BOGOTÁ
Secretaría de Educación

COLEGIO
JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS I.E.D.

Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social

PLAN DE MEJORAMIENTO
RUTA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES
TRIMESTRE III-

Nombre Estudiante: _____ **Curso:** _____ **Fecha** _____

1. Lee atentamente

La abeja y la paloma



Cierto día muy caluroso, una paloma se detuvo a descansar sobre la rama de un árbol, al lado del cual estaba un río. De pronto, vio una abeja que se acercó para beber agua, pero la fuerza del río arrastró a la pobrecita abeja. La paloma al verla en tal aprieto voló hacia ella y la salvó con su pico.

Pasado un rato, un cazador vio a la paloma descansando, y se dispuso a cazarla.

Sin embargo, en aquel mismo instante, la abeja vio en peligro a la paloma que le salvó la vida, así que de inmediato acudió a su rescate y picó la mano del cazador. El dolor fue tan fuerte, que, al sacudir su mano, falló su tiro, y con ello, logró escapar a tiempo la paloma.

1. Responde:

El texto que acabas de leer es:

a) Un cuento.
b) Una historieta.
c) Una fábula.
d) Un poema.

¿En qué lugar estaba la paloma?

a) En un árbol cerca de un lago.
b) En el desierto.
c) En un árbol cerca del pantano.
d) En un árbol cerca de un río.

¿Por qué logró escapar la paloma?

a) El cazador tenía mala puntería.
b) La abeja le avisó a la paloma que el cazador la quería matar.
c) El cazador no pudo disparar.
a) Las abejas son muy peligrosas.

Señala cuál es la moraleja.

a) No es bueno cazar palomas, porque te pueden picar las abejas.
b) Los piquetes de las abejas duelen mucho.
c) El cazador falló su disparo.
d) Haz por otros, lo que quisieras que ellos hagan por ti.

2. Ordena las palabras para formar oraciones con sentido y de forma ordenada:

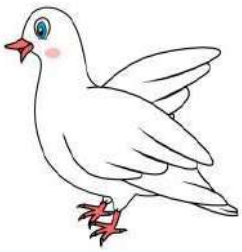
- escucha de las en el campo El palomas canto todo se

_____

- abejas el néctar Las fabrican con miel

_____

3. Realiza una descripción para cada dibujo (Paloma y abeja).





4. Elabora un cartel publicitario para promover el cuidado de los animales.



PARA RECORDAR :

Un cartel publicitario consiste en una lámina de papel, cartón u otro material que se imprime con algún tipo de mensaje visual (texto, imágenes y todo tipo de recursos gráficos) que sirve de anuncio para una información, un evento, un bien económico (ya sea producto o servicio), una reivindicación o cualquier otra causa.

5. Completa las oraciones con los verbos correspondientes, ten en cuenta las imágenes y coloréalas:

- Papá _____ la comida. 
- Julia _____ en bicicleta. 
- Pablo _____ por el parque. 
- Marta _____ las manos antes de comer. 
- Adri _____ un sándwich. 
- Los niños _____ con la pelota. 
- Mamá _____ al bebé. 

6. Observa el dibujo. Luego marca V, si es verdadero o F, si es falsa la frase respecto al dibujo.



- Los niños están en el bosque. ☐
- Hay dos niños dentro del mar. ☐
- Un flotador tiene forma de unicornio. ☐
- Hay una estrella de mar en la arena. ☐
- Todos los niños tienen gafas de sol. ☐
- La niña que está fuera del mar lleva una gorra. ☐
- Todos los niños menos uno, tienen un flotador. ☐
- Las gafas de sol de la niña son del mismo color que su flotador. ☐
- Al lado de las palmeras hay una sombrilla. ☐



- Es de noche. ☐
- Hay dos niños dentro de la tienda de campaña. ☐
- Un niño toca la flauta. ☐
- El fuego está apagado. ☐
- Los niños están en el colegio. ☐
- Todos llevan la misma ropa. ☐
- Hay un río. ☐
- El niño que está fuera de la tienda de campaña lleva sombrero. ☐
- Los niños están asustados. ☐

1. Completa la historia escribiendo el sustantivo adecuado:

Mauricio – florero - alegría - bosque - casa- flores

Ayer _____paseaba por el _____cuando se encontró dos_____.¡¡¡Qué _____sintió!!!

Las llevaría a su _____y las colocaría en un_____.

2. Escribe el sinónimo a las siguientes palabras:

- Fatigado _____

Escribe el antónimo a las siguientes palabras

- Empezar_____

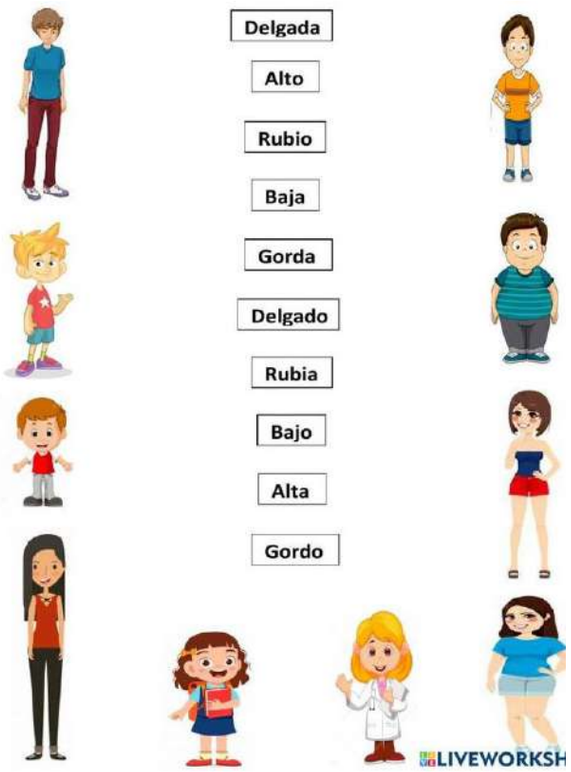
- Saludable_____
- Rápido _____
- Alegre_____
- Flaco_____
- Caluroso_____
- Pequeño_____

valiente _____
silencio_____
interés _____
animado_____
sincero_____
correcto_____
gastar_____
aclarar_____

3. Ortografía. Encierra las palabras que estén mal escritas, y escribirlas correctamente:

• Repollo	proteger
• Amariyas	obgeto
• Rodilla	corregir
• Barullo	elejir
• Armadillo	mensaje
• Lluca	exajerada
• Caballo	refrigerar
• Desayunar	adjetivo
• Bueyes	egemplo
• Yevar	generar

4. Unir con una línea la palabra y el dibujo según corresponda y buscar las palabras en la sopa de letras.



E	D	N	A	R	G	C	X	F	W	S
U	E	X	M	Z	H	S	L	C	R	K
O	I	P	M	I	L	A	U	G	I	Z
S	M	G	B	T	C	V	C	U	G	D
U	B	O	A	O	E	E	B	A	O	O
C	W	R	J	M	C	K	R	P	L	N
I	T	D	O	J	W	R	H	O	E	E
O	B	O	O	H	C	A	Q	U	I	U
I	T	T	U	N	I	I	H	F	H	Q
D	V	L	M	O	D	I	P	A	R	E
F	E	O	A	X	L	E	N	T	O	P

alto bajo feo flaco gordo grande guapo lento limpio pequeño rápido sucio

TOMADO DE: https://www.google.com/search?q=sopa+de+letras+de+sustantivos+y+adjetivos&tbm - (48) Pinterest

5. DICTADO: Escribe correctamente el dictado que te hará la profesora:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12. Resuelve los siguientes problemas matemáticos utilizando suma, resta y multiplicación:

- ✓ En una tienda de celulares hay 380 celulares rojos, 234 celulares negros y 100 celulares plateados. ¿Cuántos celulares hay en total en la tienda?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

¿Cuánto dinero gastó Anita en total para el regalo de su mamá, y cuánto dinero le quedo si tenía guardado $21.379?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- ✓ Carlitos tenía ahorrados $ 7.832 para comprar una pelota que le costó $ 5.453. ¿Cuánto dinero le quedo a Carlitos después de comprar la pelota?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- ✓ Luisa quiere comprar 8 paquetes de dulces para repartir con sus amigos. Cada paquete de dulce cuesta $ 3.721. ¿Cuánto dinero necesita Luisa para comprar los dulces?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

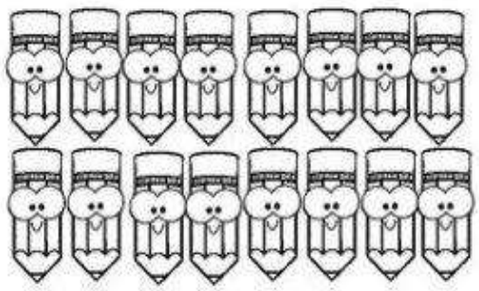
13. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

① 4.751 × 5	② 6.038 × 5	③ 6.725 × 5	④ 7.928 × 4	⑤ 3.175 × 2
⑥ 1.614 × 7	⑦ 8.466 × 7	⑧ 7.721 × 2	⑨ 1.103 × 8	⑩ 4.262 × 6
⑪ 9.235 × 6	⑫ 3.142 × 2	⑬ 7.149 × 4	⑭ 9.658 × 8	⑮ 9.772 × 8
⑯ 8.993 × 2	⑰ 5.174 × 4	⑱ 6.726 × 4	⑲ 4.065 × 6	⑳ 6.323 × 3

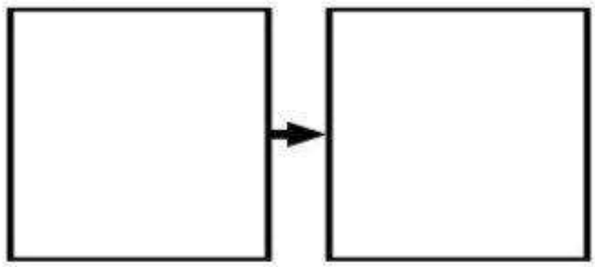
14. Realiza las siguientes actividades de REPARTIR EN PARTES IGUALES, ten en cuenta la explicación de tu

Profesora.

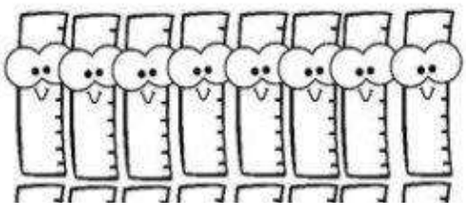
Repartimos en partes iguales.
Tacha a medida que dibujas



Entre 2 cuadrados



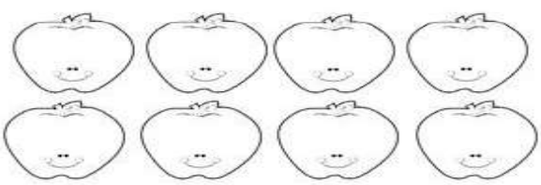
☐ Lápices en cada cuadrado



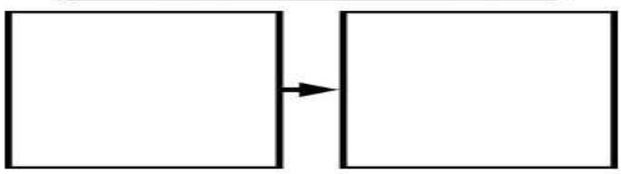
Entre 4 cuadrados



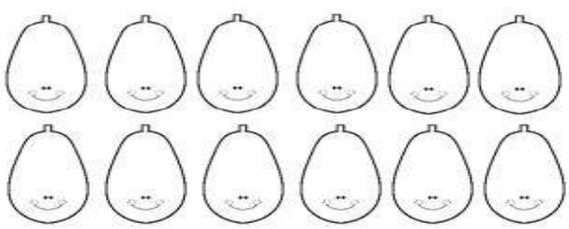
Repartimos en partes iguales.
Tacha a medida que dibujas



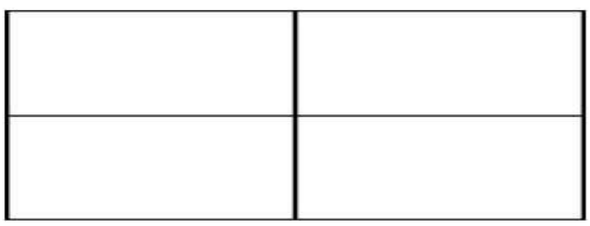
Entre 2 cuadrados



☐ Manzanas en cada cuadrado

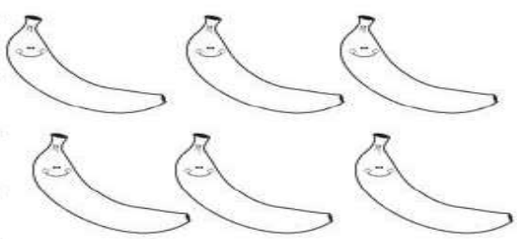


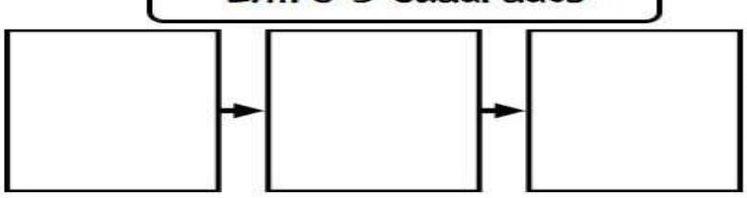
Entre 4 cuadrados



☐ Peras en cada cuadrado

Entre 3 cuadrados





☐ Plátanos en cada cuadrado

15. Escribe cómo se leen los siguientes números:

781 ——→ _____

649 ——→ _____

617 ——→ _____

799 ——→ _____

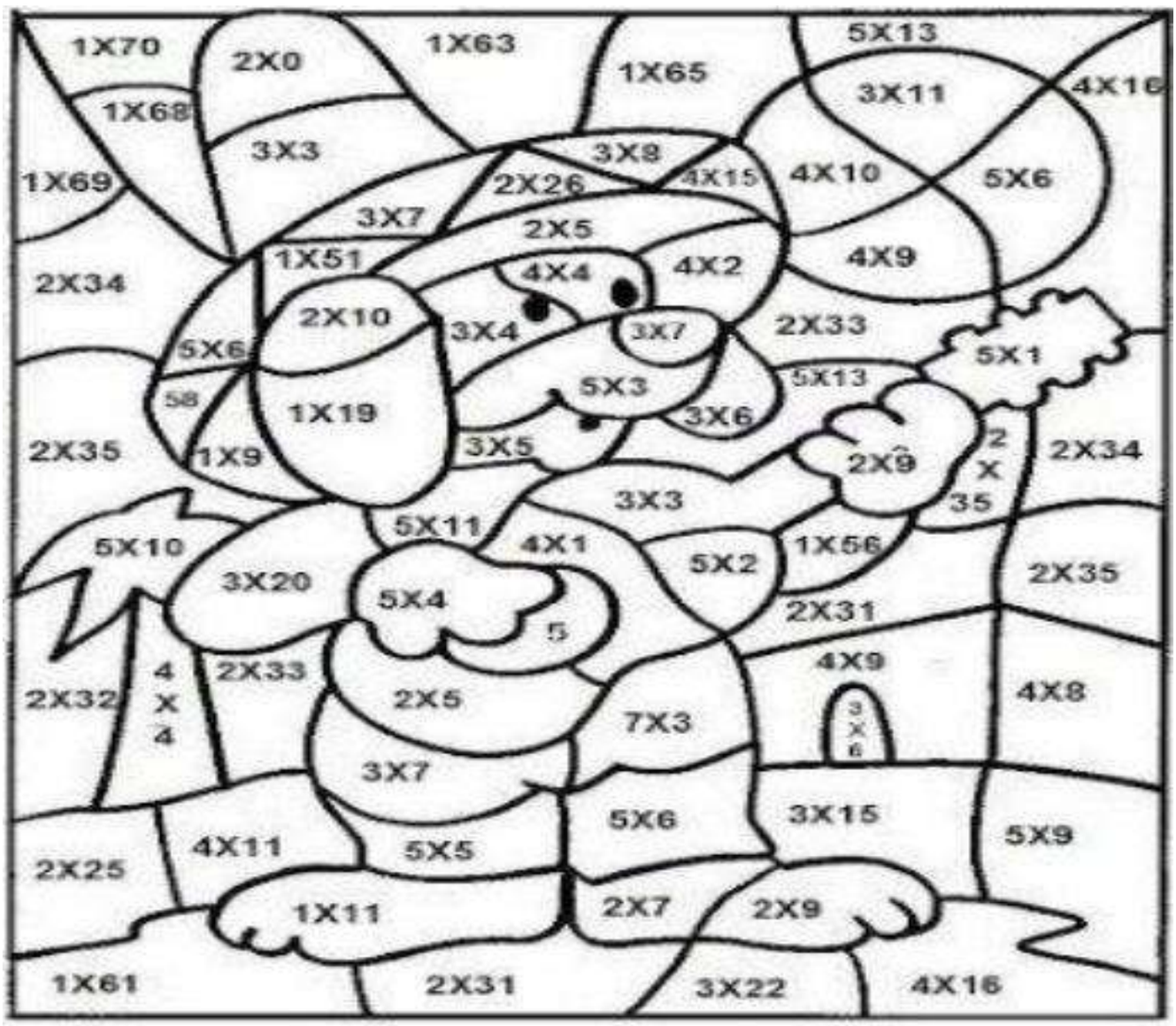
823 ——→ _____

3.617	▶	_____
6.429	▶	_____
8.300	▶	_____
9.909	▶	_____
5.010	▶	_____

Escribe en números.

10. Mil doscientos cuarenta y seis _____
11. Ocho mil ochocientos ochenta y ocho _____
12. Tres mil _____
13. Siete mil setenta _____
14. Tres mil trescientos treinta y tres _____
15. Siete mil setecientos _____
16. Ocho mil ochocientos _____
17. Siete mil siete _____
18. Ocho mil ochocientos ochenta _____
19. Nueve mil nueve _____

16. Colorea según el color del resultado de cada multiplicación:



NARANJA 0 AL 10
MARRÓN 11 AL 20
ROJO 21 AL 30
AMARILLO 31 AL 40

VERDE 41 AL 50
ROSA 51 AL 60
AZUL 61 AL 70

TOMADO DE: *25 Dibujos para colorear según la zona indicada-Por sumas, restas y multiplicaciones - Preescolar y Primaria - Alumno O*