PLANES DE MEJORAMIENTO GRADO TERCERO – TRIMESTRE TRES

NOTA IMPORTANTE: los planes de mejoramiento se realizarán con la guía de los docentes durante las clases, se solicita imprimir y presentar el material para ser desarrollado y sustentado según corresponde.

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____ **curso:** _____

PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES

Tema: Los estados de la materia, el agua y sus tres estados y el ciclo del agua.

Propósito: Fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre los estados de la materia, reconocer los cambios que experimenta el agua y comprender las etapas del ciclo del agua mediante actividades de lectura, observación, análisis y aplicación.

1. Lee y comprende el siguiente texto

El agua y sus transformaciones

La materia es todo lo que nos rodea y ocupa un espacio. Podemos encontrarla en tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

- Estado sólido: tiene forma propia. Algunos ejemplos son el hielo, las piedras y la madera.
- Estado líquido: no tiene forma propia, toma la forma del recipiente que lo contiene. Algunos ejemplos son el agua, la leche y el aceite.
- Estado gaseoso: no tiene forma propia y se expande por el espacio. Algunos ejemplos son el vapor de agua y el aire.

El agua es muy importante para la vida de los seres vivos. La encontramos en tres estados:

- Sólido: cuando se convierte en hielo o nieve.
- Líquido: cuando está en los ríos, mares, lagos y lluvia.
- Gaseoso: cuando se transforma en vapor de agua.

El agua también realiza un recorrido llamado ciclo del agua. Este comienza cuando el Sol calienta el agua de los ríos, lagos y mares, haciendo que se evapore y suba a la atmósfera. Luego, el vapor se enfría y forma pequeñas gotas que se unen para formar las nubes. Este proceso se llama condensación. Después, el agua cae nuevamente a la Tierra en forma de lluvia, nieve o granizo. Este proceso se conoce como precipitación. Finalmente, el agua llega a los ríos, lagos y mares, donde el ciclo vuelve a comenzar.

Con base en la anterior lectura desarrolla las siguientes actividades

Actividad 1. Responde las preguntas de acuerdo con el texto.

a. ¿Cuáles son los tres estados de la materia?

b. ¿En qué estado se encuentra el agua cuando se convierte en hielo?

c. ¿Qué sucede cuando el Sol calienta el agua de los ríos y mares?

Actividad 2. Completa las oraciones escribiendo las palabras que faltan.

a. Los tres estados de la materia son _____, _____ y _____.

b. El agua en estado sólido se encuentra en forma de _____.

c. El agua en estado gaseoso se llama _____.

d. El Sol proporciona el calor necesario para la _____ del agua.

Actividad 3. Escribe cada elemento en el estado de la materia que le corresponde.

Hielo – leche – aire – piedra – vapor de agua – jugo – madera – oxígeno.

Sólido	Líquido	Gaseoso

Actividad 4. Dibuja un ejemplo del agua en cada estado y escribe su nombre.

Dibujo:

Actividad 5. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

a. _____ El hielo es agua en estado sólido.

b. _____ El agua líquida tiene forma propia.

c. _____ El vapor de agua está en estado gaseoso.

d. _____ El Sol ayuda a que el agua se evapore.

e. _____ La lluvia hace parte del ciclo del agua.

Actividad 6. Ordena el ciclo del agua Escribe los números del 1 al 4 para organizar las etapas del ciclo del agua.

___ El agua cae de las nubes en forma de lluvia.

___ El Sol calienta el agua y esta se convierte en vapor.

___ El vapor de agua se enfría y forma las nubes.

___ El agua llega nuevamente a los ríos, lagos y mares.

Actividad 7. Relaciona las columnas y une con una línea cada palabra con su significado.

Concepto	Significado
Evaporación	El agua cae de las nubes.
Condensación	El agua se convierte en vapor.
Precipitación	El vapor se enfría y forma las nubes.

Actividad 8. Escribe tres acciones que puedes realizar para cuidar el agua.

1.

2.

3.

3. Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Comprende el texto y responde las preguntas.	
Identifica las características de los estados de la materia.	
Reconoce los tres estados del agua.	
Diferencia los estados y sus partículas.	
Identifica las etapas del ciclo del agua.	
Analiza situaciones relacionadas con los cambios del agua.	
Representa el ciclo del agua y propone acciones para cuidarla.	

PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS

1. HELLO

Hello. I'm Nam, and I'm a Grade 3 student at Tan Lap Primary School. I'm 9 years old.
There are 5 members in my family-my dad, mom, my brother, sister and me. I love my family so much. I have a cat at home. Its name is Muop. My cat is cute.
In my free time, I like playing soccer and drawing pictures.
My favorite color is blue. My favorite subject in school is English. I like learning about numbers and animals. They're so interesting!
I hope we can have lots of fun and learn together in Grade 3.



2. Answer these question

1. How old is Nam?

_____

2. How many members are there in Nam's family?

_____

3. What is Nam's favorite color?

_____

3. Complete the question and the answer. Follow the example

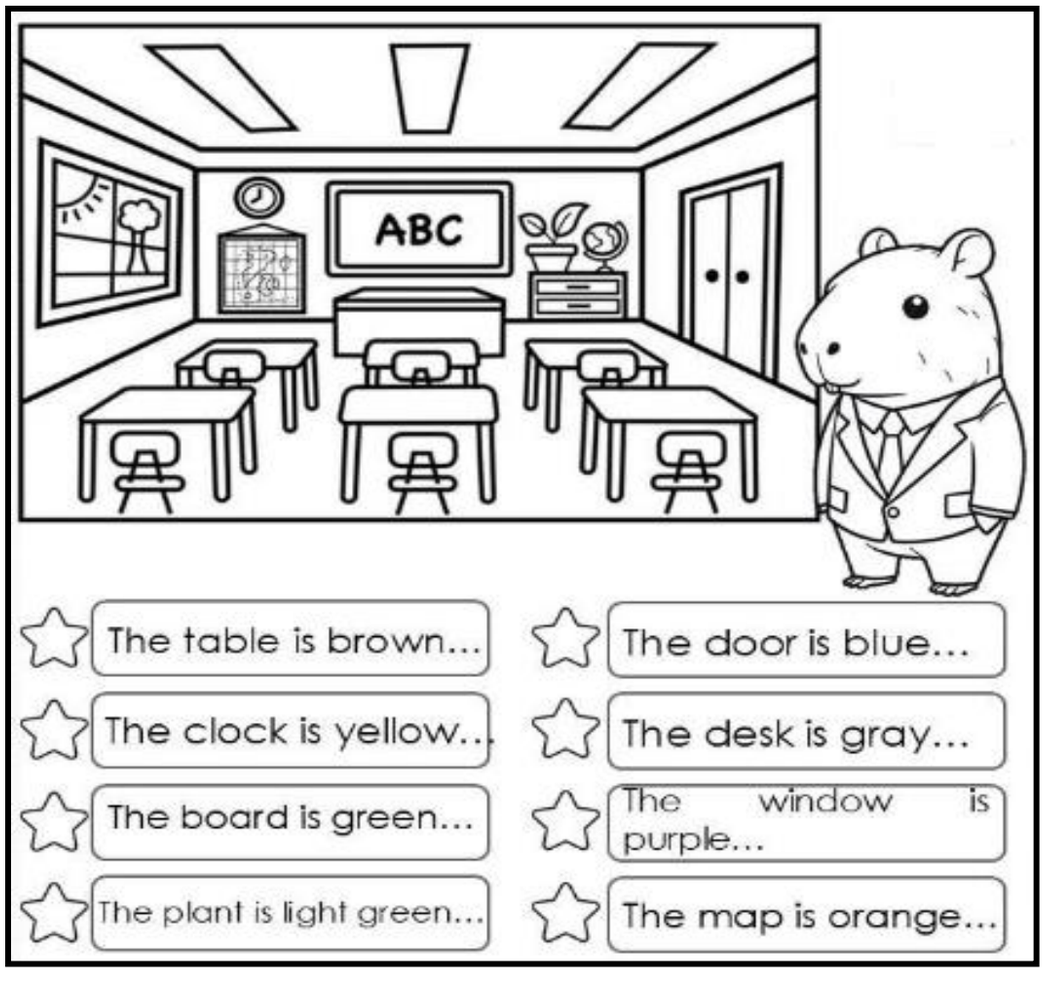
1. ARE you from Italy? Yes, I AM
2. _____ he old? No, _____
3. _____ my sister at home? Yes, _____
4. _____ they good students? No, _____
5. _____ the cat white? Yes, _____
6. _____ you twelve years old? No, _____
7. _____ we the champions? Yes, _____
8. _____ I fast? No, _____



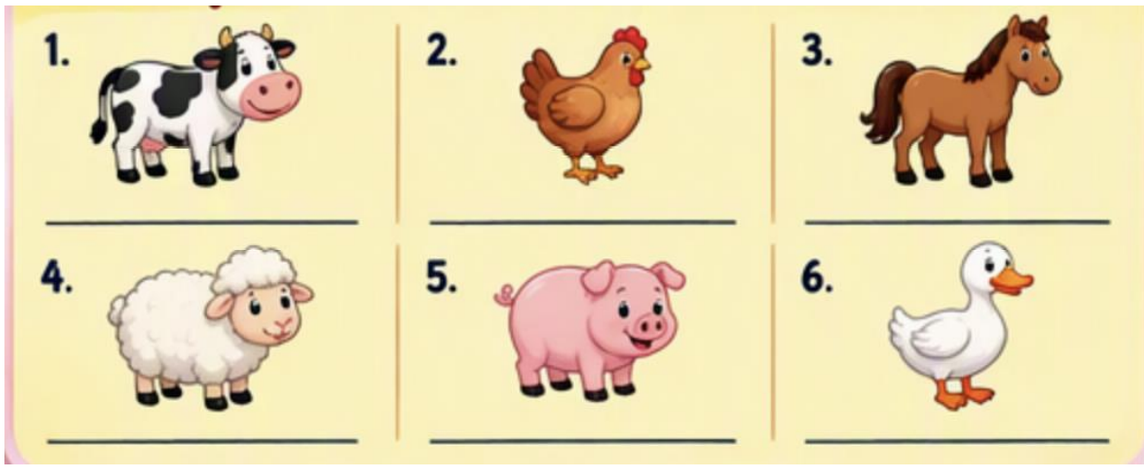
4. Match question and answer. Follow the example

Are you sad?	1-	a.	Yes, it is.
Is your dad at home?	2-	b.	Yes, they are.
Is it cold today?	3-	c.	No, it isn't. It's closed.
Are you married?	4-	d.	Yes, she is. She sings well.
Are they good players?	5-	e.	No, I am not. I am happy
Is the library open today?	6-	f.	Yes, we are. We are very tired.
Is she a good singer?	7-	g.	No, we aren't. We're Americans.
Are you tired?	8-	h.	No, he isn't. He is at work.
Is your mother a teacher?	9-	i.	No, she isn't. She is a chef.
Are we English?	10-	j.	No, I am not married.

5. Colorea los objetos del salón de clase como se indica



6. **Look at the animals and write their names in English correctly**



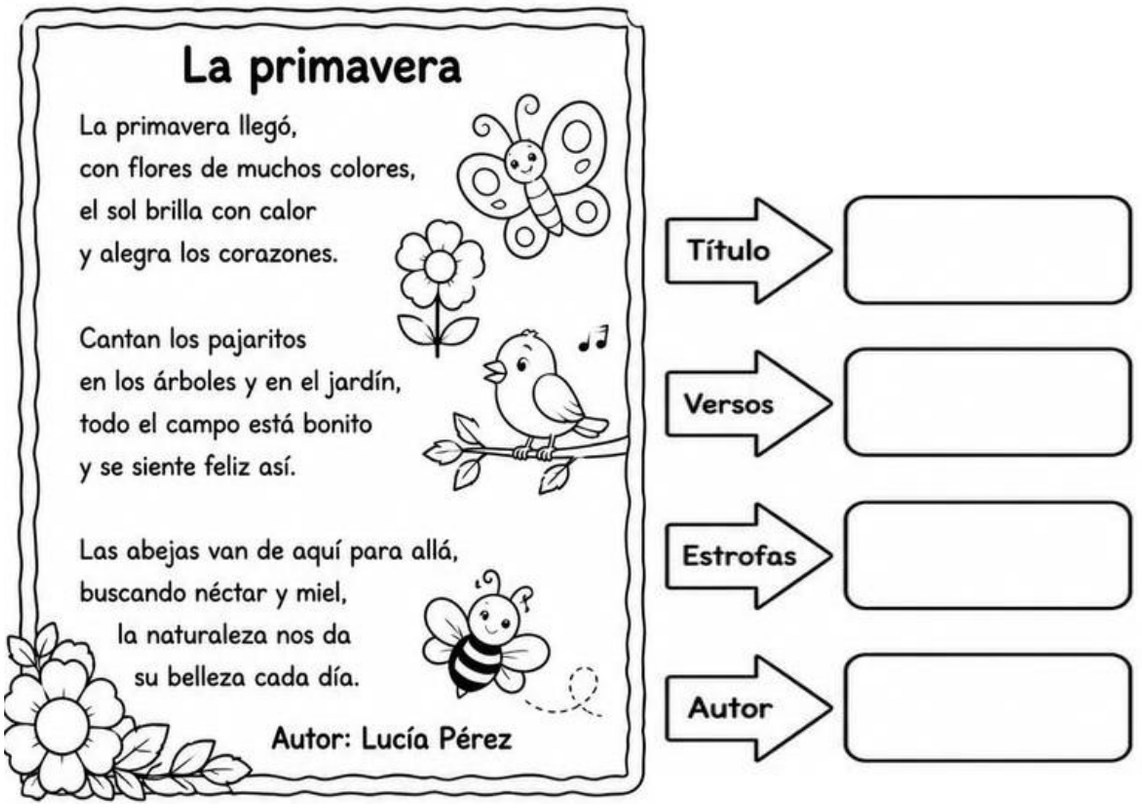
7. **Look and answer**



PLAN DE MEJORAMIENTO ESPAÑOL

Lee el poema y luego desarrolla las actividades

1. Señala y escribe donde se encuentra cada parte del poema.



2. ¿Cuántos versos tiene el poema?

3. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

4. ¿Quién es el autor del poema?

5. Colorea los dibujos del poema.

ACTIVIDADES DE LECTOESCRITURA

1. **Completa las oraciones con la palabra correcta.**

árbol – escuela – perros – alegre – libro

a) Mi mamá me regaló un _____ de cuentos.
b) En la _____ aprendemos muchas cosas.
c) El _____ tiene muchas ramas y hojas.
d) Los _____ juegan en el parque.
e) Ella siempre está _____ y sonríe a todos.

2. **Ordena las palabras y escribe las oraciones con sentido,**

a) parque / el / niños / juegan / en / los /.

_____

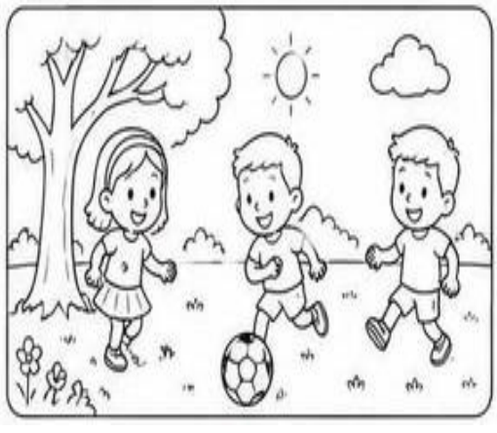
b) mi / lee / hermana / un / libro / interesante /.

_____

c) hermosa / playa / la / arena / es / y / el / mar / azul /.

_____

3. **Observa la imagen y escribe una oración sobre lo que sucede.**



_____

_____

_____

CLASIFICACIÓN DE PALABRAS

4. **Lee las palabras del cuadro y escríbelas en la columna correspondiente. Sustantivos, Verbos o Adjetivos**

perro	correr	feliz	casa	cantar	grande
flor	escribir	rojo	árbol	saltar	alto
maestra	comer	rápido	libro	jugar	amable
gato	dormir	pequeño	mesa	reír	fuerte

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS

COMPRENSIÓN LECTORA

5. **Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas**



La jirafa

La jirafa es un mamífero. Es propia de África y es el animal terrestre más alto del mundo. Habita en el sur del Sahara y norte de Botsuana en espacios abiertos, pastizales y sabanas.

Los machos pueden alcanzar la altura de 5-6 m desde sus patas hasta los cuernos y pesar hasta 1,930 kg. Las hembras son aproximadamente un metro más pequeñas pesando 1180 kg como máximo Poseen largos cuellos que miden alrededor de 2.4 m de largo que les permiten llegar a las hojas más altas de los árboles.

Se alimentan de ramas y hojas de árboles, incluso con espinas, ya que su poderosa lengua las permite digerir fácilmente. Debido a que se alimenta de alimentos que contienen agua, puede pasar mucho tiempo sin beber gota de este líquido.. A pesar de su gran tamaño, estos mamíferos pueden correr a 60 km/h. Las jirafas pueden dormir apenas dos horas en un solo día.

¿Dónde viven? _____

¿Qué comen? _____

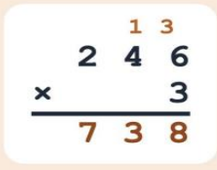
¿Cuánto duermen? _____

¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____

PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS

1. Lee el problema dos veces. Resuelve la multiplicación en la cuadrícula escribiendo una cifra en cada cuadrito. Después resta los huevos vendidos para saber cuántos quedan.



Lo que necesito saber

1. Empiezo por las unidades: 3 × 6 = 18. Escribo 8 y llevo 1.
2. Decenas: 3 × 4 = 12, más 1 que llevaba = 13. Escribo 3 y llevo 1.
3. Centenas: 3 × 2 = 6, más 1 = 7. ¡Resultado: **738**!
Truco: 34 × 10 = 340 · 34 × 100 = 3.400 · 34 × 1.000 = 34.000



Problema 1 · La granja

En la granja de don Luis empacan **24 huevos** en cada caja. Hoy llenaron **36 cajas**. ¿Cuántos huevos empacaron? Si venden 500, ¿cuántos quedan?

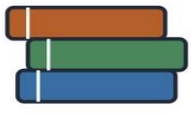
Empacaron: _____ Quedan: _____



Problema 2 · El paseo

Para el paseo del colegio contrataron **8 buses**. En cada bus caben **45 personas** y van **12 profesores** en total. ¿Cuántos estudiantes pueden ir?

Respuesta: _____



Problema 3 · La papelería

Cada cuaderno tiene **120 hojas**. Sofía compró **9 cuadernos** y le regaló **3** a su hermano. ¿Cuántas hojas tiene Sofía en sus cuadernos?

Respuesta: _____

2. Completa las casillas vacías multiplicando el número de la fila por el de la columna.

Trucos para calcular en la cabeza

× 10, × 100
Agrego ceros: 45 × 100 = 4.500

× 20
Multiplico por 2 y luego por 10: 13 × 20 = 260

× 5
Multiplico por 10 y saco la mitad: 46 × 5 = 230

Partir el número
7 × 14 = 7 × 10 + 7 × 4 = 70 + 28 = 98

Reto 1 · El tablero mágico

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2		4		6		8		10
2	2		6		10		14		18	
3		6		12		18		24		30
4	4		12		20		28		36	
5		10		20		30		40		50
6	6		18		30		42		54	
7		14		28		42		56		70
8	8		24		40		56		72	
9		18		36		54		72		90
10	10		30		50		70		90	

Completa la mitad que falta en menos de 10 minutos.

Reto 2 · El número escondido

_____ × 8 = 72
_____ × 12 = 84
_____ × 25 = 200
9 × _____ = 63
15 × _____ = 90
40 × _____ = 320

Reto 3 · Cálculo veloz

38 × 100 = _____
16 × 20 = _____
8 × 16 = _____
9 × 1.000 = _____
7 × 300 = _____
64 × 5 = _____
25 × 12 = _____
6 × 45 = _____



Problema · El teatro del barrio

El teatro tiene **18 filas** con **25 sillas** cada una. Para la obra del colegio ya se vendieron **375 boletas**. ¿Cuántas sillas hay en total? ¿Cuántas quedan libres?

Total: _____ Libres: _____

3. Marca con un chulo en cada columna si el número se puede dividir exacto entre 2, 3, 5 o 10. Usa las pistas del recuadro, no hagas la división completa.

Múltiplos y divisores

Múltiplos de 7: 7, 14, 21, 28... (la tabla del 7 sin fin).

Divisores de 20: 1, 2, 4, 5, 10 y 20. Lo dividen exacto, sin que sobre nada.

Pistas de divisibilidad

÷ **2:** termina en 0, 2, 4, 6 u 8.

÷ **3:** al sumar sus cifras da 3, 6, 9, 12... (345 → 3 + 4 + 5 = 12).

÷ **5:** termina en 0 o 5. ÷ **10:** termina en 0.

Primo o compuesto

El **7** solo arma una fila: **primo**.



El **6** también arma 2 × 3: **compuesto**.



Reto 1 · ¿Quién se divide?

Marca ✓ si se divide exacto.

Número	÷ 2	÷ 3	÷ 5	÷ 10
120				
345				
1.002				
2.780				
4.515				
9.876				

Reto 2 · Caza de primos

Colorea los primos del 1 al 50. Encierra los múltiplos de 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Encontré _____ números primos.

Reto 3 · Preguntas de detective

Todos los divisores de 36: _____

Los primeros 8 múltiplos de 9: _____

Soy un número entre 40 y 50, múltiplo de 3 y de 5. ¿Quién soy? _____



Problema · Las cajas de chocolates

Doña Marta tiene **48 chocolates** y quiere empacarlos en cajas con la misma cantidad, sin que sobre ninguno. ¿De cuántas maneras puede hacerlo? Escribe todas (por ejemplo: 4 cajas de 12).

4. Observa los precios de la papelería y desarrolla los siguientes problemas



Lo que necesito saber: dividir entre dos cifras

Para **864 ÷ 24** me pregunto: ¿cuántas veces cabe 24 en 864? Me acerco con multiplicaciones fáciles.

24 × 30 = 720 → me faltan 144
24 × 6 = 144 → ¡justo!
30 + 6 = 36 · 864 ÷ 24 = 36

Problema 1 · Lista escolar

Camila compra **2 cuadernos**, **1 caja de colores** y **1 libro**. Paga con un billete de **$50.000**. ¿Cuánto gasta y cuánto le devuelven?

Gasta: _____ Devuelven: _____

Problema 2 · Dotación deportiva

El colegio compra **15 balones** y **12 calculadoras**. ¿Cuánto paga en total?

Paga: _____

Problema 3 · La salida pedagógica

Los **24 estudiantes** de 3.° reunieron **$86.400** para una salida. Todos dieron lo mismo. ¿Cuánto aportó cada uno?

Cada uno: _____

Problema 4 · La alcancía

Andrés ahorra **$2.500** cada semana. ¿En cuántas semanas junta el dinero para el **morral**?

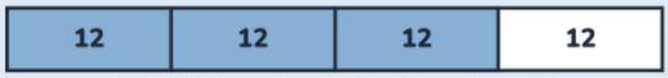
Semanas: _____

Reto · Divisiones entre dos cifras

144 ÷ 12 **375 ÷ 15** **672 ÷ 21** **925 ÷ 25**

5. Lee los dos pasos para hallar la fracción de una cantidad: divido por el número de abajo y multiplico por el de arriba.

Lo que necesito saber: ¿cuánto es 3/4 de 48?



48 dividido en 4 partes iguales · coloreo 3

1. Divido por el de abajo: 48 ÷ 4 = 12
2. Multiplico por el de arriba: 12 × 3 = 36
3/4 de 48 = 36



Problema 1 · La pizza familiar

La pizza tiene 8 porciones iguales. Juan se come **3/8** y Ana se come **2/8**. Colorea lo que comió cada uno con un color diferente.

Juntos comieron: _____ Queda: _____

Si cada porción cuesta $2.500, ¿cuánto vale lo que comió Juan? _____



Problema 2 · El curso

En un curso de **36** estudiantes, **2/3** prefieren el fútbol. ¿Cuántos son?

Son



Problema 3 · La cinta

De una cinta de **120 cm** uso **3/4** para un moño. ¿Cuánto uso y cuánto sobra?

Uso _____ sobra _____



Problema 4 · Los lápices

En una caja de **60** lápices, **1/5** son rojos y **2/5** son azules. ¿Cuántos de cada color?

Rojos _____ Azules _____

Reto 1 · Compara (>, < o =)

3/8 ☐ **1/2** **2/3** ☐ **4/6**

5/6 ☐ **5/8** **3/4** ☐ **6/8**

Ordena de menor a mayor: 1/2, 1/8, 3/4, 1/4 → ___

Reto 2 · Suma y resta fracciones

Si el número de abajo es igual, solo opero los de arriba.

2/7 + 3/7 = _____

8/9 − 2/9 = _____

4/10 + 3/10 + 2/10 = _____

PLAN DE MEJORAMIENTO SOCIALES

Actividad 1. La orientación y los puntos cardinales

Recuerda: La orientación nos permite saber dónde estamos y hacia dónde debemos dirigirnos. Los puntos cardinales son norte, sur, este y oeste.

Desarrolla:

1. Escribe los cuatro puntos cardinales y sus iniciales.

2. ¿Para qué sirve la orientación?

3. ¿Qué instrumento podemos utilizar para orientarnos?

4. Dibuja una rosa de los vientos y ubica correctamente los puntos cardinales.

5. Dibuja un árbol en el centro de una hoja. Ubica una casa al norte, un parque al sur, una escuela al este y una iglesia al oeste.

Actividad 2. El plano y sus convenciones

Recuerda: Un plano es la representación de un lugar visto desde arriba. Las convenciones son símbolos que representan los lugares y elementos que aparecen en él.

Desarrolla:

1. Explica con tus palabras qué es un plano.

2. Dibuja el plano de tu colegio e incluye el salón, el patio, los baños, la entrada y las zonas verdes. Luego crea cuatro convenciones para representar lugares de tu colegio y escribe qué significa cada símbolo.

Actividad 3. Los recursos naturales

Recuerda: Los recursos naturales son elementos de la naturaleza que utilizamos para vivir, como el agua, el aire, las plantas, los animales y los minerales.

Desarrolla:

1. Escribe qué son los recursos naturales.

2. Dibuja cuatro recursos naturales.

3. Escribe dos ejemplos de recursos renovables y dos de recursos no renovables.

4. Explica por qué debemos cuidar los recursos naturales.

5. Escribe tres acciones para evitar el desperdicio del agua.