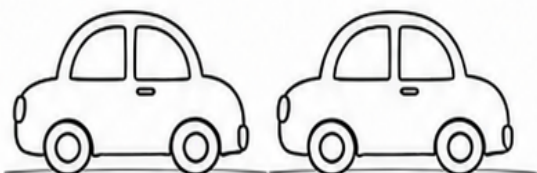
Respuesta: _____



Hay 4 filas con 2 carros en cada fila.



¿Cuántos carros hay en total?



Operación: _____



Respuesta: _____

MULTIPLICA Y COLOREA:

Marrón claro	7×8
--------------	--------------

Marrón oscuro	6×5
---------------	--------------

Amarillo	9×7
----------	--------------

Naranja	3×4
---------	--------------

Rojo	3×3
------	--------------

Azul	4×5
------	--------------

Morado	2×9
--------	--------------

Verde	6×8
-------	--------------

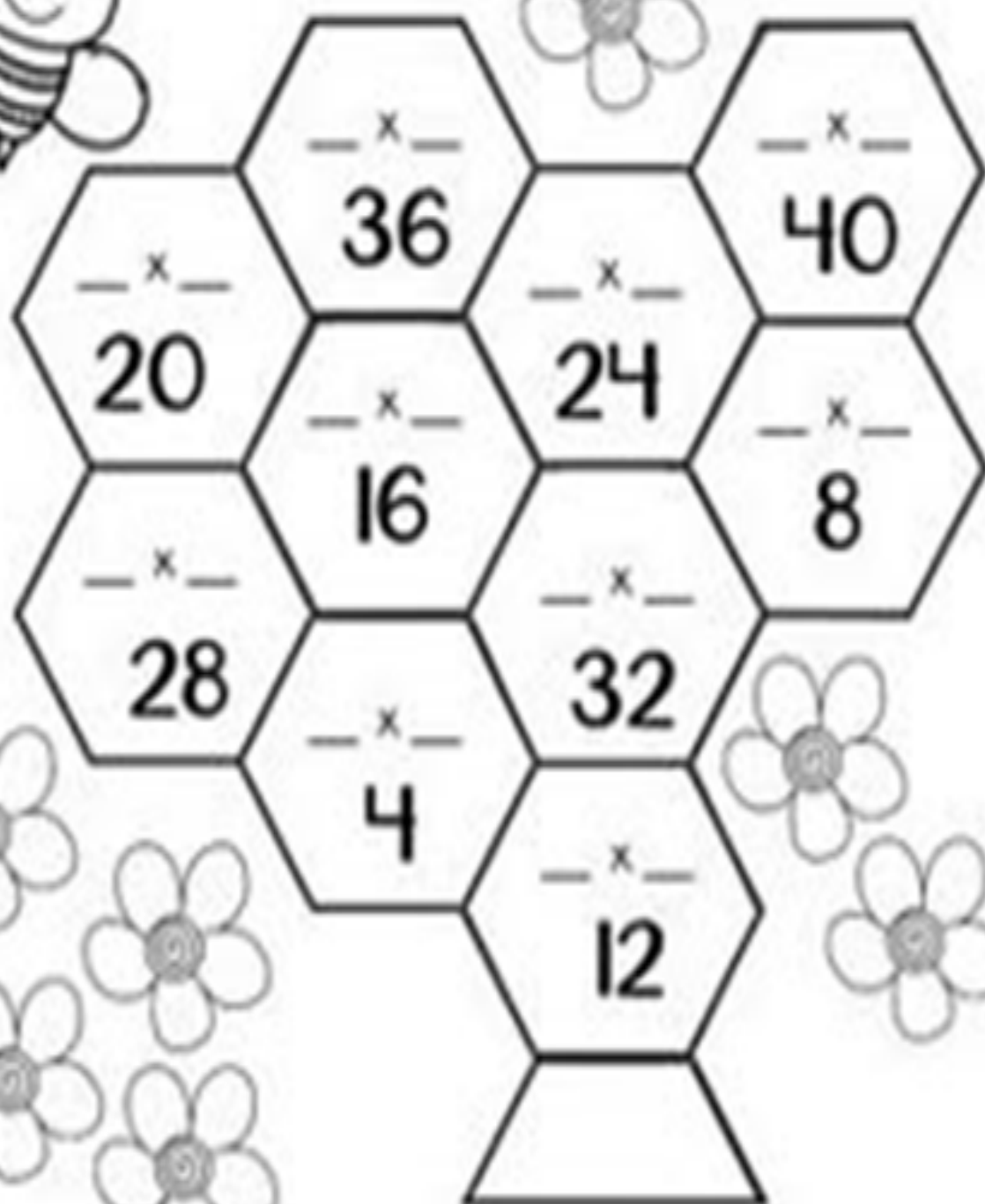
Gris	7×2
------	--------------



Colorea el resto del dibujo a tu gusto.

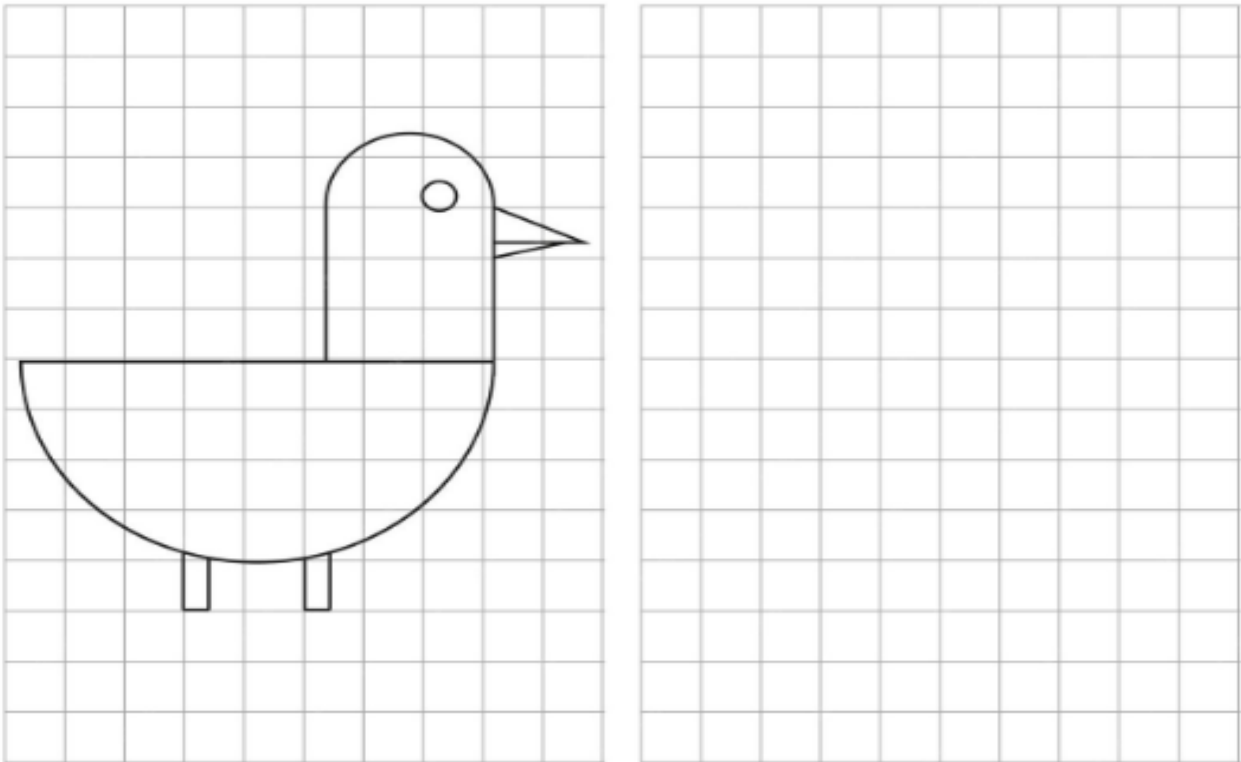
Eva la Abejita

Ayuda a Eva a construir su colmena
Escribe las multiplicaciones.

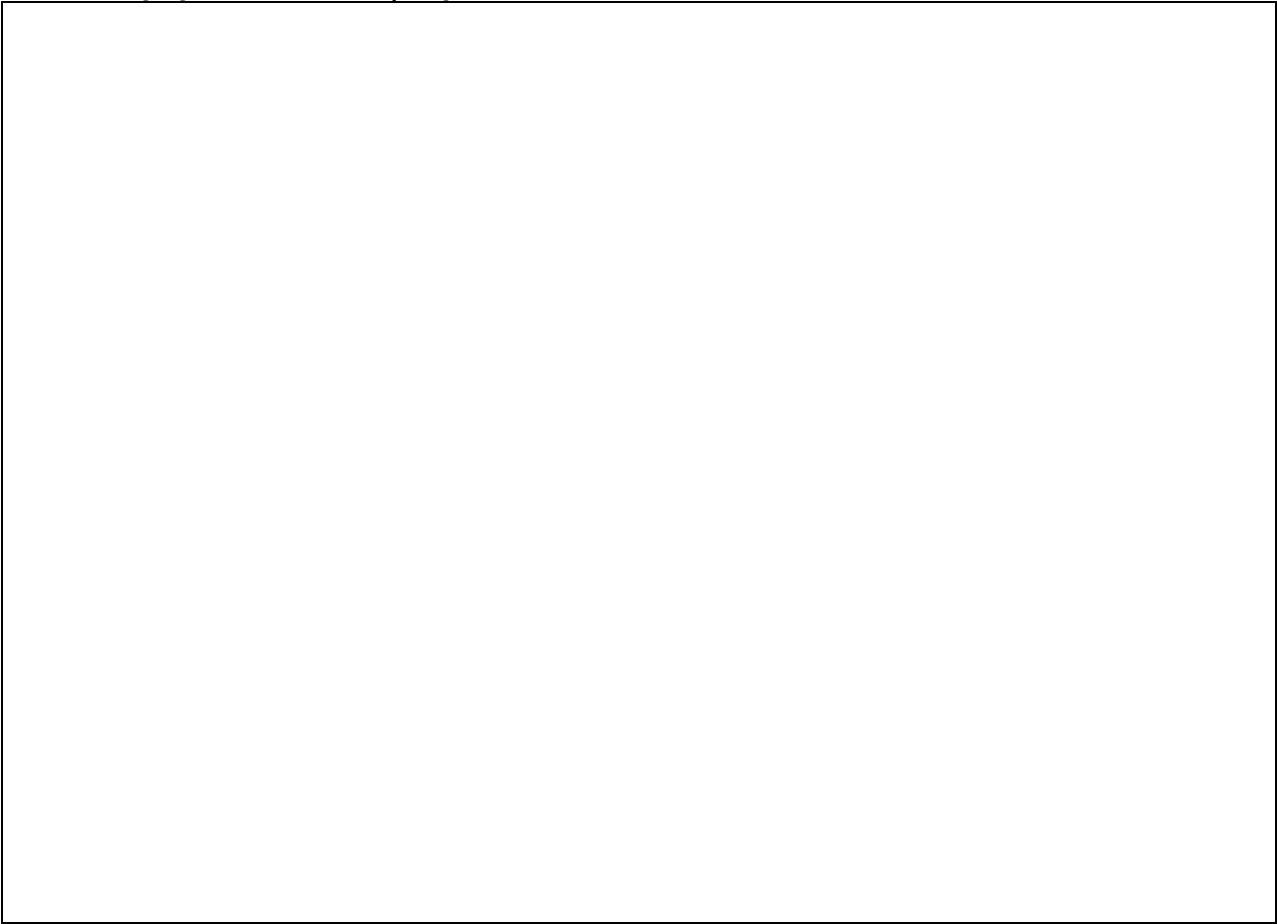


ARTES.

1. Dibuja utilizando la cuadrícula



2. Elaborar un collage con recortes de revistas o elementos naturales (hojas secas, semillas, papel de colores) representando el entorno cercano.



2. **Crear imágenes usando pintura dactilar para explorar texturas y mezclas de colores.**



USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA



La tecnología nos ayuda a aprender, comunicarnos y divertirnos. Usémosla de manera responsable, segura y con equilibrio.

1 Observa las imágenes. Colorea las acciones responsables y marca con una X las que no lo son.



Uso la tecnología el tiempo necesario.



Pido permiso a un adulto.



Me siento muy cerca de la pantalla.



Cuido mis datos personales y no los comparto.



Paso muchas horas sin hacer otras actividades.



Uso la tecnología para aprender y hacer tareas.



2 Une cada regla con su imagen.

Pedir permiso a un adulto.

•



•



•



•



•



Usar la tecnología el tiempo necesario.

•

Cuidar mis datos personales.

•

Ser amable y respetuoso en internet.

•

Hacer otras actividades.

•

3 Escribe 3 formas en las que usas la tecnología de manera responsable.

1

2

3

4 Observa y responde.



a. ¿Cuánto tiempo crees que ha estado usando la tablet?

b. ¿Qué debería hacer para usar la tecnología de forma responsable?

5 Completa el compromiso.

Yo me comprometo a usar la tecnología de manera:



Responsable



Segura



Equilibrada



¡Usemos la tecnología para aprender, crear y hacer del mundo un lugar mejor!



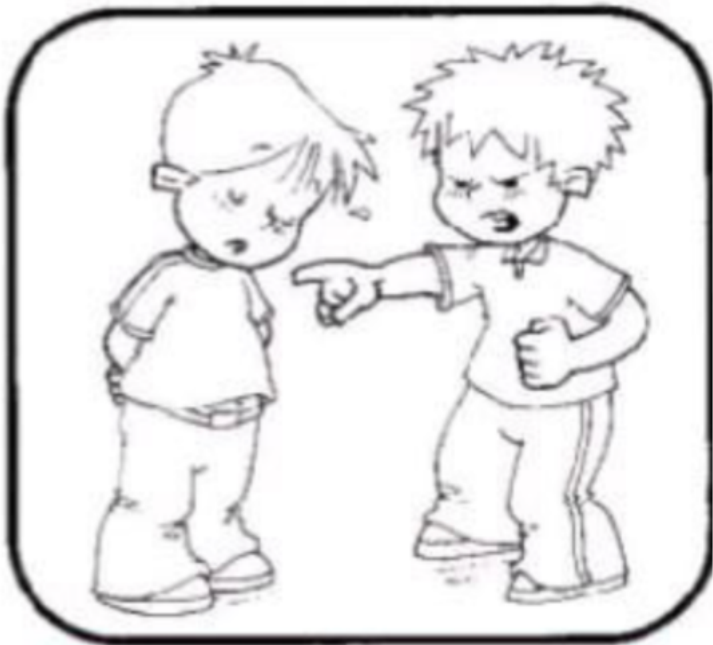
EL BUEN TRATO

Explicación corta

El buen trato es hablar y actuar con respeto y amabilidad.

Actividad 1

Observa la imagen, reflexiona escribiendo sobre qué ocurre en cada una y luego colorea lo que representa el buen trato y tacha lo que no.



Actividad 2. Colorea y encuentra los buenos valores en la sopa de letras.

Valores

I	E	S	P	E	M	P	A	T	Í	A	S
H	Q	A	I	C	N	E	I	C	A	P	R
O	Z	A	M	A	B	I	L	I	D	A	D
N	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D
E	H	D	A	T	S	I	M	A	D	B	Z
S	V	U	L	D	Y	A	L	G	D	F	W
T	X	F	M	O	T	E	P	S	E	R	J
I	G	O	S	I	M	O	R	P	M	O	C
D	C	I	P	B	L	X	W	X	D	B	X
A	L	Z	Y	O	N	D	A	M	O	R	A
D	W	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
G	R	A	T	I	T	U	D	D	J	J	D

- amor
 - respeto
 - empatía
 - honestidad
- tolerancia
 - humildad
 - amistad
 - compromiso
- amabilidad
 - paciencia
 - solidaridad
 - gratitud



Actividad 3

Dibuja una acción amable y escribe cuando practicas el buen trato.

ENGLISH WORKSHEET

I'M... ADJECTIVES – RIGHTS – I CAN / I CAN'T

1. WRITE SENTENCES.

Look at the pictures and write sentences using I'm + adjective.

-  1. _____
-  2. _____
-  3. _____
-  4. _____
-  5. _____

2. FIND THE ADJECTIVES.

Find and circle the adjectives in the word search.

Words to find:

TALL	SHORT	HAPPY	SAD	BLOND
CURLY	BIG	SMALL	TIRED	ANGRY

H	A	P	P	Y	Q	W	E	R	T	Y
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
Z	X	C	T	A	L	L	V	B	N	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	L
B	L	O	N	D	A	S	D	F	G	H
I	K	J	H	G	F	D	S	A	D	Q
W	E	R	T	Y	U	C	U	R	L	Y
Z	X	C	V	B	N	M	B	I	G	A
S	M	A	L	L	Q	W	E	R	T	I
T	I	R	E	D	F	G	H	J	K	L
A	N	G	R	Y	Z	X	C	V	B	N

3. MATCH AND DRAW.

Match each sentence with the correct picture.
Draw a line.

1. I can swim.



2. I can play soccer.



3. I can't fly.



4. I can read books.



5. I can't drive a car.



4. RELATE THE RIGHT WITH THE PICTURE.

Read and match each right with the correct picture.

1. I have the right to education.



2. I have the right to play.



3. I have the right to health.



4. I have the right to family.



5. I have the right to protection.



You are amazing! Keep learning and have fun! 😊






CHILDREN HAVE RIGHTS

We all have rights. These rights help us live happy, healthy and safe lives.

- Cut the pictures on the right. 
- Glue each picture next to the right it shows.

 I have the right to receive love.		 I have the right to receive protection.	
 I have the right to receive education.		 I have the right to have a home.	
 I have the right to play.		 I have the right to have a family.	
 I have the right to be healthy.		 I have the right to have a name.	
 I have the right to an identity.		 I have the right to security.	
 I have the right to food.		 I have the right to respect.	

CUT HERE 



 **Tip for teachers:**
Talk about each right with your students before cutting and pasting. 