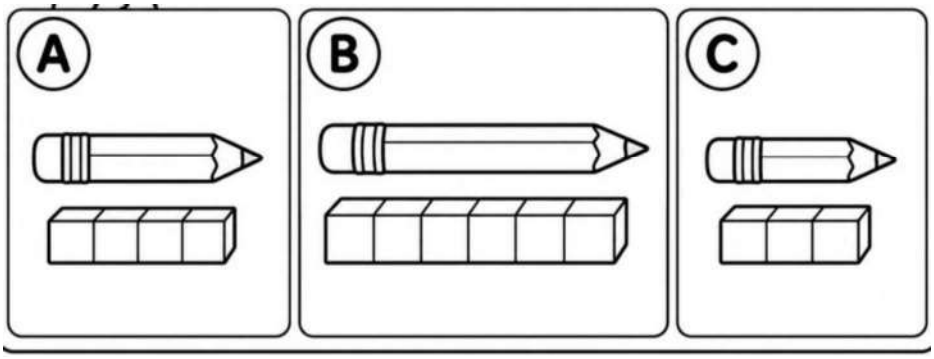
COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRAS IED.
"Ciudadanos activos y competentes para el liderazgo y la transformación social"

ESTUDIANTE:	GRADO:
AREA: INTEGRADO, MATEMÁTICAS, ESPAÑOL Y DANZAS	FECHA ENTREGA AL DOCENTE: **10 de septiembre**

1. Mira cada lápiz. Cuenta los bloques y escribe tus respuestas.

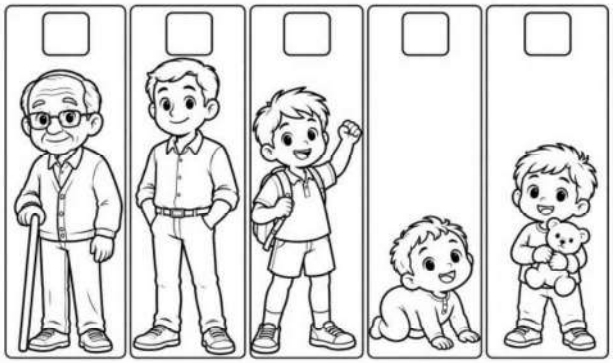


a. El lápiz más largo es el: _____ b. El más corto es el: _____

c. ¿Cuántos bloques mide cada lápiz?

A: _____ bloques B: _____ bloques C: _____ bloques

2. Escribe del 1 al 5. Comienza por la etapa más pequeña.



Bebé: ____ Niño: ____ Adolescente: ____ Adulto: ____ Adulto mayor: ____

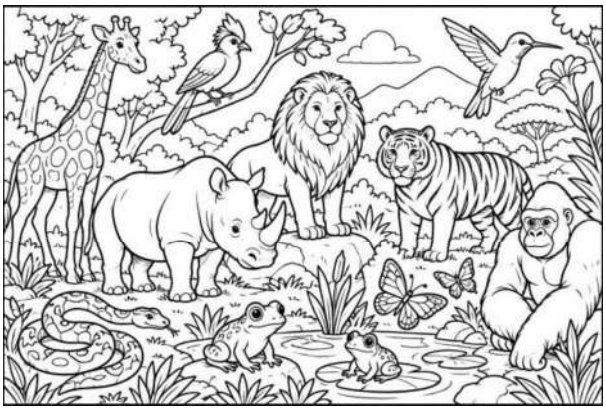
3. **Une cada etapa con una idea. Dibuja una línea.**

Bebé	Aprende, juega y crece.
Niño	Necesita mucho cuidado.
Adolescente	Cambia y crece antes de ser adulto.
Adulto	Puede cuidar a otras personas.
Adulto mayor	Tiene mucha experiencia.

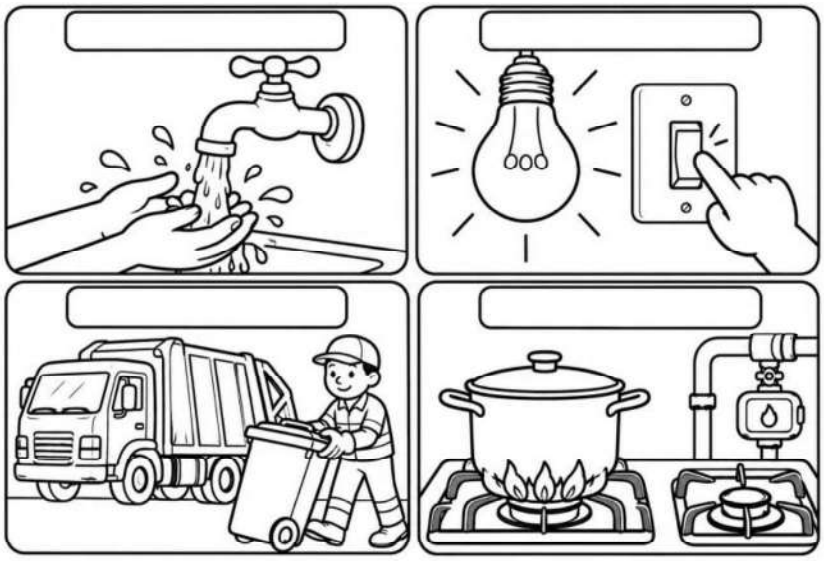
CANAL DE WHATSAPP

https://www.colegiofranciscosocarras.edu.co/

4. Observa los animales del humedal. Colorea los que crees que viven en Bogotá.



5. Mira cada dibujo y escribe su nombre: agua, energía, gas o aseo.



6. **Une cada servicio con una acción.**

Agua	Encender la luz.
Energía	Bañarse y lavarse las manos.
Aseo	Recoger los residuos.
Gas	Cocinar los alimentos.

7. **¿Cómo puedes cuidar los servicios públicos en casa?**

_____

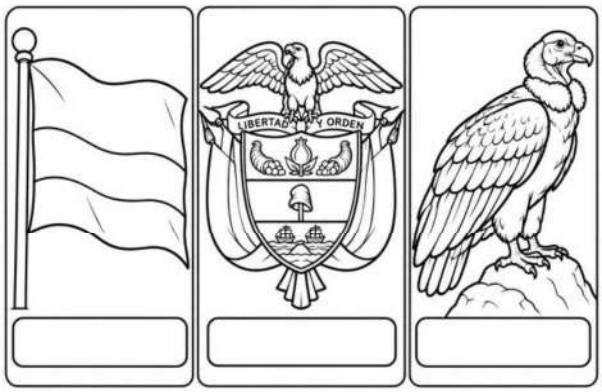
_____

8. Observa las viviendas. Escribe el nombre que corresponde a cada una.



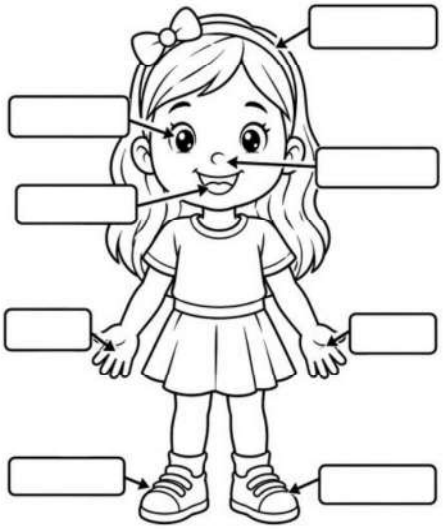
9. Encierra el lugar donde vives: casa / apartamento / otro
10. Dibuja tu vivienda. Incluye una puerta, ventanas y algo que la rodee.

11. Mira los dibujos. Escribe el nombre de cada símbolo y coloréalo.



CANAL DE WHATSAPP

12. Escribe estas palabras junto a la parte correcta del cuerpo en inglés.



13. Escribe los nombres de cada uno de los miembros de la familia en inglés, colorea los dibujos.



14. Juan se burla de una compañera porque se viste de una forma diferente. ¿Qué debe hacer Juan?



a. Seguir burlándose.
b. Respetar y alejarse de la niña.
c. Respetar y valorar las diferencias de los demás.

Por favor revisar la rúbrica de evaluación de este plan y la sustentación en el link https://superhuellitas1.blogspot.com/2026/04/?m=1

MATEMÁTICAS

1. En un refugio hay 24 perritos y llegan 13 más. ¿Cuántos perritos hay ahora?

OPERACIÓN	RESPUESTA

2. Laura tiene 56 huesos para alimentar a sus mascotas. Regala 24 huesos. ¿Cuántos huesos le quedan?

OPERACIÓN	RESPUESTA

3. COMPLETO SECUENCIAS NUMÉRICAS

Observa cómo aumentan los números y escribe los que faltan.

a. 50 – 100 – 150 – 200 – _____

b. 10 – 20 – 30 – 40 – _____

c. 100 – 200 – 300 – _____

d. 5 – 10 – 15 – 20 – _____

4. RECONOZCO CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES

Centenas	Decenas	Unidades	Número
2	3	4	_____
1	5	6	_____
3	0	8	_____
4	2	1	_____

Ahora descompón los siguientes números:

a. 125 = _____ + _____ + _____

b. 243 = _____ + _____ + _____

c. 316 = _____ + _____ + _____

5. APRENDO A INTERPRETAR TABLAS

Los niños de primero votaron por su mascota favorita.

Observa los resultados:

Mascota	Votos
Perros	5
Gatos	3
Peces	4

Responde:

a. ¿Cuántos niños votaron en total?

_____

b. ¿Cuál fue la mascota más votada?

c. ¿Cuál fue la mascota menos votada?

d. ¿Cuántos votos más obtuvo el perro que el gato?

6. LEO Y COMPRENDO INFORMACIÓN

Observa la siguiente tabla:

Animal	Cantidad
Perros	6
Gatos	4
Peces	2

Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

a. Hay 6 perros. _____

b. Los gatos son los animales que más hay. _____

c. Los peces son los que menos hay. _____

d. Hay 12 animales en total. _____

7. RESUELVO PROBLEMAS

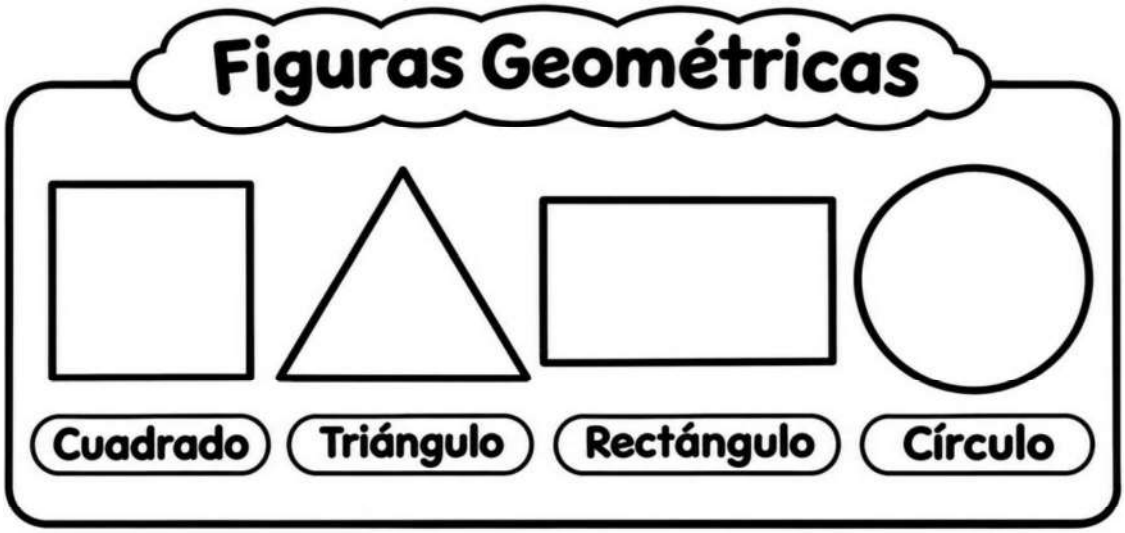
En un lago había 320 aves. Después llegaron otras y ahora hay 370 aves.

¿Cuántas aves llegaron?

OPERACIÓN	RESPUESTA

8. RECONOZCO FIGURAS GEOMÉTRICAS

Observa las características de las figuras y responde.



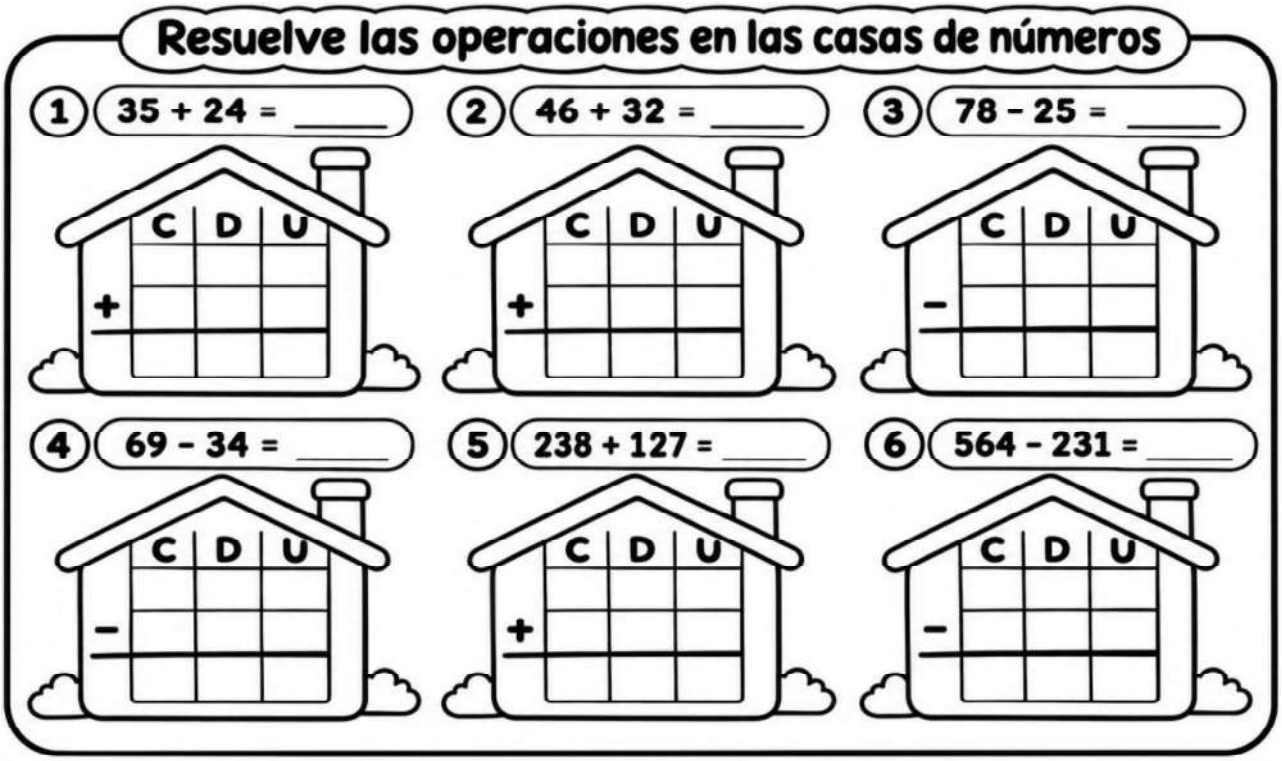
a. ¿Qué figura tiene tres lados y tres puntas?

b. ¿Qué figura tiene cuatro lados iguales?

c. ¿Qué figura es redonda y no tiene esquinas?

9. PRACTICO LO APRENDIDO

Resuelve las siguientes operaciones:



10. ME RETO A PENSAR

En una tienda de mascotas hay 125 bolsas de comida para perros, 113 bolsas para gatos y 100 bolsas para peces.

Responde:

a. ¿Cuántas bolsas de comida hay en total?

OPERACIÓN	RESPUESTA

b. ¿Cuál tipo de comida tiene mayor cantidad?

C. ¿Cuántas bolsas hay de diferencia entre la comida para perros y la comida para peces?

OPERACIÓN	RESPUESTA

ESPAÑOL

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

El conejo Blanco y el grillo Bruno

El conejo Blanco vive cerca de un gran prado. Le gusta comer brócoli fresco y frutas dulces. Su mejor amigo es el grillo Bruno, a quien le encanta trinar bajo la sombra de un árbol de trigo. Todos los días, el conejo y el grillo se encuentran en el bloque de piedra del arroyo para platicar y jugar alegres antes de que llegue la brisa de la tarde.

1. Responde las siguientes preguntas.

A. ¿Quién es Bruno?

_____

B. ¿ Quién es el mejor de Bruno?

_____

C. ¿Qué le gusta comer al conejo Blanco?

_____

D . ¿Dónde se encuentran a jugar el conejo y el grillo?

_____

E . ¿Qué le encanta hacer al grillo Bruno?

_____

2. De la lectura saca palabras según la instrucción y escríbelas sobre la línea.

Bl: _____

Fr: _____

CANAL DE WHATSAPP

Gr: _____

J: _____

G: _____

3. Completa las palabras con la combinación correcta (bl, br, tr, pr, pl):

- El conejo es de color ___ ___ anco. *(bl / br)*
- El grillo canta bajo el árbol de ___ ___ igo. *(tr / pr)*
- El arroyo está en un hermoso ___ ___ ado. *(pr / pl)*
- La ___ ___ isa sopla por la tarde. *(br / bl)*

4. Dictado de oraciones:

a) _____
_____

b) _____
_____

c) _____
_____

d) _____
_____

e) _____
_____

5. Separa las siguientes palabras en sílabas:

- *Ejemplo: pato → pa - to*
- brócoli → _____
- trigo → _____
- planta → _____
- fruta → _____

6. Completa la oración con las vocales que faltan (a, e, i, o, u):

- S___ m___j___r ___m___g___ ___s ___l gr___ll___ Br___n___

7. Escribe una oración sobre un animal que te guste y dibújalo.

_____

_____

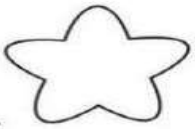
_____

8. Organiza las siguientes oraciones.

tra - tre - tri - tro - tru

Ordena palabras y forma oraciones

estrella La mucho. brilla

_____ 

un gano Mi trofeo. equipo

_____ 

hermana Mi triste. está

_____ 

trompo gira El rápido

_____ 

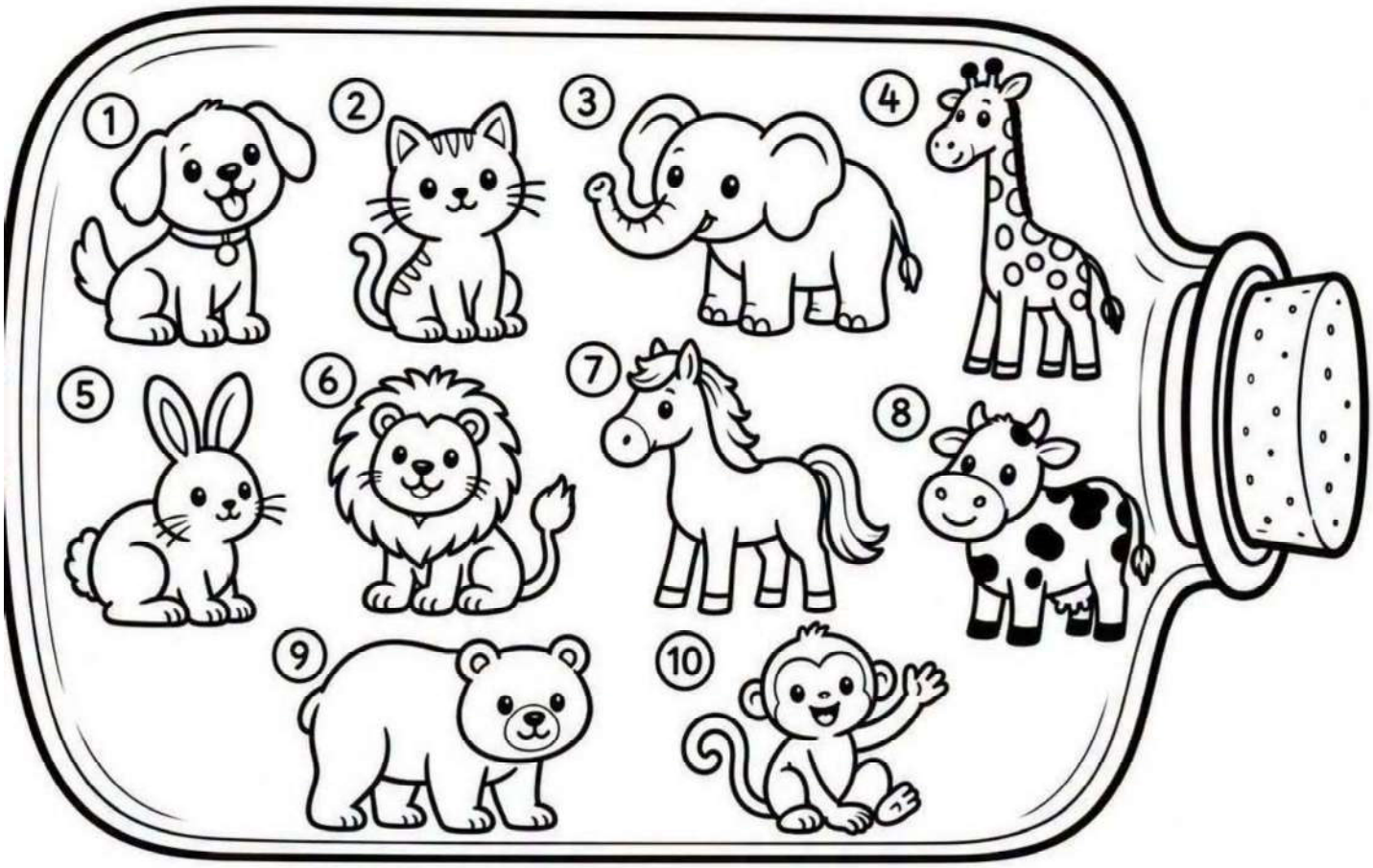
niño trompeta. El toca la

_____ 

hermanos. Yo cuatro tengo

_____ 

9. Escribe el nombre de cada objeto sobre la raya.



1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

10. Transcribe el siguiente texto.

La importancia de los amigos

Los amigos son una gran bendición en la vida. Ellos nos acompañan en los momentos felices y también en los difíciles. Con un buen amigo podemos compartir risas, ideas, sueños y aprender cosas nuevas.

La amistad nos enseña a ser mejores, a respetar y a ayudar a los demás.

Por eso, es importante cuidar a nuestros amigos y valorar su presencia, porque los amigos de verdad nunca se alejan, siempre están.



Ahora, transcribe el texto aquí.

BOGOTÁ Secretaría de Educación	**COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS I.E.D.**	***Ciudadanos Activos y Competentes para el Liderazgo y la Transformación Social***	

PLAN DE MEJORAMIENTO DANZAS. III TRIMESTRE.
DOCENTE: ANA MARIA MOSQUERA CURSO: PRIMERO AÑO:2026

Competencias:	1. Reconoce y usa las partes de su cuerpo al moverse y disfrutar del ritmo en canciones y juegos. 2. Identifica y explora los sentidos a través de la exploración corporal. 3. Usa el cuerpo para representar personajes o emociones básicas en secuencias rítmicas.
Desempeños:	1. Ejecuta secuencias de movimiento mediante desplazamientos básicos explorando juegos rítmicos y juegos corporales. 2. Reconoce y explora habilidades expresivas en los ejercicios propuestos. representando rondas infantiles. 3. Emite opiniones relacionadas con el gusto y el disgusto en relación con las expresiones artísticas individuales y colectivas.

Recuerda que el plan de mejoramiento realizado es requisito para poder presentar la sustentación presencial en el día y hora indicada. Además, tiene como fin desarrollar las habilidades básicas propuestas para el área.

LENGUAJE EXPRESIVO

La expresividad es la manera en la que mostramos lo que sentimos y pensamos. No solo hablamos con palabras, también lo hacemos con la cara, las manos, el cuerpo, los dibujos y hasta con la voz. Ser expresivos nos ayuda a comunicarnos mejor con los demás, a compartir emociones y a divertirnos.

Actividad 1: "Caritas expresivas"

Dibuja en cada círculo una cara que muestre la emoción indicada:

- Alegría: ( )
- Tristeza: ( )
- Enojo: ( )
- Sorpresa: ( )



Actividad 2: "Completa la frase"

Escribe la palabra que falta para mostrar la emoción:

1. Cuando me regalan un dulce me siento _____.
2. Cuando pierdo un juguete me pongo _____.
3. Cuando juego con mis amigos estoy _____.
4. Si alguien me hace una broma me siento _____.

Actividad 4: "Verdadero o falso"

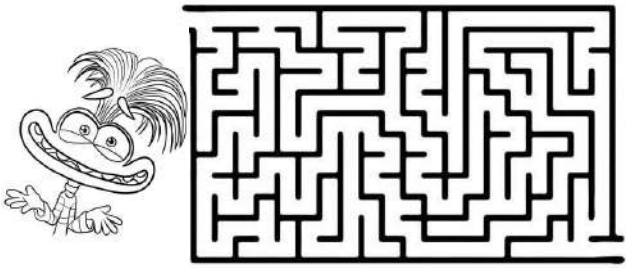
Marca con V si es verdadero o con F si es falso:

1. Solo hablo con palabras, no con gestos. (___)
2. Reír y llorar son formas de expresarme. (___)
3. Mi cuerpo también puede mostrar emociones. (___)
4. Dibujar no es una forma de expresión. (___)

Actividad 3: "Historias con dibujos"

Dibuja en tres cuadros lo que pasa en esta historia:

1. Un niño encuentra un perrito.
2. El perrito se pierde.
3. El niño lo vuelve a encontrar.



COORDINACION VISO-CORPORAL

¿Sabías que?

La **coordinación visoespacial** es la habilidad que tenemos para reconocer cómo están las cosas a nuestro alrededor: arriba, abajo, cerca, lejos, a la derecha o a la izquierda. Con esta capacidad podemos orientarnos,

Actividades

Actividad 1: "Arriba y abajo"

Dibuja dentro de los cuadros lo que se te pide:

1. En la parte **de arriba**, dibuja un sol.
2. En la parte **de abajo**, dibuja una flor.

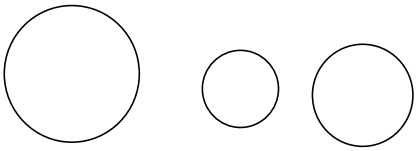
1.

2.

Actividad 2: "Círculos mágicos"

Mira los círculos y haz lo que se indica:

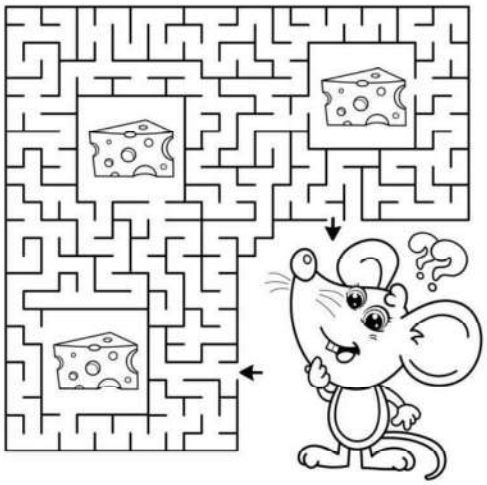
1. Colorea el círculo que está **más grande** de azul.
2. Encierra con un cuadrado el círculo que está **más pequeño**.
3. Dibuja una carita feliz dentro del círculo que está en el **centro**.



Actividad 3: "Encuentra el camino"

Dibuja un camino con tu lápiz para que el ratón llegue al queso

Go through the maze, collecting all the pieces of cheese



Actividad 4: "Formas y tamaños"

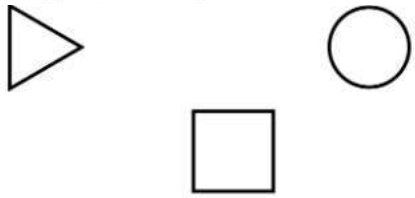
Dibuja dentro del cuadro:

- Una figura **grande** ( )
- Una figura **pequeña** ( )
- Una figura **redonda** ( )
- Una figura **con puntas** ( )

Actividad 5: "Colorea según la posición"

Colorea según se indica:

- El círculo que está **arriba** de la hoja de azul.
- El cuadrado que está **a la derecha** de rojo.
- El triángulo que está **abajo** de verde.



"A la rueda, rueda de pan y canela"

Las rondas nos ayudan a aprender jugando. La canción *"En la granja de mi tío"* es muy conocida porque nos presenta a los animales de la granja y los sonidos que hacen. Con estas actividades, vamos a leer, escribir y divertirnos imitando a los animales. Aprendamos juntos la siguiente ronda.

En la granja de mi tío, ia-ia-o
Hay tres vacas que hacen mu, ia-ia-o
Una vaca aquí, una vaca allá
Un mu aquí, un mu allá
Mu, mu, mu, mu

En la granja de mi tío, ia-ia-o
Hay tres gatos que hacen miau, ia-ia-o
Con un gato aquí, con un gato allá
Una vaca aquí, una vaca allá
Miau, miau, mu, mu



Actividad 1: Dibujo de la granja

¡Oye!
¡Es la granja de mi tío!

En la granja de mi tío, ia-ia-o
Hay tres patos que hacen cua, ia-ia-o
Con un pato aquí, con un pato allá
Con un gato aquí, con un gato allá
Con la vaca aquí, una vaca allá
Cua, cua, miau, mu

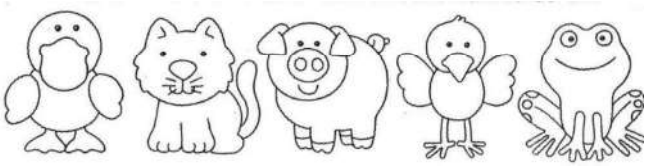
En la granja de mi tío, ia-ia-oh
Hay tres cabras que hacen mee, ia-ia-o
Una cabra aquí, una cabra allá
Con un pato aquí, con un pato allá
Con un gato aquí, con un gato allá
Una vaca aquí, una vaca allá
Mee, cua, miau, mu

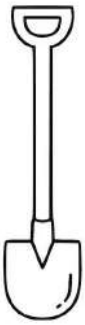
En la granja de mi tío, ia-ia-o
Hay tres perros que hacen guau, ia-ia-o
Con un perro aquí, con un perro allá
Una cabra aquí, una cabra allá
Con un pato aquí, con un pato allá
Con un gato aquí, con un gato allá
Con una vaca aquí, con una vaca allá

Guau, mee, cua, miau, mu

Actividad 2: Colorea el segundo animal de la ronda

Recuerda cuál fue el **segundo animal** que salió en la canción.
Colorea ese animal con tus colores favoritos.

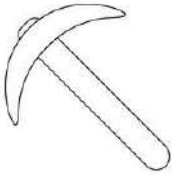




Actividad 3: Verdadero o falso

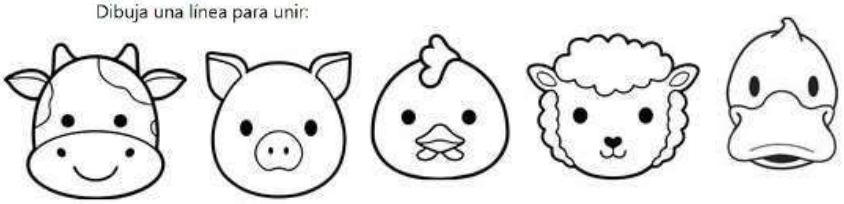
Lee y marca con una **V** si es verdadero o con una **F** si es falso:

1. En la granja de mi tío había tres vacas. (_____)
2. Los gatos hacían "guau". (_____)
3. Las cabras hacían "mee". (_____)
4. En la granja había perros. (_____)



Actividad 4: Une el animal con su sonido

Dibuja una línea para unir:



Mee	Pio…	Cuac	Muu	Oinc

