BOGOTÁ Secretaría de Educación	**COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS I.E.D.**	***Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderzgo y la Transformación Social***	

NIVELACIÓN ACADÉMICA 2026

Grado Primero

Nombre: _____ **Curso:** _____ **Fecha:** _____

Docente:

Instrucciones: el docente lee cada pregunta en voz alta. Lee el contexto, piensa y marca con una X la única respuesta correcta A, B, C o D. No se permiten tachones.

LENGUAJE

1. Contexto: Tomás tiene un perro llamado Bruno. Bruno es pequeño y tiene el pelo café. Todas las tardes, Tomás lo saca al parque del barrio para jugar con la pelota.

Enunciado: ¿Qué hace Tomás todas las tardes?

A. Baña a su perro en la casa.
B. Saca a Bruno al parque para jugar.
C. Va al colegio con Bruno.
D. Compra una pelota nueva.

2. Contexto: Tomás tiene un perro llamado Bruno. Bruno es pequeño y tiene el pelo café. Todas las tardes, Tomás lo saca al parque del barrio para jugar con la pelota.

Enunciado: ¿Cómo es Bruno?

A. Grande y de pelo largo.
B. Pequeño y de pelo negro.
C. Pequeño y de pelo café.
D. Grande y de pelo café.

3. Contexto: Ana llegó al colegio con el paraguas mojado y las botas llenas de agua.

Enunciado: ¿Qué pasó probablemente antes de que Ana llegara al colegio?

A. Estaba lloviendo.
B. Hacía mucho sol.
C. Era de noche.
D. Había un temblor.

4. Contexto: Sara escribe en el cuaderno una oración sobre su familia.

Enunciado: ¿Cuál oración está bien escrita?

A. mi mamá cocina arroz.
B. Mi mamá cocina arroz
C. Mi Mamá cocina Arroz.
D. Mi mamá cocina arroz.

5. Contexto: Mariana quiere escribir una oración con estas palabras: el – niño – come – una – manzana.

Enunciado: ¿Qué oración puede escribir?

A. Manzana come el una niño.
B. Come manzana niño el una.
C. Una el niño manzana come.
D. El niño come una manzana.

6. Contexto: Sara escribe un poema corto y necesita una palabra que rime con la palabra «sol».

Enunciado: ¿Cuál palabra rima con «sol»?

A. luna
B. flor
C. farol
D. mar

MATEMÁTICAS

7. Contexto: Luis tiene 46 chaquiras en una caja.

Enunciado: ¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene el número 46?

A. 6 decenas y 4 unidades
B. 4 decenas y 6 unidades
C. 4 decenas y 4 unidades
D. 6 decenas y 6 unidades

8. Contexto: En la biblioteca del colegio hay 52 cuentos y 48 revistas.

Enunciado: ¿Qué signo va en el espacio: 52 ___48?

A. <
B. =
C. >
D. +

9. Contexto: Sofía tiene 23 láminas y su amiga le regala 14 láminas más.

Enunciado: ¿Cuántas láminas tiene ahora Sofía?

A. 9
B. 27
C. 37
D. 47

10. Contexto: En un bus iban 35 personas. En la parada del barrio se bajaron 12 personas.
Enunciado: ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

A. 23
B. 47
C. 33
D. 13

11. Contexto: Marta hace un collar con figuras y repite siempre el mismo orden: ● ■ ▲ ● ■ ▲ ● ■ …
Enunciado: ¿Qué figura sigue?

A. ■
B. ○
C. ●
D. ▲

12. Contexto: En el salón de primero preguntaron cuál es la fruta favorita. Cada ● es un niño.
Manzana: ● ● ● ● | Banano: ● ● ● ● ● ● | Pera: ● ●
Enunciado: ¿Qué fruta le gusta a más niños?

A. Manzana
B. Banano
C. Pera
D. Todas por igual